

Проект во второй младшей группе по формированию культуры здоровья «Здоровый малыш».

Воспитатель: Ус В.А.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Вид проекта: информационно-игровой.

Срок проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники II младшей группы, их родители.

Цель проекта: формирование культуры здоровья у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Актуальность проекта



Здоровье – бесценный дар, который преподносит человеку природа. Здоровый ребёнок характеризуется гармоничным, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

К сожалению, в России здоровый образ жизни не занимает пока первое место в шкале потребностей и ценностей человека. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если мы станем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, только в этом случае можно будет надеяться, что будущие поколения будут более здоровыми и развитыми не только интеллектуально, духовно, но и физически.

Таким образом, проблема формирования у дошкольников культуры здоровья очень важна. От её решения зависит будущее нации и государства.

Ежедневная работа с детьми:

Утренняя гимнастика.

Гимнастика пробуждения.

Закаливающие процедуры.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Воспитание культуры поведения за столом.

Содержание работы по образовательным областям:

Образовательная область «Здоровье»

Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики.

Дидактическая игра «Правила чистюли».

Цель: закрепление культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.

Д/и «Уложим куклу спать».

Цель: формирование у детей последовательности раздевания и развешивания одежды; закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.

Д/и «Назови части тела».

Цель: формирование представления о своём теле.

Ситуативный разговор «Что нужно делать перед едой?»

Цель: формирование привычки мыть руки перед едой.

Образовательная область «Физическая культура»

Подвижные игры, физкультминутки, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.

Цель: развитие физических качеств; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; формирование у детей потребности к двигательной активности.

Образовательная область «Безопасность»

Беседа «Безопасность в группе».

Цель: рассмотрение с детьми различных ситуаций, обсудить, какие места в группе и предметы могут быть опасными. Формирование у детей основы культуры безопасности.

Игровая ситуация на прогулке «Расскажи Лунтику, что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: закрепление правил безопасного поведения на прогулке.

Образовательная область «Социализация»

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Цель: развитие у детей в игре отражать знания о профессии врача, формирование у детей умения играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; воспитание дружеских взаимоотношений в игре.

Игровая ситуация «Айболит в гостях у детей».

Цель: формирование у детей представления о здоровом образе жизни, учить следить за своим здоровьем.

Образовательная область «Труд»

Беседа «Кто помогает соблюдать чистоту и порядок?»

Цель: закрепление знания о труде дворника, помощника воспитателя, рабочего по стирке белья.

Трудовое поручение «Поможем няне накрыть на столы».

Цель: воспитание у детей желания помогать взрослым.

Д/и «У нас порядок».

Цель: формирование знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место; закрепление представлений о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.

Образовательная область «Познание»

Экскурсия по детскому саду «Кто заботится о детях в детском саду».

Цель: развитие у детей знаний о работе сотрудников детского сада, закрепление названий профессий: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар»; дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми.

Ситуативный разговор «Где живут витамины?»

Цель: рассказать детям о витаминах в доступной форме и их пользе для здоровья, уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья.

Д/и «Угадай на вкус».

Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах, умение определять их на вкус.

Д/и «Полезно-вредно».

Цель: учить детей выбирать полезные продукты, формировать негативное отношение к вредным.

Образовательная область «Коммуникация»

Отгадывание загадок о гигиенических принадлежностях, о полезных и вредных продуктах.

Цель: развитие воображения, мышление, речь; закрепление знания о пользе тех или иных продуктов.

Образовательная область «Художественное творчество»

Лепка «Красиво, вкусно, полезно».

Цель: закрепление знания о полезных продуктах, закреплять приёмы лепки.

Рисование «Витаминки».

Цель: закрепление у детей знаний рисования ватной палочкой.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Стихотворения, А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», И. Демьянова «Замарашка», Н. Павловой «Света любит шоколадки...»

Работа с родителями

Анкетирование родителей «Здоровье вашего ребёнка».

Цель: выявление отношения родителей к здоровому образу жизни, соблюдению принципов здорового образа жизни в семье.

Круглый стол с родителями «Здоровье ребёнка в ваших руках».

Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Развитие чувства единства, сплоченности.

Консультация «Как правильно одеть ребёнка на прогулку».

Цель: формирование представлений у родителей о том, как правильно одевать ребёнка в холодное время года.

Создание рубрики в родительском уголке «Если хочешь быть здоров»

Цель: ознакомление родителей со способами оздоровления детей в семье.

Итоговые мероприятия

Физкультурно-оздоровительный досуг "Мы по лесу днём гуляли".

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в физкультурно-оздоровительном досуге, закреплять двигательные навыки детей, создать атмосферу дружелюбия и радости.

Семейная фотогазета "Мы за здоровый образ жизни".

Цель: приобщение родителей к ведению здорового образа жизни к семье.