



МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Проект «Мы живём на Яреге»

Автор проекта:

Зам.заведующего по В.Р.: Новинская Г.А.

пгт Ярега 2013 г.

«Только тот, кто любит, ценит
и уважает накопленное и сохраненное
предшествующим поколением,
может любить Родину, узнать ее,
стать подлинным патриотом».
С.Михалков.

1. Информационная справка.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о Коми крае, о родном поселке Ярега, его достопримечательностях, природных богатствах.

Задачи:

- Формировать интерес к прошлому и настоящему поселка Ярега.
- Расширять представления детей о достопримечательностях своего поселка о природных богатствах поселка, о названии улиц и его исторических памятниках.
- Воспитывать уважение к людям труда, чувство гордости за свой поселок, восхищение красотой родного поселка.
- Отображать свои впечатления о Коми крае в предпочитаемой деятельности: игровой, познавательной, художественно-творческой.
- Привлечь педагогов к работе по проектной деятельности.

Актуальность темы.

Неотъемлемой частью системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм - любовь, привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма рассматривается ознакомление с родным краем.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, поселку, городу, Республике.

В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, нравственного самоопределения и становления самосознания. С самого раннего возраста необходимо обогащать знания и представления детей о родном поселке, городе, стране.

Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации – у него появляются любимые уголки для игр, любимое дерево, любимая тропинка. Это делает лес, речку, поселок своим, родным, остающимся в памяти на всю жизнь.

Но без помощи взрослого ребенку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное, характерное, трудно понять, что люди трудятся на благо всей страны, что город, село, лес, река, которые ребенок видит каждый день- это и есть его Родина.

Воспитанию нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание. В.Г.Белинский, К.Д. Ушинский считали, что воспитание в ребенке патриота и гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нем гуманных чувств: доброты, справедливости.

Воспитание духовной культуры - приоритетное направление всей системы образования. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальна и не может быть успешно решена без духовного богатства своего народа.

**Формирование мотива к предстоящей деятельности
по модели 3-х вопросов.**

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Наш поселок Ярега.	Почему наш поселок так называется?	Спрошу у воспитателя.
В нашем поселке есть шахта.	Что было раньше на месте поселка?	Спрошу у папы.
В шахте работают шахтеры.	Когда открылась первая нефтешахта?	Спрошу у взрослых.
Шахтеры добывают нефть.	Для чего нужна нефть? Как переправляют нефть из шахты?	Прочитаем в книге.
Нефть черная, вязкая жидкость.	Какие у нефти есть свойства?	Сходим в музей. Проведем опыты.
В нашем поселке есть много улиц.	Какой поселок был раньше?	Прочитаем в книге Спрошу у взрослых.
У нас есть школы, библиотека, Дом культуры, почта, стадион, другие детские сады, поликлиника. У нас есть памятники, есть музей.	Кому памятники посвящены, что хранится в музее?	Посмотрю книги, альбомы, фотографии. Узнаем у воспитателя. Сходим на экскурсию.

Вывод:

У детей имеются представления о родном поселке Ярега, но недостаточно знаний о его возникновении, о добыче нефти, о ее свойствах и назначении.

Взрослые мало рассказывают детям об истории поселка, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного поселка.

Вид проекта: творческий.

Прогнозируемые результаты.

Дети должны знать:

- название улицы, на которой живут.
- название улицы, на которой расположен детский сад.
- название поселка.
- достопримечательности поселка.
- профессию родителей.

Дети должны уметь:

Проявлять любознательность к предстоящей деятельности.

Дети должны иметь представление:

- о труде шахтеров поселка Ярега.
- об истории возникновения поселка, о его прошлом и настоящем.
- Ярегские нефтяные шахты является важным событием в истории создания нашего поселка.
- все то, что сделано руками людей на ярегской земле, представляет собой национальное достояние и гордость Республики Коми.
- Памятники и достопримечательности поселка рассказывают о его возникновении и развитии.

Формы работы:

- Сбор информации о поселке Ярега.
- Подбор иллюстративного и фотоматериала.
- Консультация для педагогов «Проектная деятельность в детском саду».
- Педагогическая импровизация «Знатоки проектного метода»

Приложение №1.

- Отбор художественной литературы, художественного материала.
- Непосредственная образовательная деятельность с детьми.
- Выставки.
- Целевые прогулки по улицам поселка.
- Экскурсии.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Настольно-печатные игры.
- Совместная деятельность педагога с детьми.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Создание национально-регионального уголка в группах.

Приложение №2.

Презентация проекта.

Участники проекта:

Дети, воспитатели, специалисты, родители средних групп: «Подсолнушки», «Незабудки», «Маргаритки».

Срок реализации проекта: 1 неделя (21.10.2013 г. - 25.10.2013 г.)

Тип проекта: краткосрочный.

2. Содержание работы над проектом по этапам.

1 этап – Подготовительный.

Цель: Формирование мотива у детей к предстоящей деятельности, постановка цели и задач, подборка необходимого материала по теме проекта.

Содержание:

- Формировать мотив к деятельности у воспитателей, специалистов, детей, родителей.
- Подобрать фото-материал, иллюстрации, альбомы, художественную и методическую литературу.
- Разработать план тематической недели «Мы живем на Яреге».
- Составить план взаимодействия с социумом.
- Оформить наглядную информацию для родителей.

Приложение №3.

2 этап – Практический.

Цель: Формирование представлений детей о достопримечательностях поселка Ярега, воспитание уважения к людям труда, чувства гордости за свой поселок, восхищения красотой родного поселка, отображая свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности: игровой, познавательной, художественно-творческой.

Содержание работы по образовательным областям:

«Коммуникация»:

- Рассказ воспитателя об истории развития поселка.
- Рассказ воспитателя о создании Ярегских нефтяных шахт.

- Рассматривание фотографий и беседа на тему "Ярега вчера, сегодня, завтра".
- Просмотр слайдов и видеоматериалов.
- Беседа на тему "Гордимся тобой, наша Ярега».
- Беседа об исторических названиях улиц. (Строительная, Шахтинская, Нефтяников).
- "Что мы видели в музее?"

Составление творческих рассказов:

- ✓ Как я провел выходной день.
- ✓ Моя улица.
- ✓ Мой папа работает на шахте.
- ✓ Интересное рядом.

«Художественно – творческая деятельность»:

- Макет «У Обелиска памяти погибшим воинам»
- Коллаж «Улица, на которой я живу»
- Рисунки «Укрась рукавички».
- Аппликация «Украшим шапочку».
- Лепка «Спорт ребятам очень нужен!».

«Познание»:

Целевые прогулки:

- К Обелиску Славы погибшим воинам.
- К памятнику шахтерам-нефтяникам Яреги.
- «По улицам поселка».

Экскурсии:

- Музей Ярегских нефтяных шахт.
- Коми- изба в детском саду.
- Спорткомплекс «Шахтер».

«Физическая культура», «Здоровье»:

Походы:

- Семейные походы "Любимое место отдыха" (экологическая тропа, спортивный комплекс).

«Труд»:

Работа с родителями:

- Совместный труд с родителями по благоустройству игровой площадки детского сада.
- Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

«Социализация»:

Сюжетно-ролевые игры:

- Построим улицу поселка.
- Наш детский сад
- Путешествие на автобусе по улицам поселка.
- Строительство нового дома
- Супермаркет "Ярега"

«Музыка»:

- Слушание стихов, песен о Яреге (творчество жителей поселка).
- Развлечение: "Мой любимый детский сад – в нем полным-полно ребят".

«Чтение художественной литературы»:

- Стихи А.Журавлева. «Где живу я, отгадай», коми народные сказки «Сосна до самого неба», коми народные сказки «Медвежья няньки», стихи «Шурик да шонди», стихи С. Попова «Про меня и про друзей», Остапова З.В. «Вильышпоз». «Дятел и сова» - книжка-раскраска, «Дома и в лесу» - книжка-раскраска.

«Безопасность»:

- Игровая ситуация «Если ты потерялся».
- Целевая прогулка «По улицам поселка».

3 этап – Оценочно-рефлексивный.

Цель: обобщение знаний, представлений детей о родном поселке, его достопримечательностях. Воспитание чувства гордости за свой поселок.

Продукты проекта:

- Фотовыставка «Мы на Яреге живем!». Приложение №4.
- Конспекты НОД с детьми. Приложение №5.
- Проектная папка с работами по художественно-творческой деятельности детей.
- Фото совместной деятельности педагога с детьми. Приложение №6
- Альбомы «Наша Ярега».
- Пополнение Коми уголка поделками народных мастеров Коми края.

У детей систематизировались знания о прошлом и настоящем поселка, о названии улиц; дети получили представление о труде шахтеров, о добыче нефти и ее применении; развился познавательный интерес, желание узнавать, что-то новое об окружающем, появились любимые места в детском саду, в поселке.

У педагогов повысилось профессиональное мастерство, появился интерес использовать в работе метод проектной деятельности.

У педагогов и родителей проявилась активность в поиске краеведческого материала.

Родители активно включились в воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

Перспектива: Создание книги о родном поселке.

4 этап – Презентационный.

- Оформление опыта работы в педкабинет по проекту «Мы на Яреге живем».
- Презентация проекта на групповом родительском собрании.
- Презентация проекта на Педагогическом совете. Приложение №7.

Деятельность педагогов, детей, родителей по реализации проекта.

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -Постановка цели, задач проекта; -формирование мотива к предстоящей деятельности; -консультация для педагогов; -подбор литературы, фото-материала; -оформление наглядной информации для родителей; - разработка конспектов НОД; - пополнение атрибутами Коми уголка в группе, сюжетно- ролевых игр, дидактических. -разработка анкет для педагогов, родителей; - составление плана работы с социумом. 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы педагогов с детьми по системе 3 вопросов для выявления проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подбор фото-материала; -ознакомление с целями, задачами проекта; -подбор изделий народных промыслов народа Коми. -анкетирование родителей.

<p>Практический</p>	<p>-Проведение НОД с учетом интеграции образовательных областей;</p> <p>Посещение открытых просмотров в рамках тематической недели «Коми край – люби и знай».</p> <p>- организация совместной деятельности педагогов с детьми;</p> <p>- индивидуальная работа с детьми;</p> <p>- проведение экскурсий по улицам поселка, в музей Ярегских нефтяных шахт;</p> <p>-организация выставок методической литературы, изделий народных промыслов, дидактических игр, фотовыставки;</p> <p>-консультации для родителей.</p>	<p>-НОД: «Социальный мир», «Художественно-творческая деятельность», «Мир музыки», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация».</p> <p>-Организация сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр, экскурсий.</p> <p>-Деятельность детей в Коми уголке;</p> <p>-Посещение Коми избы в детском саду.</p>	<p>-Совместные экскурсии;</p> <p>-посещение открытых просмотров;</p> <p>-участие в выставках;</p> <p>-подбор атрибутов в Коми уголок в группе;</p> <p>- изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым играм, дидактическим.</p>
---------------------	---	--	--

<p>Оценочно-рефлексивный</p>	<p>-проведение праздника; -анализ продуктов проекта; -анализ результатов поставленных целей и задач; -анализ взаимодействия педагогов, родителей; -анкетирование педагогов; -создание мультимедийной презентации проекта.</p>	<p>-Участвуют в празднике; - готовят к презентации продукты проекта;</p>	<p>-Готовят к презентации продукты проекта; -участвуют в празднике; -анкетирование родителей.</p>
<p>Презентационный</p>	<p>-Презентация проекта «Мы живем на Яреге» на групповых родительских собраниях; -презентация проекта на Педагогическом совете; -подготовка материалов к республиканскому конкурсу.</p>	<p>- Рассматривают презентационную выставку продуктов проекта.</p>	<p>-Знакомятся с мультимедийной презентацией проекта; -рассматривают презентационную выставку продуктов проекта.</p>

Список использованной литературы:

1. Ася Кыа. Альбом.
2. Демин В.Н. «Я иду землю Коми».
3. «Детям о культуре народа Коми» - Коми Республиканский институт усовершенствования учителей.
4. Историко-культурный атлас Республики Коми.
5. Круковский В. «Шаги в неведомое».
6. «Нефтяным шахтам Яреги 50 лет» - брошюра.
7. Пантелеева Е.И. «Родник».
8. Сюткин А.Ф. «Республика Коми вчера, сегодня, завтра».