

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Летний спортивно – оздоровительный проект

«Спортивные забавы эколят»



*Воспитатели:
Горева Людмила Валентиновна.
Сунгатулина Светлана Васильевна.
август, 2020 г.*

пгт Ярега

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Спортивные забавы эколят»
Вид проекта	информационно-практикоориентированный (по Л.В.Киселёвой).
Сроки реализации проекта	с 17.08.2020г. по 21.08.2020 г.
Продолжительность проекта	краткосрочный (1 неделя)
Разработчики проекта	Воспитатель I категории – Горева Людмила Валентиновна Воспитатель - Сунгатулина Светлана Васильевна
Исполнители проекта	воспитанники разновозрастной группы № 5 «Ландыши», педагоги, родители (законные представители).
Адресация проекта	Воспитатели, специалисты ДОУ разновозрастных групп

<p>Нормативные основания для разработки проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 4. Устав Учреждения. 5. ООП МДОУ «Детский сад комбинированного вида» с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. 6. Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» на 2019-2020 уч. г.
<p>Кем принят проект</p>	<p>Принят на основании приказа МДОУ «Д/с № 32» «О принятии летней оздоровительной работы» № 01-08/116 от 12.05.2020 г.</p>
<p>Приоритетные направления проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ физическое направление; ✓ познавательное развитие.

Цель и задачи проекта

Цель : обогащение содержания двигательной деятельности и оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в летний период с использованием спортивных игр и упражнений.

Задачи в сфере работы с детьми:

1. Формировать первоначальные представления о ценностях ЗОЖ, о летних видах спорта.
2. Развивать потребность в двигательной активности, интерес к освоению элементов техники спортивных игр и упражнений.
3. Стимулировать коммуникативные умения и навыки в совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.
4. Воспитывать стремление самостоятельно выполнять культурно – гигиенические навыки, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Задачи в сфере работы с педагогами:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней спортивно - оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, через спортивные игры и упражнения различных видов летнего спорта.
2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха участников проекта по ознакомлению с формами активной двигательной деятельности с использованием элементов техники летних видов спорта.
3. Создать условия для проведения летней спортивно - оздоровительной работы и развитию познавательного интереса детей и взрослых к летним видам спорта.

Задачи по работе с родителями:

1. Повысить компетентность родителей в вопросе физического развития и оздоровления детей в летний период посредством организации активного досуга с использованием различных видов летнего спорта.
2. Привлечь семьи воспитанников к участию в разных видах совместной деятельности с детьми, на основе педагогического сотрудничества, к подготовке материалов, изготовлению пособий и атрибутов.
3. Активизировать родителей к обмену и внедрению положительного опыта семейного физического воспитания и развития детей.

Ожидаемые результаты проекта

Для группы:

- 1.** 100% охват воспитанников разновозрастной группы в летней спортивно-оздоровительной деятельности.
- 2.** Формирование активной позиции у детей и родителей по здоровьесбережению посредством спортивных игр и упражнений летних видов спорта.
- 3.** Создание условий и обогащение РППС в группе и на участке для организации и проведения спортивных игр и упражнений, развития познавательной активности, любознательности, творчества в разных видах детской деятельности.

Прогнозируемые результаты деятельности педагогов:

- 1.** Повышение компетентности и пополнение опыта работы в вопросах летнего спортивно - оздоровительного отдыха и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста и родителями с использованием элементов техники спортивных игр, летних видов спортивного инвентаря (велосипед, самокат, теннис, бадминтон).
- 2.** Пополнение РППС по физическому и познавательному развитию детей.

Прогнозируемые результаты деятельности детей:

- 1.** Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
- 2.** Освоение детьми различных элементов техники летних видов спорта и появление интереса к спортивным играм вне детского сада.
- 3.** Развитие познавательной и двигательной активности, физических качеств, мотивации к сбережению своего здоровья в летней спортивно-оздоровительной деятельности.
- 4.** Приобретение детьми эмоционально – положительного опыта сотрудничества и сотворчества в коллективной двигательной и познавательной деятельности.
- 5.** Совершенствование элементарных умений и навыков личной гигиены, содействующих поддержанию, укреплению и сохранению здоровья.

У родителей :

- 1.** Повышение компетентности родителей в области физического развития, оздоровления детей в летний период с использованием спортивного оборудования летних видов спорта.
- 2.** Потребность в новых знаниях и навыках обеспечения и поддержания здоровья дошкольников через овладение элементами техники летних видов спорта.
- 3.** Совместное участие с детьми в познавательных, оздоровительных, спортивных мероприятиях на основе педагогического сотрудничества.

Личностные эффекты:

Появляется самостоятельность, творческая активность, желание активно укреплять свое здоровье, заниматься летними видами спорта.

Основные блоки реализации проекта

```
graph TD; A[Основные блоки реализации проекта] --> B[I ЭТАП  
Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта)]; A --> C[II ЭТАП  
Практический]; A --> D[III ЭТАП  
Оценочно-рефлексивный]; A --> E[IV ЭТАП  
Презентационный];
```

I ЭТАП

Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта)

II ЭТАП

Практический

III ЭТАП

Оценочно - рефлексивный

IV ЭТАП

Презентационный

II. Пояснительная записка

«Эколята, спорт и я – верные друзья!»

Проект «Спортивные забавы эколят», является подпроектом общесадового летнего эколого – оздоровительного проекта «Летний Экомарафон - 2020», принятого на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» на основании приказа МДОУ «Д/с №32» «О принятии летней оздоровительной работы» № 01-08/116 от 12.05.2020 г.

В основе проекта лежит организация спортивно – оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста в летний период через физическое и познавательное развитие.

Лето – это время самых интересных и полезных для здоровья прогулок. Ведь только летом мы можем кататься на самокате, велосипеде, играть в любимые игры на свежем воздухе.

Занятия летними видами спорта оказывают всестороннее влияние на развитие ребенка, они бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Спортивные игры регулируют силу и точность броска, развивают ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей.

На протяжении всего дошкольного детства спортивные игры летних видов спорта усложняются и как бы «растут» вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

Актуальность

Самой актуальной задачей на сегодняшний день, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (ФГОС ДО п. 1.6: 1, 6,9). В настоящий момент, проблема здорового образа жизни и спортивных увлечений стоит особо остро, так как появилось большое количество разных гаджетов, которые отнимают много времени, заменяют потребность в других увлечениях, как у взрослых, так и у детей.

Исследования свидетельствуют о том, что современные дети испытывают «двигательный дефицит», имеют излишний вес, нарушения осанки. У них задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Родители зачастую оберегают своих малышей от физических усилий («не бегай, не прыгай, не лазай, а то упадёшь, посиди»).

Для ребенка занятия летними видами спорта - это специальная комплексная гимнастика, которая помогает: развивать физические качества, мышечную силу, речь, усиливает работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшает обмен веществ.

Двигательные навыки, приобретаемые детьми в процессе спортивных игр и упражнений, используются ими затем в своей игровой деятельности, переносятся на действия с предметами в быту, т.е. становятся важным составным компонентом их повседневного двигательного поведения.

Однако, хотя данные факты научно доказаны и общеизвестны порой не все родители о них знают и применяют в деятельности. По данным, анкетирования «Спорт в нашей семье» проведенного в группе, выявлено, что 100% семей имеют дома спортивное оборудование, но только 49 % из них используют его в совместной двигательной деятельности с ребенком. Родители мало знают о том, как укрепить здоровье ребёнка в летний период с помощью занятий летними видами спорта. Данный факт способствовал обоснованию выбора темы для проектной деятельности и определил приоритетные цели и задачи.

Проблемы, решению которых будет способствовать проект:

- ❖ у многих детей дома есть спортивное оборудование, но они не знают, как с ним играть;
- ❖ недостаточный уровень представлений у родителей об использовании летних видов спорта для физического, интеллектуального развития, оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период;
- ❖ недостаточный уровень заинтересованности в работе с детьми и педагогами по данной теме;
- ❖ недостаточно сформировано творческое взаимодействие между родителями воспитанников и ДООУ в спортивно – оздоровительной работе в летний период.

Особенностью проекта: является интегрирующий подход, позволяющий объединить в совместной деятельности целенаправленные мероприятия в помещении ДОУ, на улице, инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

- просмотр видео – презентаций, мультипликационных фильмов;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- участие в творческой продуктивной деятельности, играх;
- проведение развлечений, досугов, участие в практических творческих действиях с взрослыми и сверстниками в группе и на свежем воздухе,
- спортивные игры и упражнения в группе и на улице,
- элементы креативной гимнастики.

Важным условием успешности работы является включение ***каждой семьи в познавательную, практическую, творческую, спортивную и досуговую деятельность.***

Основные принципы проекта

Принцип активности и сознательности:

- определяется через участие педагогов, специалистов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей. Обеспечение высокой степени инициативы и творчества всех субъектов воспитательно – образовательной деятельности.

Систематичности и последовательности

в организации здоровьесберегающего и здоровьесформирующего процесса. Принцип предполагает систематическую работу по оздоровлению и воспитанию валеологической культуры дошкольников, постепенное усложнение содержания и приемов работы с детьми на разных этапах педагогической деятельности, сквозную связь предлагаемого содержания, форм, средств и методов работы.

«Не навреди»

это принцип является первоосновой в выборе оздоровительных мероприятий, все виды педагогических и оздоровительных воздействий должны быть безопасны для здоровья и развития ребенка.

Доступности и индивидуализации

спортивно - оздоровительная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительной направленности

нацелен на укрепление здоровья воспитанников и их родителей. Оздоровительную направленность должны иметь не только спортивные мероприятия, но и в целом вся организация воспитательно - образовательной деятельности в детском саду.

Возможные риски проекта

<p>Создание условий для физического познавательного, творческого развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Недостаточно методического материала и спортивного оборудования.<input type="checkbox"/> Недостаточная заинтересованность родителей к теме проекта.
<p>Спортивно-оздоровительная, организационно-познавательная, творческая деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Заболеваемость детей.
<p>Работа с семьёй</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Организационные условия.<input type="checkbox"/> Стереотип общественного сознания.

III. Алгоритм тематической недели проекта «Спортивные забавы эколят»

Отличительной чертой нашего проекта является алгоритм проведения дней тематической недели «Спортивные забавы эколят», имеющий, основную идею дня и сопровождающийся подвижными играми и упражнениями.

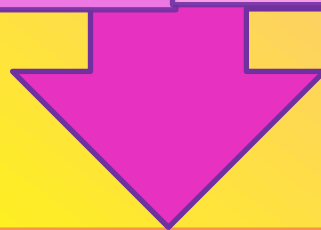
Понедельник 17.08.2020г.
Спорт и я – верные друзья!

Беседа: «Летние виды спорта».

Мини - стадион: «С мячиками мы играем!»

Цель: обогащение представлений о летних видах спорта, нормах и правилах ЗОЖ.

(приложение № 1)



Вторник 18.08.2020г.
День спортивных игр.

Беседа: «Спортивная игра – футбол»

Спортивный досуг: «Маленькие футболисты»

Цель: развитие познавательного интереса к истории спортивной игры - футбол.

(приложение № 2)

Среда 19.08.2020г.

День мяча.

Исследовательская деятельность:

«Такие разные мячи»

Спортивное развлечение: «С мячиками мы играем и здоровье укрепляем!»

Цель: развитие познавательного интереса к истории мяча, к исследовательским действиям, интереса к летним видам спорта с мячом.
(приложение № 3)

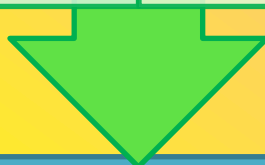


Четверг 20.08.2020г.
Юные интеллектуалы.

Игровой квест: «Я знаю летние виды спорта»

Спортивный досуг: «Маленькие спортсмены»

Цель: обогащение представлений об укреплении здоровья посредством занятий летними видами спорта, развитие творчества.
(приложение № 4)



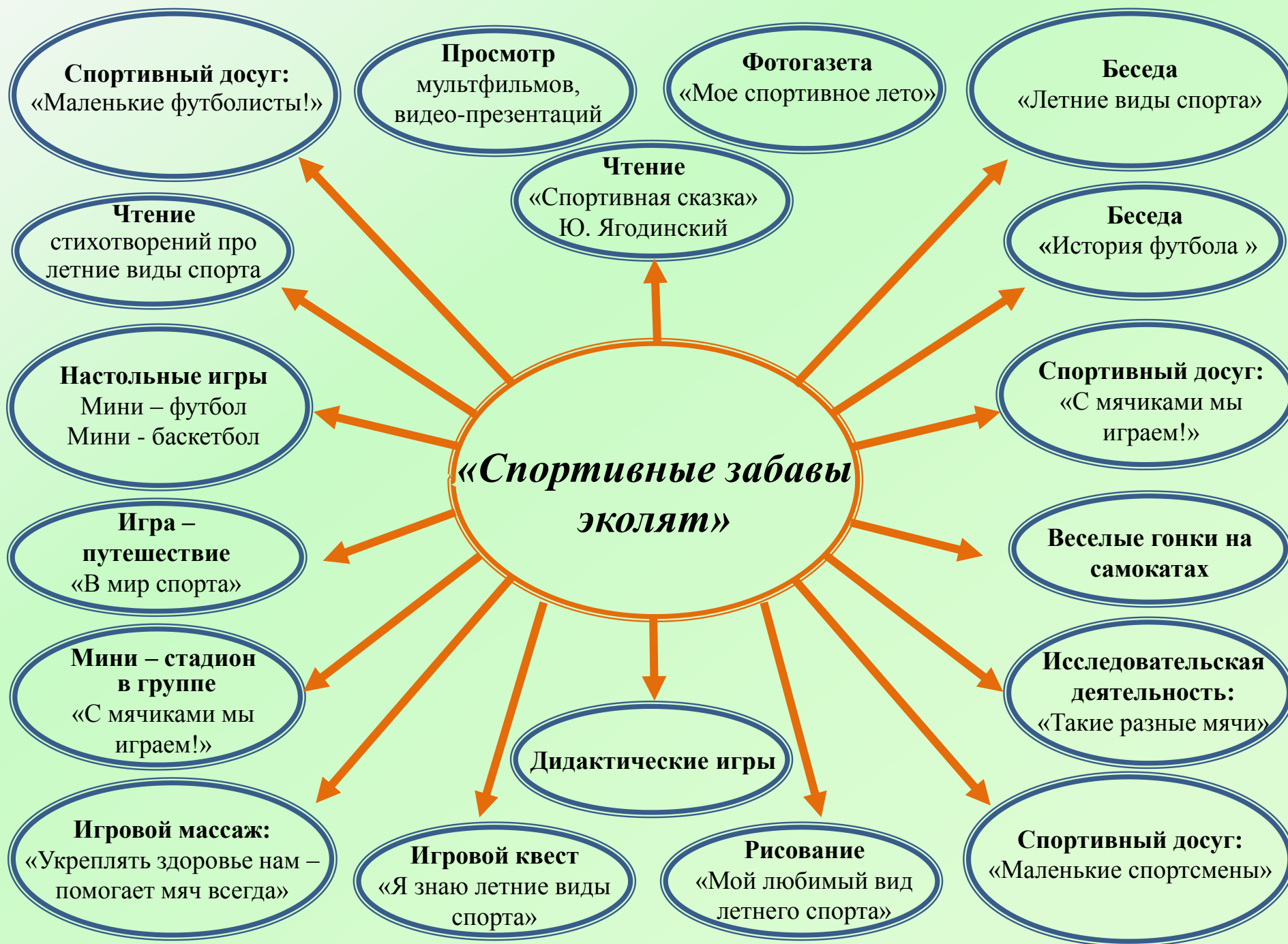
Пятница 21.08.2020г.
День веселых соревнований.

Игра – путешествие: «В мир спорта»

Спортивный досуг: «Веселые гонки на самокатах»

Цель: обобщение и закрепление представлений о летних видах спорта, пропаганда ЗОЖ посредством организации активного досуга с использованием спортивного оборудования.
(приложение № 5)

Планирование проектной деятельности



IV. Содержание работы над проектом по этапам.

I этап: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта).

Цель: формирование мотива у детей и взрослых к предстоящей деятельности.

Содержание:

- анкетирование родителей;
- ознакомление родителей с темой, целью, задачами проекта;
- сбор информации;
- разработка плана тематической недели,
- разработка конспектов СД, сценария итогового мероприятия,
- создание развивающей среды в группе и на участке;
- создание мультимедийных презентаций;
- подбор фотоматериала, иллюстраций, дидактического демонстрационного наглядного материала;
- подбор художественной и познавательной литературы о летних видах спорта;
- подбор дидактических, словесных, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, спортивных игр, комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна по теме проекта;
- подбор и изготовление пособий и атрибутов,
- подбор и оформление наглядной информации для родителей.

II этап: практический

Цель: вовлечение в познавательную, двигательную и творческую деятельность исполнителей проекта.

Этап разделён на три блока



1 блок – деятельность с детьми

Цель: формирование первичных представлений о ценностях здорового образа жизни, о летних видах спорта, об истории мяча и спортивной игры – футбол, разнообразии спортивных игр, укрепляющих здоровье.

Организация и проведение совместных мероприятий с детьми: бесед, подвижных, спортивных игр и упражнений, познавательно – исследовательской деятельности, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, продуктивной творческой деятельности.

2 блок - взаимодействие с родителями.

Цель: актуализация роли семьи в физическом воспитании и развитии дошкольников посредством использования летних видов спорта при сотрудничестве ДОУ и семьи.

Направление работы	Содержание
Информационно-рекламная деятельность	Оформление выставки наглядной информации по теме проекта. Цель: обогащение педагогического опыта родителей в вопросах физического развития и оздоровления детей в летний период.
Индивидуальные и групповые консультации, беседы	Консультация для родителей «Летние виды спорта для детей» Цель: просвещение родителей, обогащение педагогического опыта, передача им информации. Индивидуальные беседы «Учим детей правильно кататься на велосипеде, самокате.» Цель: согласование и объединение усилий ДОУ и семьи в вопросах всестороннего развития детей.
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к совместным познавательным, спортивным и творческим мероприятиям. Изготовление атрибутов к подвижным, спортивным играм и упражнениям. Рекомендации: выучить вместе с ребёнком стихотворение о летних видах спорта, принести фотографию для оформления фотогазеты «Мое спортивное лето». Цель: вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность на основе педагогического сотрудничества.

3 блок - взаимодействие ДОО и семьи

Цель: повышение компетентности родителей и обеспечение тесного сотрудничества с семьёй в вопросах физического развития детей и организации активного досуга с использованием летних видов спорта.

Направление работы	Содержание
Совместная деятельность ДОО и семьи.	Оформление наглядной информации, консультации, беседы по теме проекта. Спортивный досуг «Веселые гонки на самокатах» Цель: формирование единого информационного образовательного пространства в области физического развития и оздоровления детей в летний период; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и семьями воспитанников.

3 этап – оценочно-рефлексивный

(критерии эффективности реализации проекта)

Цель: подведение итогов по реализации проекта.

- итоговое мероприятие;
- анкетирование родителей.

4 этап – презентационный

Цель: распространение опыта работы среди коллег детского сада.

- мультимедийная презентация проекта на педсовете;
- оформление опыта работы в педкабинет;
- размещение проекта на сайте ДООУ, группы.

V. Итоги проекта

В реализации проекта «Спортивные забавы эколят» участвовало 100% воспитанников разновозрастной группы № 5 «Ландыши», родители.

Анализ проведённой совместной проектной детско-взрослой деятельности тематической недели позволил сделать следующие выводы:

работу по проектной деятельности, возможно, начинать с дошкольного возраста. Проектная деятельность предоставляет возможности для познавательного, физического, творческого самовыражения детей и взрослых, формирования интереса к двигательной активности, к спортивным играм и упражнениям разных видов летнего спорта, содействует овладению элементарными нормами и правилами ЗОЖ.

Проводимые мероприятия, позволили:

- обогатить двигательный опыт детей в подвижных, спортивных играх и упражнениях;
- обогатить представления детей и родителей об основных правилах ЗОЖ и здоровьесберегающего поведения;
- удовлетворить познавательную и двигательную активность детей и взрослых;
- развить у детей умения самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки, оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- овладеть основами доброжелательного коммуникативного общения с взрослыми и сверстниками;
- заинтересовать родителей в использовании летних видов спорта в играх с детьми для физического развития и укрепления здоровья детей;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группе, на групповом участке.

Продукты деятельности педагогов:

- ❖ Конспекты СД; сценарии
- ❖ ИКТ – видеофильмы, слайдовые презентации; мультфильмы;
- ❖ Картотеки подвижных, спортивных игр и упражнений;
- ❖ Альбомы;
- ❖ Папки – передвижки, папки – ширмы.

Продукты деятельности детей:

- ❖ Творческие работы (рисунки, лепка);
- ❖ Составление рассказов о любимых видах летнего спорта;

Продукты совместной деятельности педагогов, родителей и детей:

- ❖ Изготовление нестандартного спортивного оборудования;
- ❖ Сценарии мероприятий, стенды, брошюры;
- ❖ ЭОР – видеофильмы, слайдовые презентации;
- ❖ Картотека считалок;
- ❖ Оформление фотогазеты «Мое спортивное лето»
- ❖ Атрибуты к подвижным, спортивным играм и упражнениям.

Ресурсы проекта

Материально-технические условия:

- ✓ групповое помещение, музыкальный зал, спортивный зал в ДОУ;
- ✓ групповой участок, спортивный участок в ДОУ;
- ✓ мультимедиа: проектор, экран, флэш - носитель, ноутбук, колонки,
- ✓ фотоаппарат, видеокамера,
- ✓ музыкальный центр, диски,

Оборудование:

- ✓ спортивный инвентарь: разные виды мячей, дуги, футбольные ворота, обручи, баскетбольное кольцо, кегли;
- ✓ магнитная доска;
- ✓ мольберт, средства для художественного творчества;

Методическое обеспечение:

- ✓ комплексно-тематическое планирование;
- ✓ тематические книги;
- ✓ альбомы для раскрашивания;
- ✓ наглядные дидактические и раздаточные материалы;
- ✓ художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- ✓ аудио и видеоносители информации;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ мультипликационный фильм;
- ✓ мультимедийные презентации.

Перспективы:

- Использовать методические наработки в игровой двигательной деятельности детей.
- Продолжать развивать систему физического воспитания, развития и оздоровления дошкольников.
- Обогащать представления детей о летних видах спорта.
- Привлекать родителей к активному участию в совместной деятельности;
- Оформить и обобщить опыт работы для участия в конкурсах, конференциях на различных уровнях, с целью распространения методических и практических наработок среди дошкольных учреждений.
- Публикация опыта работы <https://nsportal.ru/> социальная сеть работников образования
- Проект «Спортивные забавы эколят» рекомендуем использовать воспитателям и специалистам дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми разновозрастных групп, и их родителями (законными представителями).

Реализация проекта



Узнаем о летних видах спорта



*Мини - стадион:
«С мячиками мы играем!»*



*Узнаем
историю спортивной игры –
футбол*



Спортивный досуг: «Мы – футболисты!»



*Исследовательская деятельность:
«Такие разные мячи»*





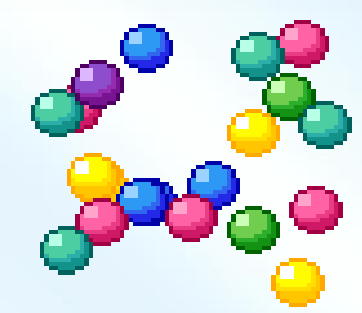
Игровой массаж с мячиками «Ежик»



*Спортивный досуг:
«С мячиками мы играем!»*



Игровой квест: «Я знаю летние виды спорта»



*Игровой квест:
«Я знаю летние виды спорта»*



Спортивный досуг: «Маленькие спортсмены»



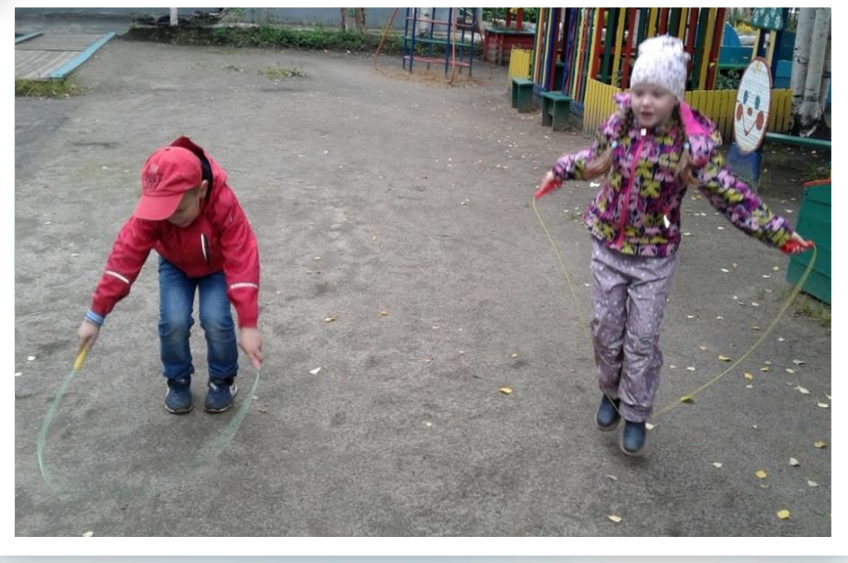
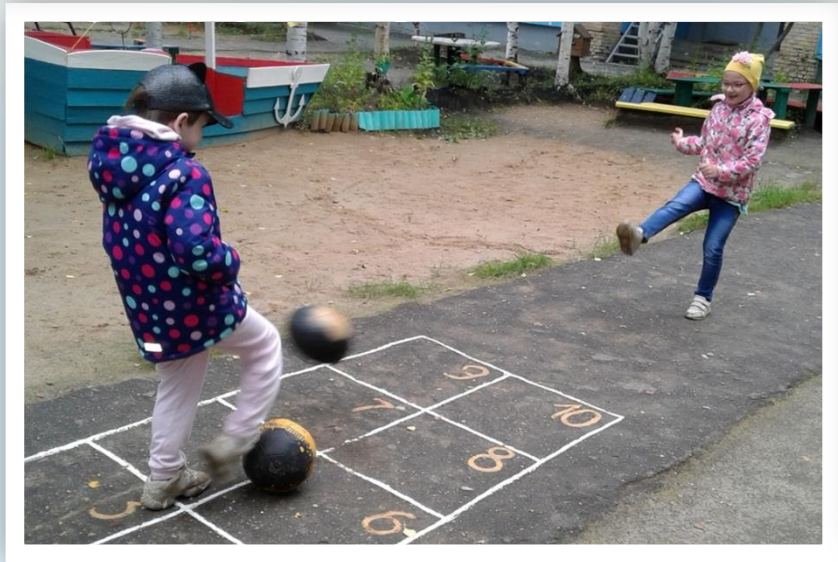
Игра – путешествие: « В мир спорта »



Веселые гонки на самокатах



Эколята, спорт и я – верные друзья!!!



Эколята, спорт и я – верные друзья!!!



Мы играем и здоровье укрепляем!



Мы играем и здоровье укрепляем!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

