

**МДОУ "Детский сад №32  
комбинированного вида"**



**Эколого-оздоровительный проект  
"Калейдоскоп Цветочного городка"**  
**краткосрочный, открытый, коллективный**

**Сроки: май-август 2011 г.**

**пгт Ярега**

**Авторский коллектив: заведующий В.А. Хасаншина, зам.зав. по ВР Г.А. Новинская,  
зам.зав. по АХР Корсакова Л.В., старшие м/с: М.В.Козионова, Л.М. Язвинская**

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

## *Проект*

# *«Калейдоскоп Цветочного городка»*

Сроки: май–август 2011 г.

Авторский коллектив:

заведующий Хасаншина В.А.

зам. зав. по ВР Новинская Г.А.

зам. зав. по АХР Корсакова Л.В.

старшая м/с Козионова М.В.

старшая м/с Язвинская Л.М.

пгт Ярега 2011 г.

## Оглавление:

1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».
2. Этапы работы над проектом:
  - подготовительный;
  - практический;
  - диагностический.
3. Критерии эффективности проекта.
4. Ресурсное обеспечение проекта:
  - нормативно-правовое;
  - информационное;
  - организационное;
  - материально-техническое;
  - методическое;
  - кадровое.
5. Смета проекта.
6. Риск проекта.
7. Литература.

## **1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»:**

Детский сад № 32 открыт 7 апреля 1983 г., в настоящее время полное название Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Юридический адрес: 169347, Республика Коми, г.Ухта, пгт Ярега, ул.Октябрьская, д.49а.

Учредитель: МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».

Детский сад функционирует на основе Устава, зарегистрированного 18.03.2009 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 30.08.2010 г.

Проектная мощность: 197 детей.

Фактическая: 300 детей.

Режим жизнедеятельности: 12 часов при пятидневной неделе.

Разработанная программа инновационного развития на 2008-2011 учебный год предполагает: в тесном взаимодействии с родителями создать содержательное здоровьесберегающее пространство, обеспечивающее разностороннему развитию ребёнка.

МДОУ «Д/с № 32 комбинированного вида» является опорной площадкой для реализации проекта по эколого-оздоровительному направлению «Калейдоскоп Цветочного городка».

Коллектив разработчиков:

заведующий - Хасаншина Валентина Александровна

заместитель заведующего по ВР - Новинская Галина Алексеевна

заместитель заведующего по АХР - Корсакова Людмила Владимировна

старшая медсестра - Козионова Маргарита Васильевна

старшая медсестра - Язвинская Людмила Максимовна

Грамотная организация летней оздоровительной работы в детском саду, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического здоровья воспитанников, овладения культурно-гигиеническими навыками, развития у них любознательности, эмоциональной отзывчивости, познавательного интереса, а также повышение информационной компетенции родителей в области организации летнего отдыха детей.

Метод проектов значим для системы образования. Он связан с развивающимся личностно-ориентированным обучением и может широко использоваться в дошкольном учреждении.

В летний период нет занятий для детей и важно организовать совместную деятельность педагогов и детей содержательно. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день. Проект позволяет интегрировать сведения из области знаний детей по экологическому воспитанию, социальному миру, художественно-творческой деятельности, музыкальному развитию, физическому развитию, математическому развитию для решения одной проблемы и применить их на практике.

Проект даёт возможность развивать индивидуальную и коллективную деятельность детей, расширит их опыт общения, даёт возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, что очень важно на современном этапе. Деятельность всего коллектива детского сада направлена на решение проблемы по активизации эколого-оздоровительной работы в летний период, для решения которой требуется исследовательский поиск, детская самостоятельность, сотворчество детей, педагогов, родителей.

В основе проекта произведение Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей», с которыми дети знакомятся в процессе проживания проекта. Проект длится 3 месяца, каждому месяцу даны оригинальные названия: июнь – «Незнайка в Цветочном городе», июль – «Путешествие Незнайки», август – «Незнайка в Зелёном городе». У каждого дня есть свой необычный герой: Незнайка, Винтик, Тюбик, Знайка, Пилюлькин, Ромашка. Герой несёт «идею дня».

**Цель проекта:** Создание системы эколого-оздоровительной работы и развития познавательного интереса дошкольников в летний период и получение эффективных результатов совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

**Задачи в сфере работы с детьми:**

1. Укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка.
2. Формировать основы двигательной и гигиенической культуры.
3. Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность через разнообразные виды детской деятельности.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.
5. Формировать навыки безопасного поведения, уметь планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения, знания.

### **Задачи в сфере работы с педагогами:**

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней эколого-оздоровительной работы.
4. Создать условия по организации эколого-оздоровительной работы и развитию познавательного интереса.

### **Задачи по работе с родителями:**

1. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

### **Предполагаемые итоги проекта:**

- 100 % охват воспитанников детского сада эколого-оздоровительной работой (лето 2011 г. – 260 детей в месяц);
- снижение заболеваемости среди детей;
- обогащение воспитанников яркими впечатлениями, способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, новыми знаниями;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей;
- развитие физических качеств, укрепление здоровья детей;
- создание условий для исследовательской, познавательной и двигательной деятельности детей на прогулке, эмоциональной сферы, решения интеллектуальных и личностных задач, адекватных возрасту;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности;
- разработка системы закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий.

### **Формы работы над проектом «Калейдоскоп Цветочного городка»**

| <b>Формы</b>  | <b>Содержание</b>   |
|---|---|
| 1. Образовательная деятельность по физической культуре. | Совместная деятельность воспитателя с детьми по развитию ОВД и физических качеств.<br>Подвижные, хороводные, малоподвижные игры.<br>Спортивные игры и игровые упражнения. |

|   |  |
|---|--|
| 2. Утренняя гимнастика.                                 | Традиционная форма с включением танцевально-ритмических движений, дыхательных упражнений с оздоровительным бегом, с включением осанов йоги.  |
| 3. Физминутки.  | В зависимости от деятельности детей.   |
| 4. Индивидуальная работа по физической культуре.        | Развитие ОВД (бег, ходьба, прыжки, метание, равновесие, лазанье).<br>Развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, выносливости, координации движений, гибкости).   |
| 5. Бодрящая гимнастика после сна с «дорожкой здоровья». | Разминка в постели и самомассаж.<br>Гимнастика игрового характера.<br>Разминка с дыхательной гимнастикой.<br>Гимнастика с использованием тренажеров.<br>Пробежки по массажным дорожкам.<br>Музыкально-ритмическая.   |
| 6. Самостоятельная двигательная активность.             | Игры, игровые упражнения на прогулке.<br>Игры, игровые упражнения в группе.  |
| 7. Массаж по А.Уманской.                                | Массаж рук «Поиграем с ручками»<br>Закаливающее дыхание «Поиграем с носиком».<br>Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками».<br>Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками».<br>«Умывайка».<br>«Босоножье». |
| 8. Гигиенические процедуры.                             | Умывание.<br>Игры с водой.   |
| 9. Воздушные ванны.                                     | Проветривание помещений.<br>Сон при открытых фрамугах.<br>Прогулки на свежем воздухе.<br>Соблюдение температурного режима и чистоты воздуха.   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 10. Активный отдых.                | Праздники, досуги, развлечения.<br>Игры-забавы.<br>Туристические прогулки.  |
| 11. Диетотерапия.                  | Рациональное питание.<br>Индивидуальное меню.   |
| 12. Свето и цветотерапия.          | Обеспечение светового режима.<br>Цветовое и световое сопровождение развивающей среды.   |
| 13. Музотерапия.                   | Музыкальное сопровождение режимных моментов.<br>Музыкальное оформление совместной деятельности воспитателя с детьми.<br>Музыкально-театральная деятельность.  |
| 14. Аутотренинг и психогимнастика. | Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.<br>Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний.<br>Коррекция поведения.  |
| 15. Консультативная работа.        | Консультации, беседы, родительские собрания для родителей.<br>Консультации «Круглые столы», открытые просмотры, мастер-классы, семинары для педагогов, младших воспитателей.<br>Оформление наглядной информации для родителей (книжки-ширмы, папки-передвижки, памятки, буклеты, стенды, фотогазеты, выставки). |
| 16. Витаминотерапия.               | Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.   |

Каждая неделя летнего месяца имеет своё направление работы, в которое включаются все педагоги детского сада. Пройдут консультации, семинары, выставки, презентации для педагогов. Для родителей будет оформлена наглядная информация, в виде книжек-ширм, памяток, уличных стендов, фотогазет, буклетов. Планируется привлечь родителей для организации походов, конкур-



сов, летней олимпиады, праздников. Для детей пройдут праздники, досуги, конкурсы, игры, наблюдения, беседы, чтение произведений, заучивание стихов, опыты, походы, экскурсии. В течение всего лета запланирована совместная деятельность педагогов и детей на экологической тропе, огороде, цветнике, работа по краткосрочным проектам согласно тематических недель.

Каждый ребёнок может показать свои способности, найти занятие по интересу, овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, расширить необходимые умения и навыки, развиваться физически, совершенствуя двигательные навыки.

Срок реализации проекта: май, июнь, июль, август месяцы.

## **2. Содержание работы над проектом по этапам.**

### **I этап Подготовительный**

**Цель:** Постановка мотивации, цели, задач, для педагогов, по организации летней эколого-оздоровительной работы.

**Сроки:** май.

#### **Содержание:**

- составление проекта «Калейдоскоп Цветочного городка»;
- подготовка документации по летней работе: приказы, положение по конкурсу «Лучший летний участок» (приложения 1, 6), составление плана совместных мероприятий педагогов и детей (приложение 2), планы оздоровительных и закаливающих мероприятий возрастных групп (приложение 3);
- презентация пособий нестандартного оборудования для развития двигательной активности;
- составление плана по контролю за реализацией проекта (приложение 4);
- проведение инструктажей: по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и техники безопасности, по пожарной безопасности;
- обсуждение организации летней оздоровительной работы на Педагогическом совете;
- составление летнего режима дня с учётом возраста детей, состояния здоровья, двигательной активности (приложение 5).

В связи с отсутствием учебных занятий, длительность активного отдыха увеличивается, предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

## II этап Практический

**Цель:** Вовлечь в творческую работу педагогов, детей, родителей по осуществлению проекта.

**Сроки:** июнь, июль, август.

План летней эколого-оздоровительной работы включает в себя 4 блока:

**1 блок** - Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические, для физического развития, познавательного, изобразительного творчества, трудовой деятельности).

**2 блок** - Работа с детьми (организация двигательного режима, закаливающие мероприятия, лечебно-профилактическая работа, коррекционная работа, организация мероприятий познавательного характера).

**3 блок** – Работа с педагогами (организационно-педагогическая, методическая работа, нормативно-правовое обеспечение).

**4 блок** – Работа с родителями (оформление информационных стендов, консультации, совместная деятельность по проведению мероприятий).

### Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

| Направления работы   | Условия реализации работы   | Ответственный  |
|--|---|--|
| <b>Санитарно-гигиенические условия<br/>для овладения основными культурно-гигиеническими навыками</b> |   |  |
| Организация водно-питьевого режима.  | Наличие индивидуальных кружек, графина, кипячёной охлаждённой воды.   | старшая м/с<br>мл. воспитатели   |
| Организация закаливающих процедур.   | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков.<br>Наличие оборудования для йодо-солевой дорожки.   | старшая м/с<br>мл. воспитатели<br>воспитатели                                  |
| Санитарные условия.  | Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках, санитарная обрезка деревьев.<br>Обеспечение песочниц свежим песком.<br>Покраска игрового оборудования на групповых участках и спортивной площадки.<br>Ежедневный полив песка кипятком. | зам. зав. по АХР<br><br>зам. зав. по АХР<br>воспитатели<br><br>мл. воспитатели |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Инвентарь для мытья игрушек.</p> <p>Инвентарь для уборки группового участка, веранды.</p> <p>Создание условий для полива растений на групповых участках.</p> <p>Установление защитных сеток на фрамугах.</p> <p>Уборка и мытьё веранд утром и днём.</p> <p>Составление графика массажа, ЛФК.</p> <p>Осмотр участков на травмоопасность и наличие грибов.</p>  | <p>мл. воспитатели</p> <p>мл. воспитатели</p> <p>зам. зав. по АХР</p> <p>зам. зав. по АХР</p> <p>мл. воспитатели</p> <p>старшая м/с</p> <p>воспитатели</p> <p>старшая м/с</p> |
| <b>Условия для физического развития и общепринятых норм и правил поведения</b>       |  |   |
| <p>Организация безопасных условий пребывания детей в детском саду.</p>               | <p>Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.</p> <p>Ремонт и покраска игрового оборудования.</p>  | <p>старшая м/с</p> <p>зам. зав. по АХР</p>  |
| <p>Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.</p> | <p>Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.</p> <p>Автогородок (улица), макеты улицы в средних и старших группах.</p>   | <p>зам. зав. по ВР</p> <p>воспитатели</p>   |
| <p>Организация двигательного режима.</p>   | <p>Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, канаты и др.).</p> <p>Проведение коррекционной работы (упражнения для профилактики глазного утомления, коррекционные упражнения для осанки, плоскостопия).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.</p> <p>Организация спортивных праздников, досугов.</p> <p>Поход на стадион, в спорткомплекс «Шахтёр».</p> <p>Спортивная площадка со стационарным оборудованием.</p> <p>Плескательный бассейн.</p> <p>Мягкие модули.</p> <p>Сухой бассейн.</p> | <p>инструктор по физ-ре</p> <p>воспитатели</p>  |

**Условия для формирования любознательности, активности,  
эмоциональной отзывчивости и познавательного развития**

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Организация познавательных тематических досугов. | Разработка сценариев.<br>Подготовка атрибутов, костюмов.<br>Наличие дидактических пособий, игр. | муз. руководители<br>воспитатели |
| Организация экскурсий.                           | Целевые прогулки к перекрёстку, по улицам посёлка.  | воспитатели                      |

**Условия для экологического развития**

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| Организация экспериментальной и исследовательской деятельности. | Наличие опытного участка, цветников.<br>Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов и исследовательской деятельности (лупы, цветные стёклышки, фильтры для воды, микроскоп).<br>Наличие теплицы, огорода, ягодных кустарников.<br>Игры с песком, водой, ветром. | зам. зав. по ВР<br>воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой.                 | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.<br>Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.<br>Путешествие по экологической тропе.  | воспитатели                    |

**Условия для развития изобразительного творчества**

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| Организация изобразительной деятельности. | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, мольберт, палитра).<br>Организация выставок, конкурсов. | воспитатели |
|---|--|-------------|

**Условия для организации трудовой деятельности**

|                 |   |             |
|-----------------|---|-------------|
| Труд в природе. | Наличие оборудования для труда (лопатки, носилки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе. | воспитатели |
|-----------------|---|-------------|

|                            |   |             |
|----------------------------|---|-------------|
| Ручной труд.               | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).<br>Организация выставок, конкурсов поделок в детском саду. | воспитатели |
| Хозяйственно-бытовой труд. | Фартуки, совочки, щётки-сметки, тазики, тряпочки, прищепки, ведёрки, веники, метёлки.   | воспитатели |

## Блок 2. Работа с детьми.

### Организация эколого-оздоровительной работы.

| Содержание  | Возрастная группа                | Время проведения             | Ответственный                       |
|---|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Оптимизация режима</b>   |                                  |                              |                                     |
| Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа), совместные действия воспитателей с детьми на свежем воздухе. | младшая, средняя, старшая группа | ежедневно                    | зам. зав. по ВР<br>воспитатели      |
| Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.  | младшая, средняя, старшая группа | ежедневно                    | старшая м/с<br>воспитатели          |
| <b>Организация двигательного режима</b>   |                                  |                              |                                     |
| Утренняя зарядка на воздухе с дыхательными упражнениями.  | младшая, средняя, старшая группа | ежедневно                    | инструктор по физ-ре                |
| Гимнастика пробуждения с дыхательными упражнениями.   | младшая, средняя, старшая группа | ежедневно после дневного сна | воспитатели                         |
| Совместная деятельность воспитателей с детьми по физическому воспитанию.  | младшая, средняя, старшая группа | 2 раза в неделю              | инструктор по физ-ре                |
| Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости).   | средняя, старшая группа          | еженедельно                  | инструктор по физ-ре<br>воспитатели |

|  |                                     |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Дозированный бег для развития выносливости.                                | младшая, средняя,<br>старшая группа | ежедневно                           | инструктор по физ-ре                |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами.                    | младшая, средняя,<br>старшая группа | ежедневно                           | инструктор по физ-ре<br>воспитатели |
| Метание мяча в цель (горизонтальную, вертикальную).                        | средняя, старшая<br>группа          | еженедельно                         | инструктор по физ-ре                |
| Прыжки через скакалку разными способами.                                   | средняя, старшая<br>группа          | ежедневно                           | инструктор по физ-ре                |
| Прыжки в длину с места.  | младшая, средняя,<br>старшая группа | ежедневно                           | инструктор по физ-ре                |
| Подвижные игры на прогулке.  | младшая, средняя,<br>старшая группа | ежедневно                           | воспитатели                         |
| Спортивные досуги.   | младшая, средняя,<br>старшая группа | 1 раз<br>в две недели               | инструктор по физ-ре<br>воспитатели |
| Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол, теннис, городки, бадминтон). | старшая группа                      | ежедневно                           | инструктор по физ-ре<br>воспитатели |
| Летняя Олимпиада.  | младшая, средняя,<br>старшая группа | с 14.06.2010 г.<br>по 18.06.2010 г. | инструктор по физ-ре<br>воспитатели |
| Игры с плескательным бассейном.  | младшая, средняя,<br>старшая группа | ежедневно                           | воспитатели                         |
| Игры в сухом бассейне.   | младшая, средняя,<br>старшая группа | ежедневно                           | воспитатели                         |
| Массаж каучуковыми шариками, растирание сухой рукавичкой.                  | младшая, средняя<br>группа          | ежедневно                           | старшая м/с<br>воспитатели          |
| Йодо-солевая дорожка.  | младшая, средняя<br>группа          | ежедневно                           | старшая м/с<br>воспитатели          |
| <b>Закаливание</b>   |                                     |                                     |                                     |
| Воздушные ванны (в облегчённой одежде).                                    | младшая, средняя,<br>старшая группа | ежедневно                           | старшая м/с<br>воспитатели          |
| Прогулки на воздухе.   | младшая, средняя,<br>старшая группа | ежедневно                           | воспитатели                         |
| Хождение босиком по траве.   | средняя, старшая<br>группа          | ежедневно                           | старшая м/с<br>воспитатели          |
| Хождение босиком по дорожке здоровья.                                      | младшая, средняя,<br>старшая группа | ежедневно                           | старшая м/с<br>воспитатели          |

|   |                                  |                                   |  |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Обширное умывание.                                    | средняя, старшая группа          | ежедневно после дневного сна      | воспитатели  |
| Игры с водой и песком.                                | младшая, средняя, старшая        | во время прогулки                 | воспитатели  |
| Стопотерапия.   | старшая группа                   | ежедневно                         | воспитатели  |
| <b>Лечебно-профилактическая работа</b>                |                                  |                                   |  |
| Полоскание горла травами (шалфей, эвкалипт, ромашка). | младшая, средняя, старшая группа | ежедневно                         | старшая м/с воспитатели                                  |
| Полоскание зева холодной кипячёной водой.             | младшая, средняя, старшая группа | ежедневно                         | воспитатели  |
| Игровой массаж по А. Уманской, самомассаж.            | младшая, средняя, старшая группа | ежедневно                         | старшая м/с  |
| Соки, фрукты, фиточай.                                | младшая, средняя, старшая группа | ежедневно                         | старшая м/с  |
| Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски).  | младшая, средняя, старшая группа | во время обеда<br>2 раза в неделю | старшая м/с воспитатели                                  |
| Кислородный коктейль.                                 | младшая, средняя, старшая группа | каждые 10 дней<br>месяца          | старшая м/с воспитатели                                  |
| Оздоровительный массаж.                               | дети часто болеющие              | согласно графика                  | медсестра, имеющая удостоверение и сертификат по массажу |
| <b>Коррекционная работа</b>                           |                                  |                                   |  |
| Корригирующая гимнастика.                             | младшая, средняя, старшая группа | ежедневно после дневного сна      | воспитатели  |
| Коррекция осанки.                                     | индивидуальная гимнастика        | 2 раза в неделю                   | воспитатели  |
| Коррекция плоскостопия.                               | индивидуальная гимнастика        | 2 раза в неделю                   | воспитатели  |
| Пальчиковая гимнастика.                               | младшая, средняя, старшая группа | ежедневно                         | воспитатели  |
| Дыхательная гимнастика.                               | средняя, старшая группа          | ежедневно                         | воспитатели  |

|                      |                         |                 |             |
|----------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| Релаксация.          | средняя, старшая группа | 3 раза в неделю | воспитатели |
| Гимнастика для глаз. | все группы              | 3 раза в неделю | воспитатели |

**Содержание работы над проектом «Калейдоскоп Цветочного городка».**



| Июнь –<br>«Незнайка в Цветочном городе» |                             |   |                              | Июль –<br>«Путешествие Незнайки»   |                                      |                                     |                                  | Август –<br>«Незнайка в Зелёном городе» |  |  |                                       |
|---|-----------------------------|---|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| 1-я неделя –<br>«Азбука безопасности»   | 2-я неделя –<br>«Олимпиада» | 3-я неделя –<br>«Музыкальный калейдоскоп» | 4-я неделя –<br>«Бал цветов» | 5-я неделя –<br>«В мире насекомых» | 6-я неделя –<br>«В гости к деревьям» | 7-я неделя –<br>«Песочная фантазия» | 8-я неделя –<br>«Зелёная аптека» | 9-я неделя –<br>«Чудеса на грядках»     | 10-я неделя –<br>«Экологическая тревога» | 11-я неделя –<br>«Приглашает Автодром» | 12-я неделя –<br>«До свидания, лето!» |



## Стратегия реализации проекта.

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по вышеуказанным направлениям:

| Название<br>месяца<br>№<br>недели | Июнь –<br>«Незнайка<br>в Цветочном городе» | Июль –<br>«Путешествие<br>Незнайки» | Август –<br>«Незнайка<br>в Зелёном городе» |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1.                                | «Азбука безопасности».                     | «В мире насекомых».                 | «Чудеса на грядках».                       |
| 2.                                | «Олимпиада».                               | «В гости к деревьям».               | «Экологическая тревога».                   |
| 3.                                | «Музыкальный калейдоскоп».                 | «Песочная фантазия».                | «Приглашает Автодром».                     |
| 4.                                | «Бал цветов».                              | «Зелёная аптека».                   | «До свидания, лето!»                       |

### Алгоритм проведения дней недели проекта «Калейдоскоп Цветочного городка»

| Дни недели  | Название дней недели     | Основная идея дня  |
|-------------|--------------------------|--|
| Понедельник | «День Незнайки».         | Незнайка знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.   |
| Вторник     | «День Винтика и Тюбика». | Герои приступают к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изобразительную деятельность и конструирование.  |
| Среда       | «День Знайки».           | Знайка проводит беседы, наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.   |
| Четверг     | «День Пилюлькина».       | Пилюлькин проводит беседы, наблюдения, опыты, активизирует детей, приобщая к здоровому образу жизни, через различные здоровьесберегающие технологии, эстафеты, состязания, подвижные игры.   |
| Пятница     | «День всех коротышек».   | Развлечения, игры, праздники проводятся с обязательным участием героев романа-сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей», с элементами драматизации романа. Важно, чтобы и дети, и родители, и педагоги положительно отнеслись к «событиям недели», заразились идеей дня и осознали важность совместного праздника. |

## Организация мероприятий познавательного характера

| День недели   | Проводимое мероприятие  | Ответственные   |
|---|---|---|
| <p><b>«Пусть всегда будет солнце!»</b><br/> <b>(с 01.06.2011 г. по 03.06.2011 г.)</b></p> |   |   |
| <p><b>Среда</b></p>   | <p><b>«День защиты детей»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на свежем воздухе на украшенной спортивной площадке.</li> <li>• Праздник «Детство – это я и ты», посвящённый Дню защиты детей.</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг».</li> <li>• Подвижные игры, хороводы, эстафеты на украшенной групповой площадке.</li> <li>• Знакомство с главами романа-сказки Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей» (главы).</li> </ul>                                 | <p>инструктор по физ-ре<br/> муз. руководители<br/> воспитатели</p> |
| <p><b>Четверг</b></p>   | <p><b>«Знакомство с персонажами летнего проекта (Знайка, Незнайка)»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на свежем воздухе на спортивной площадке.</li> <li>• Беседы о лете «Лето, лето, лето – какого оно цвета».</li> <li>• Чтение рассказов, стихов, загадок, пословиц, поговорок о лете.</li> <li>• Рассматривание картин о лете с привлечением персонажей Знайки и Незнайки.</li> <li>• Знакомство с главами романа-сказки Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей» (главы).</li> </ul> | <p>воспитатели</p>  |
| <p><b>Пятница</b></p>   | <p><b>«Знакомство с персонажами летнего проекта (Винтик, Тюбик, Пилюлькин)»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на свежем воздухе на спортивной площадке.</li> <li>• Беседы о пользе и вреде солнца с Пилюлькиным.</li> <li>• Изготовление пилоток из бумаги, газет и их украшение с Винтиком и Тюбиком.</li> <li>• Оформление летнего стенда для родителей.</li> <li>• Знакомство с главами романа-сказки Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей» (главы).</li> </ul>                     | <p>инструктор по физ-ре<br/> воспитатели</p>                        |

**1-я неделя «Азбука безопасности»  
(с 06.06.2011 г. по 10.06.2011 г.)**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Понедельник</b><br/>«День Незнайки».</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утреннюю гимнастику проводит Незнайка.</li> <li>• Беседы о правилах поведения на дороге.</li> <li>• Наблюдение за работой водителя, за транспортом.</li> <li>• Знакомство с профессией «милиционер».</li> <li>• Игровые упражнения на автодроме.</li> <li>• Разучивание песен о пешеходах, светофоре.</li> <li>• Дидактические подвижные игры по теме дня.</li> </ul> | <p align="center">воспитатели</p>  |
| <p><b>Вторник</b><br/>«День Винтика и Тюбика».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика с Винтиком.</li> <li>• Рассматривание картин, плакатов о пожаре.</li> <li>• Рисование, конструирование с Тюбиком, Винтиком «Пожарная машина», «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой».</li> <li>• Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Юные пожарные».</li> </ul>   | <p align="center">инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Среда</b><br/>«День Знайки».</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li> <li>• Правила поведения в природе.</li> <li>• Беседы: «Ядовитые растения», «Правила разведения костра», Правила пожарной безопасности в природе».</li> <li>• Разучивание стихов, песен по теме недели.</li> </ul>  | <p align="center">инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |
| <p><b>Четверг</b><br/>«День Пилюлькина».</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утреннюю гимнастику проводит Пилюлькин.</li> <li>• Беседы: «Если малыш поранился», «Правила оказания первой помощи», Я и моё здоровье», «Осторожно клещ».</li> <li>• Наблюдение за лекарственными растениями на участке.</li> <li>• Дыхательная гимнастика с Пилюлькиным.</li> <li>• Подвижные игры, эстафеты с Пилюлькиным.</li> <li>• Работает фитобар.</li> </ul>  | <p align="center">инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Пятница</b><br/>«День всех корытшек».</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утреннюю гимнастику проводит Тюбик.</li> <li>• Беседы: «Один дома», «Скорая помощь», «Как избежать неприятностей».</li> <li>• Выставка рисунков «Азбука безопасности» с участием Знайки и Незнайки.</li> <li>• Конструктивные игры с Винтиком «Улицы нашего посёлка».</li> </ul>  | <p align="center">инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |

**2-я неделя «Олимпиада»  
(с 14.06.2011 г. по 17.06.2011 г.)**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Понедельник</b><br/>«День Незнайки».<br/>Незнайка открывает Олимпиаду.</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпийская зарядка с Незнайкой.</li> <li>• Беседы: «Олимпийская символика», «Что такое Олимпиада».</li> <li>• Целевая прогулка на стадион «Шахтёр».</li> <li>• Церемония открытия Олимпийских игр. «День бегуна».</li> <li>• Подвижные игры с бегом на площадке.</li> </ul>                       | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Вторник</b><br/>«День Винтика и Тюбика».<br/>«Прыгалки-скакалки».<br/>«Школа мяча».</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Тюбиком.</li> <li>• Изготовление символики, эмблем, медалей.</li> <li>• Сочинение девиза, разучивание считалок.</li> <li>• Девочки упражняются в прыжках на скакалке.</li> <li>• Мальчики соревнуются в отбивании мяча.</li> <li>• Прокатывание мяча, подпрыгивание.</li> </ul> | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Среда</b><br/>«День Знайки».<br/>«Самый меткий».</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li> <li>• Беседы: «Олимпиада в Москве», «Подготовка Олимпиады».</li> <li>• Соревнование по метанию вдаль.</li> <li>• Игра «Дартс».</li> <li>• Пение песен о спорте.</li> </ul>  | <p>инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |
| <p><b>Четверг</b><br/>«День Пилюлькина».<br/>«Кто дальше прыгнет».</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Пилюлькиным.</li> <li>• Беседа «Летние спортивные игры».</li> <li>• Соревнование по прыжкам в длину с места.</li> <li>• Пение песен о спорте.</li> </ul>  | <p>инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |
| <p><b>Пятница</b><br/>«День всех коротышек».<br/>«Велосипедные гонки».<br/>«Закрытие Олимпиады».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Винтиком.</li> <li>• Велосипедные гонки с участием весёлых коротышек.</li> <li>• Церемония закрытия Олимпиады, вручение наград победителям.</li> <li>• Оформление фотовыставки «Наши победители».</li> </ul>  | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |

**3-я неделя «Музыкальный калейдоскоп»****(с 20.06.2011 г. по 24.06.2011 г.)**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Понедельник</b><br>«День Незнайки».     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика с Незнайкой.</li><li>• Беседа о лете.</li><li>• Разучивание песен о солнце, лете и др.</li></ul>                           | муз. руководители<br>воспитатели                         |
| <b>Вторник</b><br>«День Винтика и Тюбика». | <ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика с Винтиком.</li><li>• Рисуем лето.</li><li>• Разучивание коммуникативных танцев.</li></ul>                                 | муз. руководители<br>воспитатели                         |
| <b>Среда</b><br>«День Знайки».             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li><li>• Чтение стихов на летнюю тему.</li><li>• Пение песен о природе, погодных явлениях.</li></ul>          | муз. руководители<br>воспитатели                         |
| <b>Четверг</b><br>«День Пилюлькина».       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика с Пилюлькиным.</li><li>• Изготовление атрибутов к празднику (с детьми).</li><li>• Разучивание хороводных танцев.</li></ul> | муз. руководители<br>воспитатели                         |
| <b>Пятница</b><br>«День всех коротышек».   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика с Тюбиком.</li><li>• Летний музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето красное».</li></ul>                           | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |

**4-я неделя «Бал цветов»****(с 27.06.2011 г. по 01.07.2011 г.)**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Понедельник</b><br>«День Незнайки».     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка с Незнайкой.</li><li>• «Мы на луг ходили» – знакомство с полевыми цветами (наблюдения, беседы, игры, чтение произведений, прогулки по экологической тропе).</li><li>• Пение песен о цветах, музыкальные игры, хороводы.</li><li>• Загадки о цветах.</li></ul> | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |
| <b>Вторник</b><br>«День Винтика и Тюбика». | <ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка с Тюбиком.</li><li>• «Этот разноцветный мир» – художественно-творческая деятельность детей (коллективные и индивидуальные работы по рисованию, аппликации, лепке).</li></ul>  | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Среда</b><br/>«День Знайки».</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li> <li>• «Я садовником родился» – знакомство детей с садовыми цветами (беседы о декоративных цветах, наблюдения за цветами, игры, чтение произведений, прогулка по экологической тропе).</li> <li>• Пение песен о цветах, музыкальные игры, хороводы.</li> </ul> | <p>инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |
| <p><b>Четверг</b><br/>«День Пилюлькина».</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика с Пилюлькиным.</li> <li>• «Целебные свойства цветов (одуванчик, календула)» – беседы о лечебных свойствах, составление картотек, гербариев, альбомов, выставка литературных произведений.</li> <li>• Работает фитобар.</li> </ul>  | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Пятница</b><br/>«День всех коротышек».</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Винтиком.</li> <li>• «Цветочная гостиная» – конкурс цветов, цветочный КВН «В мире цветов», драматизация произведений Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей».</li> <li>• Оформление папки «Цветы Красной книги».</li> </ul>  | <p>инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |
| <p><b>5-я неделя «В мире насекомых»</b><br/>(с 04.07.2011 г. по 08.07.2011 г.)</p> |   |   |
| <p><b>Понедельник</b><br/>«День Незнайки».</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Незнайкой.</li> <li>• «Что мы знаем о насекомых» (беседы, рассмотрение картин, разучивание стихов, отгадывание загадок, просмотр видеофильма).</li> <li>• Пение песен о насекомых.</li> </ul>   | <p>инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |
| <p><b>Вторник</b><br/>«День Винтика и Тюбика».</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Тюбиком.</li> <li>• «Бабочки на лугу» – художественно-изобразительная деятельность, бабочка-оригами, экосистема луг, изготовление атрибутов к играм-драматизациям.</li> </ul>   | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Среда</b><br/>«День Знайки».</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li> <li>• «Встреча с муравьём» – чтение произведений, составление рассказов «Если бы я был муравьём», наблюдение на прогулке.</li> <li>• Пение песен о насекомых.</li> </ul>  | <p>инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Четверг</b><br>«День Пилюлькина».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика с Пилюлькиным.</li> <li>• «В гостях у бабушки пчелы» – беседы о целебных свойствах мёда, наблюдение, рассматривание картинок, заучивание стихов «Трудолюбивая пчёлка».</li> </ul>   | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>Пятница</b><br>«День всех коротышек».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Винтиком.</li> <li>• Драматизация произведений «Теремок», «Муха-Цокотуха».</li> <li>• Дидактические игры «Угадай, кто, где живёт?».</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы я был бабочкой».</li> <li>• Выставка художественной литературы в книжном уголке «В мире насекомых».</li> </ul> | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>6-я неделя «В гости к деревьям»</b><br><b>(с 11.07.2011 г. по 15.07.2011 г.)</b> |  |  |
| <b>Понедельник</b><br>«День Незнайки».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Незнайкой.</li> <li>• Беседы: «Леса нашего края», Деревья, какие они?».</li> <li>• Красная книга Коми края.</li> <li>• Знакомство с профессией лесник.</li> </ul>  | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>Вторник</b><br>«День Винтика и Тюбика».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Тюбиком.</li> <li>• Путешествие по экологической тропе.</li> <li>• Рисование «Деревья бывают разные».</li> <li>• Пение песен о лесе, деревьях, кустарниках.</li> </ul>   | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |
| <b>Среда</b><br>«День Знайки».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li> <li>• Составление рассказов «Если бы я был деревом».</li> <li>• Путешествие по экологической тропе.</li> <li>• Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Раз, два, три – к тополи беги».</li> <li>• Опыт: «Влияние солнца, тепла и влаги на рост деревьев».</li> </ul>   | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>Четверг</b><br>«День Пилюлькина».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика с Пилюлькиным.</li> <li>• Беседы: «Лесные доктора», «Зелёная аптека», «Берегите леса».</li> <li>• Акция «Поможем дереву».</li> </ul>  | инструктор по физ-ре<br>воспитатели<br>родители          |
| <b>Пятница</b><br>«День всех коротышек».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Винтиком.</li> <li>• КВН «Знатоки природы».</li> <li>• Развлечение «День Берёзки».</li> <li>• Оформление в книжном уголке, в раздевалке «Люблю берёзку русскую».</li> </ul>  | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |

**7-я неделя «Песочная фантазия»  
(с 18.07.2011 г. по 22.07.2011 г.)**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Понедельник</b><br/>«День Незнайки».</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе с Незнайкой.</li> <li>• Беседа «Что у нас под ногами».</li> <li>• Наблюдение «Кто живёт в почве».</li> <li>• Психогимнастика: «Липкая глина», «Отдых на море».</li> <li>• Рассматривание картин об отдыхе на море.</li> <li>• Опыт: «Песок, какой он».</li> </ul>  | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Вторник</b><br/>«День Винтика и Тюбика».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Тюбиком.</li> <li>• Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): рисование почвы, травы, обитателей почвы; рисование палочками на песке.</li> </ul>   | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Среда</b><br/>«День Знайки».</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка со Знайкой.</li> <li>• Беседа «Где люди используют песок».</li> <li>• Строительство песочного городка.</li> <li>• Поиск на карте различных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</li> <li>• Опыты с почвой: «Свойства почвы», «О чём говорят следы на песке».</li> </ul>   | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Четверг</b><br/>«День Пилюлькина».</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Пилюлькиным.</li> <li>• Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</li> <li>• Ходьба босиком по песку, траве.</li> <li>• «Утрамбуем площадку» – топающие движения прямо и боком.</li> <li>• «По горячим уголькам» - движение на внешней и внутренней стороне стопы.</li> <li>• Пение песен о летнем отдыхе.</li> </ul> | <p>инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |
| <p><b>Пятница</b><br/>«День всех коротышек».</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Винтиком.</li> <li>• Конкурс «Песочные фантазии».</li> <li>• Игры: «Замок из песка», «Археологи», «Геологи», «Подземные жители».</li> <li>• Пение песен про лето, летние развлечения.</li> </ul>   | <p>инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |



**8-я неделя «Зелёная аптека»  
(с 25.07.2011 г. по 29.07.2011 г.)**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Понедельник</b><br/>«День Незнайки».</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Незнайкой.</li> <li>• Лекарственный цветок «Мать-и-мачеха» (беседы, наблюдение, разучивание стихов, рассматривание картин).</li> <li>• Чтение книги Шорыгиной Т.А. «Цветы – какие они?», «Красная книга природы».</li> <li>• Пение песен, хороводы.</li> </ul> | <p>инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |
| <p><b>Вторник</b><br/>«День Винтика и Тюбика».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Тюбиком.</li> <li>• Изобразительно-художественная деятельность.</li> <li>• «Две сестрицы» (красная и чёрная смородина).</li> <li>• Изготовление альбома «Лекарство в нашем доме».</li> </ul>   | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Среда</b><br/>«День Знайки».</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li> <li>• Тёплый цветок «Иван-чай» (беседы, наблюдения, путешествие по экологической тропе, чтение книги Шорыгиной Т.А. «Цветы – какие они?»).</li> <li>• Просмотр альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> </ul>                  | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Четверг</b><br/>«День Пилюлькина».</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика с Пилюлькиным.</li> <li>• «Мы здоровье укрепляем – нам растения помогают» – беседы о лекарственных травах «Лекарственные растения – сорняки?».</li> <li>• «Подорожник – какой он?» – чтение, загадки, стихи. Книга Шорыгиной Т.А.</li> </ul>                  | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p>                       |
| <p><b>Пятница</b><br/>«День всех коротышек».</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утреннюю зарядку проводит Ромашка.</li> <li>• Составление картотеки лекарственных трав.</li> <li>• Путешествие по экологической тропе с героями Цветочного городка.</li> <li>• Пение песен, слушание музыки.</li> <li>• Работает фитобар.</li> </ul>                              | <p>инструктор по физ-ре<br/>муз. руководители<br/>воспитатели</p> |

**9-я неделя «Чудеса на грядках»  
(с 01.08.2011 г. по 05.08.2011 г.)**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Понедельник</b><br/>«День Незнайки».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Незнайкой.</li> <li>• Загадки про овощи. Беседа «Какие овощи растут на огороде».</li> </ul> | <p>инструктор по физ-ре<br/>воспитатели</p> |
|--|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за ростом картошки, моркови, огурцов, свеклы, клубники.</li> <li>• Прополка и полив растений.</li> </ul>  |  |
| <b>Вторник</b><br>«День Винтика и Тюбика».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Тюбиком.</li> <li>• Лепка коллективная «Наш весёлый огород».</li> <li>• Разучивание хора «Огородная хороводная».</li> <li>• Беседа «Что такое натюрморт».</li> </ul>  | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |
| <b>Среда</b><br>«День Знайки».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li> <li>• Игры «Угадай по вкусу».</li> <li>• Рассматривание картин из серии Окружающий мир «Овощи».</li> <li>• Опыты: «Волшебный лимон» - обесцвечивание чая, «Что там внутри» - рассматривание срезов овощей с использованием лупы.</li> </ul> | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>Четверг</b><br>«День Пилюлькина».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Пилюлькиным.</li> <li>• Беседы: «Овощи – кладовая здоровья», Живые витаминки.</li> <li>• Лечение соками – импровизированное кафе.</li> <li>• Экологическая викторина «Витаминный калейдоскоп».</li> </ul>   | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |
| <b>Пятница</b><br>«День всех коротышек».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Ромашкой.</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Репка».</li> <li>• Чтение книги Шорыгиной Т.А. «Овощи – какие они?».</li> <li>• Работает кафе «Скатерть-самобранка».</li> <li>• Выставка овощей «Чудеса на грядке».</li> </ul>                                    | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |
| <b>10-я неделя «Экологическая тревога»</b><br><b>(с 08.08.2011 г. по 12.08.2011 г.)</b> |   |  |
| <b>Понедельник</b><br>«День Незнайки».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Незнайкой.</li> <li>• Растения в «Красной книге Коми края».</li> <li>• Прогулка по экологической тропе «Травинка-путешественница» Н.Рыжова.</li> <li>• Слушание «Звуки леса».</li> </ul>  | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Вторник</b><br>«День Винтика и Тюбика».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утреннюю зарядку проводит Тюбик.</li> <li>• Изготовление макета «Природа климатической зоны».</li> <li>• Изготовление экологических знаков.</li> <li>• Чтение экологической сказки «Серая шапочка и красный волк».</li> </ul>   | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>Среда</b><br>«День Знайки».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li> <li>• Чтение экологической сказки «Жила-была река» Н.Рыжова.</li> <li>• Экологическая тревога «Сказка о человеке и золотой рыбке» Н.Рыжова.</li> <li>• Просмотр познавательного фильма «Жизнь океана».</li> <li>• Загадки, стихи, песни, рассказы про обитателей морей, рек, океанов.</li> </ul> | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |
| <b>Четверг</b><br>«День Пилюлькина».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Пилюлькиным.</li> <li>• Беседа о пользе морской воды для людей.</li> <li>• Беседа «Что будет, если исчезнут деревья».</li> <li>• «Зелёный патруль» – установка экологических знаков.</li> </ul>  | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>Пятница</b><br>«День всех коротышек».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Ромашкой.</li> <li>• Экологическая тревога «Незатушенный костёр».</li> <li>• Выставка поделок из природного материала.</li> <li>• Сказка жителей Цветочного городка.</li> </ul>  | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |
| <b>11-я неделя «Приглашает Автодром»</b><br><b>(с 22.08.2011 г. по 26.08.2011 г.)</b> |  |  |
| <b>Понедельник</b><br>«День Незнайки».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Незнайкой.</li> <li>• Беседа «Правила поведения в городе».</li> <li>• Знакомство с профессией милиционер.</li> <li>• Разучивание песен о пешеходах, о сигналах светофора, о транспорте.</li> </ul>   | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |
| <b>Вторник</b><br>«День Винтика и Тюбика».  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утреннюю зарядку проводит Тюбик.</li> <li>• Изготовление дорожных знаков, сооружение макета улицы.</li> </ul>   | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Среда</b><br>«День Знайки».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li> <li>• Мы изобретатели. Упражнение на развитие воображения: «Что будет, если машина будет со спичечный коробок?», «Что будет, если машина будет величиной с самолёт?».</li> </ul>  | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>Четверг</b><br>«День Пилюлькина».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Пилюлькиным.</li> <li>• Беседы: «Опасности на дороге», «Как вызвать скорую помощь».</li> <li>• Рассмотрение плакатов на тему «Смело шагайте по улице дети, если запомните правила эти».</li> </ul>  | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>Пятница</b><br>«День всех коротышек».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Винтиком.</li> <li>• Пешеходные прогулки по улицам посёлка «Внимание! Дорожные знаки».</li> <li>• Игровые упражнения на Автодроме: пешеход-водитель.</li> <li>• Пение песен о пешеходах, дорожном движении.</li> <li>• Фотовыставка «Путешествие в Автогородке».</li> </ul> | инструктор по физ-ре<br>муз. руководители<br>воспитатели |
| <b>12-я неделя «До свидания, лето!»</b><br><b>(с 29.08.2011 г. по 31.08.2011 г.)</b> |   |  |
| <b>Понедельник</b><br>«День Незнайки».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Незнайкой.</li> <li>• Туристическая прогулка в лес.</li> <li>• Беседы: «Правила поведения в походе», «Что возьмём с собой в поход», «Как ориентироваться в лесу».</li> <li>• Наблюдения, игры, сбор природного материала, привал у костра.</li> </ul>                       | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>Вторник</b><br>«День Винтика и Тюбика».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Тюбиком.</li> <li>• Организация выставки «Летний вернисаж» (поделки из природного материала, рисунки, коллективные работы).</li> </ul>  | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |
| <b>Среда</b><br>«День Знайки».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика со Знайкой.</li> <li>• Приглашает кафе «Скатерть-самобранка»</li> <li>• Работает фитобар.</li> </ul>   | инструктор по физ-ре<br>воспитатели                      |

### Блок 3. Работа с педагогами.

| Форма                                       | Содержание  | Время проведения                  | Ответственный                  |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Организационно-педагогическая работа</b> |   |                                   |                                |
| Методическое объединение.                   | Обсуждение проекта плана летней эколого-оздоровительной работы.   | май                               | зам. зав. по ВР                |
| Круглый стол<br>Методического объединения.  | Определение сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемых результатов.<br>Планирование всех ресурсов.<br>Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучший летний участок». | май                               | заведующий<br>зам. зав. по ВР  |
| Заседание<br>Методического объединения.     | Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов.   | июль                              | заведующий                     |
| <b>Методическая работа</b>                  |   |                                   |                                |
| Презентация.                                | Использование атрибутов, спортивного и нестандартного оборудования для развития двигательной активности.  | июнь                              | зам. зав. по ВР<br>воспитатели |
| Консультации.                               | Санитарно-эпидемиологический режим детского сада в летнее время.  | июнь                              | старшие м/с                    |
|   | Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы.   | август                            | старшие м/с                    |
| Консультации.                               | Как обеспечить безопасность дошкольников на дороге.   | июнь                              | зам. зав. по ВР                |
| Мини-консультации.                          | Как оформить мини-проект по тематическим неделям.   | июнь                              | зам. зав. по ВР                |
| Семинар.                                    | Ознакомление дошкольников с природой летом.   | июнь                              | зам. зав. по ВР                |
| Экологический проект.                       | Сбор материала по проекту «Берёза».   | август                            | зам. зав. по ВР                |
| Конкурс.                                    | «Лучший летний участок».  | I этап - июль<br>II этап - август | заведующий                     |

|                                |  |             |   |
|--------------------------------|--|-------------|---|
| Разработка модели.             | Разработка модели двигательного режима в летний период.  | июнь        | зам. зав. по ВР                                   |
| Работа методического кабинета. | <p>Разработка досугов, праздников, развлечений.</p> <p>Подбор костюмов и атрибутов.</p> <p>Сбор материала по тематическим неделям.</p> <p>Подготовка и организация выставок, КВН, соревнований.</p> <p>Оформление фотовыставки: «Олимпийские игры», «Летнее настроение», «Наш огород».</p> <p>Подбор информационного материала для родительских уголков.</p> <p>Разработка Положения, условий о смотре-конкурсе «Лучший летний участок».</p> <p>Выставка плакатов «Смело шагайте по улице дети, если запомните правила эти».</p> <p>Разработка памяток по правилам безопасного поведения на дороге.</p> <p>Изготовление пособий и атрибутов.</p> | июнь-август | зам. зав. по ВР<br>воспитатели                    |
| Проведение инструктажей.       | <p>По охране труда и технике безопасности.</p> <p>По охране жизни и здоровья детей.</p> <p>По пожарной безопасности.</p> <p>Санитарно-просветительская работа с каждой категорией работников.</p>  | июнь-август | заведующий<br>зам. зав. по ВР<br>зам. зав. по АХР |

#### Блок 4. Работа с родителями.

| Направление работы                    | Содержание   | Ответственный   |
|---------------------------------------|--|-----------------|
| Информационно-рекламная деятельность. | <p>Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.</p> <p>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</p> <p>Фотовыставка.</p> <p>Оформление папок-передвижек, памяток.</p> | зам. зав. по ВР |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Индивидуальные консультации.                    | Консультации по оздоровлению, закаливанию детей.<br>Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.<br>Консультации с родителями вновь поступающих детей.  | заведующий<br>старшие м/с<br>воспитатели |
| Совместная деятельность детского сада и семьи   | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, праздников, походов.<br>Проведение совместных спортивных мероприятий.<br>Привлечение родителей к проведению ремонта и покраске игрового оборудования на групповых участках и спортивной площадке.<br>Помощь по благоустройству участка детского сада, огорода, цветника.<br>Изготовление нестандартного оборудования.<br>Организация выставок, конкурсов в детском саду. | зам. зав. по ВР                          |
| Сотрудничество с родителями в период адаптации. | Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжёлой степени адаптации.<br>Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.<br>Просветительская работа (памятки, рекомендации).   | старшие м/с<br>воспитатели               |

На диагностическом этапе, в конце августа, начале сентября, будут подведены итоги экспериментальной работы по проекту. В методическом кабинете будет оформлен опыт работы педагогов, работавших в течение лета над выполнением проекта. Для анализа работы необходимо предоставить планы работы педагогов, разработанные картотеки утренних зарядок, гимнастики после сна, подвижных игр, интересные конспекты бесед, наблюдений, походов, экскурсий, досугов, праздников, КВН по тематическим неделям.

К опыту работы будут приобщены лучшие рисунки детей, фотоматериал по проведению тематических недель, а так же проекты воспитателей работавших с детьми, по краткосрочным проектам согласно тематических недель, видеоматериал по проведению праздников, досугов.

Схемы контроля, результаты заболеваемости необходимо проанализировать и отметить педагогов, наиболее успешно осуществлявших работу в летний период согласно разработанного плана. Необходимо изучить мнение родителей по итогам реализации проекта, педагогов и детей участвующих в нём.

На Педагогическом совете обобщить положительный опыт работы педагогов работавших по проекту.

### 3. Критерии эффективности проекта

|   |   |
|---|---|
| Снижение заболеваемости детей, количество дней пропущенных по болезни одним ребёнком в летний период.   | 0,3   |
| Развитие двигательных качеств, двигательных навыков у детей в соответствии с нормами. Увеличение темпа прироста физических качеств за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений. | 90 %  |
| Обогащение развивающей среды по экологическому воспитанию.  | Создание огорода, теплицы, цветника, экологической тропы, участка экспериментирования и исследовательской деятельности. |
| Пополнение развивающей среды по физическому развитию.   | Наличие стандартного и нестандартного оборудования.   |
| Эстетическое и содержательное пространство территории детского сада.  | Внешний вид визуально.  |
| Лето без травм.   | 100 %   |
| Овладение детьми необходимыми навыками и умениями, обогащение знаний по правилам дорожного движения.  | Обработанные данные анкетирования.  |
| Охват летним отдыхом воспитанников.   | 100 %   |
| Повышение компетентности педагогов, родителей в области летнего отдыха детей.   | Отзывы на родительских собраниях, педсовете. Анкетирование (приложение 7).  |
| Создание условий для организации и проведения занятий по физической культуре, развития любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, познавательной активности.                               | Безопасная среда, новые пособия, дидактические игры.  |
| Пополнение методического кабинета методической литературой, опытом работы педагогов.  | Новинки литературы, опыт работы.  |



#### 4. Ресурсное обеспечение проекта:

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Нормативно-правовое.     | Годовой план работы; календарный план работы; план летней эколого-оздоровительной работы; инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по охране труда и техники безопасности; типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждённое Постановлением правительства РФ от 12.09.08 г. № 666.  |
| Информационное.          | Информация в СМИ, фото-презентация, видеоматериал.  |
| Организационное.         | Организация экскурсий в библиотеку, пожарную часть, на стадион «Шахтёр», по улицам посёлка, на лесную поляну.<br>Работа по подготовке спортивного участка, групповых участков, огорода, теплицы, цветников.<br>Работа по организации и проведению праздников 1 июня – «День защиты детей», летний музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето красное», Олимпийские недели.<br>Работа педагогов по экологическим проектам.   |
| Материально-техническое. | Подготовка спортивной площадки, групповых участков, теплиц, огорода, цветника, автодрома (ремонт и покраска оборудования, сооружение нового оборудования, завоз чернозёма, дёрна, песка, выращивание рассады, закупка рассады, посадка деревьев).   |
| Кадровое.                | Работа заведующего, заместителя заведующего по ВР, заместителя заведующего по АХР, старших медсестёр, поваров, подсобных рабочих, машинистов по стирке белья и спецодежды, коридорной рабочей, рабочего по обслуживанию здания и сооружений, дворника, 2-х сторожей, 2-х музыкальных руководителей.<br>Работа 7-ми возрастных групп: группа раннего возраста, I младшая группа № 2, II младшая группа, средняя группа № 1, средняя группа № 3, старшая группа № 1, старшая группа № 2. На группах работают 14 воспитателей, 8 младших воспитателей. |
| Методическое.            | Опыт работы педагогов детского сада: <ul style="list-style-type: none"><li>- краткосрочные проекты «Рябина», «Сирень», «Картофель», «Клубника» (группа педагогов);</li><li>- организация летней работы в 2010 г. (группа педагогов детского сада);</li><li>- организация туристических прогулок (Пластинина Л.Н.);</li><li>- развитие двигательной активности детей (Лазарева Т.А., Сунгатулина С.В.);</li><li>- работа с родителями (Шорохова О.А., Горева Л.В., Яркова М.П.).</li></ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Картотеки: подвижных игр, утренней зарядки, гимнастики после сна, пальчиковых игр.</p> <p>Опыт работы других детских садов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский сад № 3 «Теремок» Кировская область г. Котельнич.</li> </ul> <p>Справочник старшего воспитателя № 6, 2009 г. (организация летней работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт работы детского сада № 1505 г.Москва.</li> </ul> <p>Справочник старшего воспитателя № 6, 2009 г. (создание Автогородка в ДОУ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт работы детского сада № 56 «Радуга» г.Стерлитамак Республика Башкортостан.</li> </ul> <p>Справочник старшего воспитателя № 7, 2009 г. (организация олимпийских игр в детском саду).</p> <p>Периодическая печать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Справочник старшего воспитателя» (журнал).</li> <li>• «Дошкольное воспитание» (журнал).</li> <li>• «Юный натуралист» (журнал).</li> <li>• «Дошкольное образование» (газета).</li> <li>• «Обруч» (журнал).</li> <li>• «Дошкольная педагогика» (журнал).</li> <li>• «Искусство детям» (журнал).</li> <li>• «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (журнал).</li> </ul> |
|--|---|

## 5. Смета проекта

| №  | Наименование  | Объём                | Сумма                    | Источник                        | Риск                       |
|----|---|----------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1. | Покраска оборудования на спортивном участке.          | 80 м <sup>2</sup>    | 850 руб.                 | внебюджет                       | дефицит финансовых средств |
| 2. | Покраска и ремонт оборудования на групповых участках. | 900 м <sup>2</sup>   | 3.600 руб.<br>5.700 руб. | внебюджет<br>спонсорская помощь | дефицит финансовых средств |
| 3. | Закупка рассады цветов.                               | 1.000 кустов         | 4.000 руб.               | спонсорская помощь              |                            |
| 4. | Закупка рассады овощей.                               | 80 шт.               | 1.600 руб.               | спонсорская помощь              |                            |
| 5. | Завоз: чернозёма<br>песка                             | 1 машина<br>3 машины |                          | шефская<br>помощь               |                            |

|     |  |  |  |                       |                                  |
|-----|--|--|--|-----------------------|----------------------------------|
| 6.  | Закупка семян цветов.  |  |  | спонсорская<br>помощь |                                  |
| 7.  | Закупка семян овощей.  |  |  | спонсорская<br>помощь |                                  |
| 8.  | Оформление автодрома:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– покраска оборудования;</li> <li>– разметка улицы;</li> <li>– цветная бумага для дорожных знаков и светофора;</li> <li>– клей «Момент»;</li> <li>– скотч для знаков.</li> </ul> | 2 кг<br><br>3 набора<br><br>1 шт.<br>2 шт. | 210 руб.<br><br>100 руб.<br><br>40 руб.<br>30 руб. | внебюджет             | дефицит<br>финансовых<br>средств |
| 9.  | Ватман для фотовыставок, стенгазет, КВН.   | 12 шт.                                     | 120 руб.   | внебюджет             | дефицит<br>финансовых<br>средств |
| 10. | Папка с файлами для оформления проекта «Калейдоскоп цветочного городка» (60 листов).   | 1 шт.                                      | 70 руб.  | внебюджет             | дефицит<br>финансовых<br>средств |
| 11. | Печатание фотоматериала.   | 50 шт.                                     | 400 руб.   | спонсорская<br>помощь |                                  |
| 12. | Папки с файлами для оформления экологических проектов (20 листов).   | 4 шт.                                      | 100 руб.   | внебюджет             | дефицит<br>финансовых<br>средств |
| 13. | Бумага «Снегурочка».   | 1 шт.                                      | 140 руб.   | внебюджет             | дефицит<br>финансовых<br>средств |
| 14. | Медали победителям конкурсов.  | 50 шт.                                     | 500 руб.   | спонсорская<br>помощь |                                  |
| 15. | Дипломы победителям конкурсов.   | 20 шт.                                     | 400 руб.   | внебюджет             | дефицит<br>финансовых<br>средств |
| 16. | Лекарственные травы для фитобара.  | 4 шт.                                      | 200 руб.   | внебюджет             | дефицит<br>финансовых<br>средств |
| 17. | Изготовление нестандартного оборудования.  | 70 шт.                                     | бросовый<br>материал                               | самоизготовление      |                                  |

|  |                         |  |             |           |                                  |
|--|-------------------------|--|-------------|-----------|----------------------------------|
|  | Стоимость проекта.      |  | 17.990 руб. |           |                                  |
|  | Запрашиваемые средства. |  | 11.560 руб. | внебюджет | дефицит<br>финансовых<br>средств |

Примечание:

Заработная плата работникам за летний период (43 человека) составит 1 млн. 200 тыс. рублей заложено в бюджет.

#### **6. Риск проекта:**

|  |  |
|--|--|
| Организационно-педагогическая работа.            | Кадровое обеспечение, нехватка финансовых средств.         |
| Создание условий для физического развития детей. | Дефицит финансовых средств.                                |
| Создание условий для экологического развития.    | Неблагоприятные погодные условия.                          |
| Работа с семьёй.                                 | Организационные условия, стереотип общественного сознания. |

## 7. Литература:

1. Авдеева Н.Н. «Безопасность». С.Петербург, Детство-Пресс, 2002.
2. Аксёнова З.Ф. «Спортивные праздники в детском саду». М., ТЦ «Сфера», 2004. Зенина Т.Н. «Наблюдение дошкольников за растениями и животными». М., Творческий Центр Сфера, 2008.
3. Бобровская Н.В. «Планирование воспитательной работы с детьми 2-7 лет в летний период». Волгоград, «Учитель», 2011.
4. Голицина Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ». М., Скрипторий, 2005.
5. Гришин В.Г. «Игры с мячом и ракеткой». М., «Просвещение», 1982.
6. Зенина Т.Н. «Цикл наблюдений за обитателями природы». М., педагогическое образование, 2007.
7. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет». М., ТЦ «Сфера», 2004.
8. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет». М., ТЦ «Сфера», 2004.
9. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).
10. Машкова А.А. «Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке». Волгоград, Карифей, 2008.
11. Мирясова Д.Н. «Занимательные игры - задания в детском саду». М., Школьная Пресса, 2004.
12. Новиковская О.А. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников». С.Петербург, Детство-Пресс, 2006.
13. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. «Игры и развлечения детей на воздухе». М., «Просвещение», 1983.
14. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет». М., Владос, 2002.
15. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Волгоград, Корифей, 2008.
16. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников». Волгоград, «Учитель», 2010.
17. Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». М., Аркти, 2005.
18. Рыжова К.А. Экологический проект «Моё дерево». М., Карпуз-Дидактика, ТЦ «Сфера», 2006.
19. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду». М., «Просвещение», 1974.

20. Скороулова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста». М., Скрипторий, 2004.
21. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет». С.Петербург, Детство-Пресс, 2009.
22. Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет». С.Петербург, Детство-Пресс, 2008.
23. Фролов В.Г., Юрко Г.П. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста». М., «Просвещение», 1983.
24. Хабарова Т.В. «Экологические проекты в ДОУ и начальной школы». Сыктывкар, Криво и ПК, 2004.
25. Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники в детском саду». С.Петербург, Детство-Пресс, 2009.
26. Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту». М., Просвещение, 2003.
27. Шишкина В.А. «Прогулки в природу». М., Педагогическое общество России, 2005.
28. Шорыгина Т.А. «Насекомые, какие они», «Деревья, какие они», «Цветы, какие они». М., Гном, 2002.
29. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». М., ТЦ «Сфера», 2008.
30. Журнал «Дошкольная педагогика» № 4, 2008.