

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 комбинированного вида»**

**Проект
летней оздоровительной кампании
«Весёлый летний марафон – 2019»**

Авторский коллектив:
заведующий Симонова Л.Н.
старший воспитатель Страшенко Е. В.
старший воспитатель Мингалёва Е. В.
педагоги МДОУ «Д/с № 32»

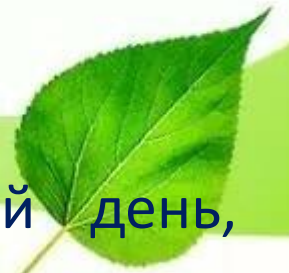
г. Ухта, 2019 г.

Паспорт проекта:



- **Вид проекта:** информационно–практико–ориентированный
- **Сроки реализации проекта:** с 01.06.2019 г. по 28.08.2019 г.
- **Приоритетное направление проекта:** эколого-оздоровительное направление, познавательное.
- **Исполнители проекта:** администрация ДОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители), социальные партнёры.
- **Адресация проекта:** старшие воспитатели, воспитатели, специалисты (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) дошкольных учреждений.

Актуальность проекта



Самой актуальной задачей на сегодняшний день, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (ФГОС ДО (п. 1.6: 1, 6,9)).

Проблема подрастающего поколения на сегодняшний день в том, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи.

Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей. Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья и познавательного развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Гипотеза:

Грамотная организация летней - оздоровительной работы

Укрепление
физического
здоровья

Укрепление
психического
здоровья

Развитие
эмоциональной
отзывчивости

Развитие
любознательности

Развитие
познавательной
активности

Повышение
информационной
компетенции
педагогов, родителей





Цель проекта:

Создание условий, способствующих укреплению и оздоровлению детского организма в летний период, познавательному развитию ребёнка, в процессе реализации проекта.

Задачи:



Задачи в сфере работы с детьми:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое и психическое развитие дошкольников.
2. Способствовать развитию познавательного интереса к природному миру родного края, нравственно-патриотических чувств, посредством поддержки детской самостоятельности, инициативности и любознательности дошкольников.
3. Формировать навыки безопасного поведения на улицах посёлка и в природе.

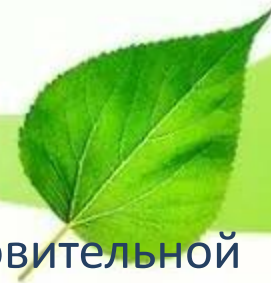
Задачи в сфере работы с педагогами, специалистами:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней эколого-оздоровительной работы

Задачи по работе с родителями и социальными партнёрами:

1. Организовать активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, через непосредственное включение их в проектную деятельность на всех этапах ее реализации.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и воспитания экологической культуры. Выстраивать единое информационное пространство.
2. Налаживать конструктивное взаимодействие между ДОУ и социальными партнёрами.

Ожидаемые результаты проекта:



Для детского сада:

- 100% охват воспитанников детского сада эколого-оздоровительной работой (лето 2019 г. - 150 детей в месяц).

Прогнозируемые результаты деятельности педагогов:

- Пополнение опыта работы.
- Повышение компетентности в вопросах летнего оздоровительного отдыха и проектной деятельности.

Прогнозируемые результаты деятельности детей:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Формирование у детей основ экологической культуры и нравственно-патриотических чувств.
- Проявление инициативности, самостоятельности, ответственности, желания активно воздействовать на окружающий мир.

У родителей:

- Активное вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность на всех этапах ее реализации более 70 % (от общего числа воспитанников).

Риски проекта:



<p>Организационная деятельность с педагогическими работниками</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов для включения в проектную деятельность; отпуск педагогов.</p>
<p>Создание условий для познавательного и физического развития детей</p>	<p>Неблагоприятные погодные условия.</p>
<p>Работа с семьёй</p>	<p>Организационные условия, стереотип общественного сознания. Возможная инертность со стороны родителей в осуществлении подготовки и проведении летней оздоровительной кампании.</p>

Основные этапы реализации проекта



**I этап:
организационно-
подготовительный**

**III этап: оценочно-
рефлексивный**

**II этап:
практический**

**IV этап:
презентационный**

Модель реализации проекта

Проект «Весёлый летний марафон»



Основные направления проекта:

Физкультурно-оздоровительное – «Путешествие в страну «Здоровья»
Музыкально-театральное – «Мы юные таланты»
Художественно-эстетическое – «Весёлые пальчики»
Познавательное – «Интересное рядом»

Июнь

1 неделя- «Здравствуй, лето!»
2 неделя- «С чего начинается Родина?»
3 неделя- «Расти здоровым, малыш!»
4 неделя- «Неделя познания»

Июль

1 неделя- «Природа вокруг нас»
2 неделя -«Добрая дорога детства»
3 неделя -«Деревья и кустарники – нашего посёлка»
3 -4 недели - «Юные друзья природы»

Август

1 -2 неделя -«Летние дары природы»
3 неделя -«Маленькие огородники»
4 неделя -«Неделя спорта»
5 неделя -«До свидания, безопасное лето!»

Организация совместных мероприятий



Дни недели	Виды детской деятельности					Ответственные
	<p>Коммуникативная (Беседы, ситуативный, разговор речевая ситуация, составление и отгадывание загадок). Чтение художественной литературы.</p>	<p>Познавательная – исследовательская Наблюдение Экскурсия Акция Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Д/игры, н/п игры</p>	<p>Изобразительная (рисование, лепка, аппликация), ручной труд. Музыкальная (слушание, исполнение, п/и (с музыкальным сопровождением), муз/дид. игра).</p>	<p>Двигательная (подвижные, дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, игры-эстафеты, квесты).</p>	<p>Игровая (сюжетно – ролевая игра игры с правилами, д/игры, игры - драматизации) Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).</p>	

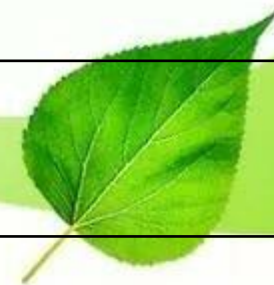
Июнь

1 неделя «Здравствуй, лето!» (03.06.19. - 07.06.19)

3.06.	<p>«1 июня - День защиты детей» Развлекательно-игровая программа «Маленькие дети на большой планете!» Беседа «Любимые праздники». Чтение Берестов «Веселое лето».</p>	<p>Экскурсия по территории д/с</p>	<p>Рисование на асфальте «Краски детства» Акция «Подари улыбку другу» Слушание детских песен. Акция «Подарок другу» (рисование, аппликация).</p>	<p>Утренняя гимнастика «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «В гостях у лета»(игры-соревнования).«Безопасная карусель». Психогимнастика «Волшебный цветок».</p>	<p>С - р игры «Детский сад», «Семья», «Мой любимый праздник» Рассматривание иллюстраций, фотографий из жизни детского сада. Беседа «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья».</p>	<p>Воспитатели групп Муз.рук-ли Инструктор по физ.культуре</p>
-------	--	------------------------------------	--	--	---	--

Критерии эффективности проекта

Снижение заболеваемости детей, количество дней пропущенных по болезни одним ребёнком в летний период	0,3
Развитие двигательных качеств, навыков у детей в соответствии с нормами. Увеличение темпа прироста физических качеств за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений	90 %
Обогащение РППС среды по экологическому воспитанию	Наличие огорода, теплицы, цветника, экологической тропы
Пополнение РППС по физическому развитию	Наличие стандартного и нестандартного оборудования
Эстетическое и содержательное пространство территории детского сада	Внешний вид визуально
Лето без травм	100 %
Охват летним отдыхом воспитанников	100 %
Повышение компетентности педагогов, родителей в области летнего отдыха детей	Отзывы на родительских собраниях, педсовете. Анкетирование
Создание условий для организации и проведения занятий по физической культуре, развития любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, познавательной активности	Безопасная среда, новые пособия, дидактические игры
Пополнение методического кабинета методической литературой, опытом работы педагогов	Методический материал по проектам, опыт работы





Спасибо за внимание!