

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Зимние игры - забавы



Авторы: Злобина Н.В.

Кожанова В.А.

2018 год

Содержание:

I. Паспорт проекта.....	3
II. Пояснительная записка.....	7
III. Схема осуществления проекта «Зимние игры-забавы».....	8
IV. Содержание работы над проектом по этапам.....	9
V. Перспективы	14
Литература.....	15
Приложения	

I. Паспорт проекта.

Название проекта	«Зимние игры - забавы»
Вид проекта	Информационно - практикоориентированный
Сроки реализации проекта	с 09.01.2018г. по 12.01.2018 г.
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Разработчики проекта	Воспитатель I категории Злобина Н.В. Воспитатель I категории Кожанова В.А.
Исполнители проекта	Воспитатели, родители, дети.
Нормативные основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования».3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».4. Устав Учреждения.5. ООП МДОУ «Детский сад комбинированного вида» с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.6. Постановление РФ от 21 января 2015 г №30 О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»

Цели и задачи проекта	<p><u>Цель:</u> Приобщение детей 6 – го года жизни к физической культуре.</p> <p><u>Задачи в сфере работы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Формировать представления о зимних играх – забавах; * Способствовать развитию двигательной активности и физическом совершенствовании; * Активизировать в речи детей словарь по теме «Зима» (снежок, ватрушка, снегоход, лыжи, клюшка, коньки...) * Воспитывать умение практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения. <p><u>Задачи по работе с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Повысить компетентность родителей в вопросах организации зимнего отдыха детей и воспитания физической культуры. * Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества и обмену положительного опыта в физическом развитии в зимний период. <p><u>Задачи по работе с социальными партнёрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Налаживать конструктивное взаимодействие между ДОУ и социальными партнёрами.
Приоритетные направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительное направление; • Познавательное направление.
Социальные связи:	<ul style="list-style-type: none"> • МУ Спортивный комплекс «Шахтёр» пгт Ярега • Дом Культуры пгт Ярега
Ресурсы проекта	<p>Информационно-техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер; • Фотоаппарат; • Проектор. <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет; • Тематические книги; • Хрестоматии; • Наглядные; • Аудио и видеоносители информации; • Настольные игры;

	<ul style="list-style-type: none"> • Мультипликационные фильмы. <p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санки, лыжи, ледянки...
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>Прогнозируемые результаты деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение опыта работы. • Пополнение развивающей среды по физическому воспитанию. <p>Прогнозируемые результаты деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. • Проявление самостоятельности при организации и проведении игр; • Пополнение представлений о зимних – забавах и играх; • Расширение двигательного опыта через игру. <p>У родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности педагогов, родителей в области физического развития в зимний период детей. • Совместное участие с детьми в физкультурно – оздоровительных мероприятиях. <p>У социальных партнёров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное взаимодействие с воспитанниками, педагогическим коллективом и родительской общественностью при реализации зимнего оздоровительного проекта.
<p>Продукты проекта</p>	<p>Продукты деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конспекты совместной деятельности с детьми; • ИКТ – видеофильмы, слайдовые презентации. • Картотеки загадок, стихотворений о зиме и зимних забавах; • Альбомы; • Фотовыставки; • Видеоролик «Зимние забавы». <p>Продукты деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы (рисунки, аппликация, лепка) <p>Продукты совместной деятельности педагогов, родителей и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка • Игры

	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в МУ «Спортивный комплекс «Шахтёр» пгт Ярега • Посещение кинотеатра пгт Ярега <p>Продукты деятельности с социальными партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия • Просмотр мультфильмов про спорт
<p>Основные этапы реализации проекта</p>	<p>I этап: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта);</p> <p>II этап: практический;</p> <p>III этап: оценочно-рефлексивный;</p> <p>IV этап: презентационный.</p>

II. Пояснительная записка

Актуальность

Постановлением РФ была утверждена федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Основной целью этой программы является привлечение населения к занятию физической культурой. За последние годы физическое здоровье населения ухудшилось, физическое развитие детей не соответствует новым стандартам физической культуры. Дети выходные дни проводят за гаджетами и перед экранами телевизоров. Поэтому, дошкольные учреждения уже сегодня призваны проявить настойчивость в воспитании нового, здорового поколения, которое будет приобретать опыт в двигательной и познавательной деятельности.

На сегодняшний день мы считаем, что наш проект актуален. Мы стремимся больше времени проводить с детьми на воздухе, играть с детьми в подвижные игры, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни. В этом нам помогают родители наших воспитанников.

Работа по проекту предполагает также сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.

Возможные риски проекта:

Организационно-педагогическая работа.	Нежелание родителей включиться в проектную деятельность.
Создание условий для физического развития.	Неблагоприятные погодные условия. Отсутствие необходимого физкультурного оборудования.

Проблемы, решению которых будет способствовать проект.

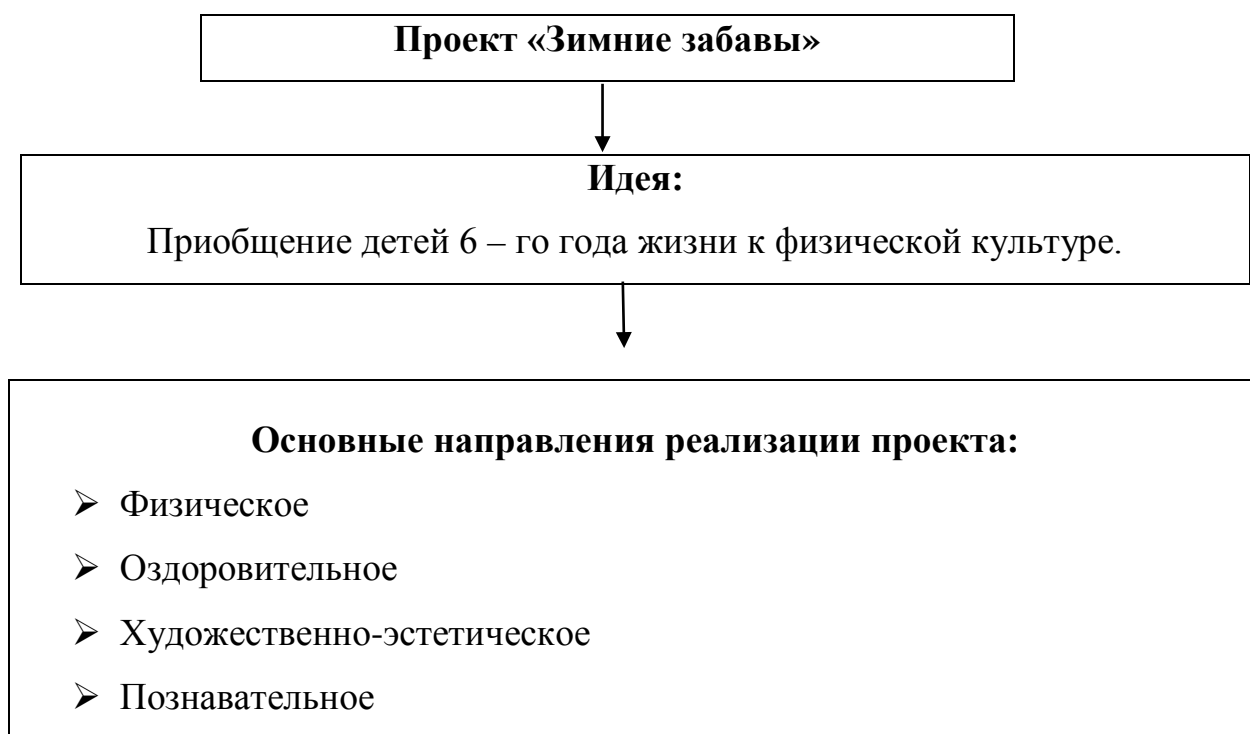
Проект будет способствовать решению задач в физическом и оздоровительном направлении, формированию познавательного интереса у детей к зимним играм и

забавам, повышению компетентности родителей в организации проведения выходного дня и игр зимой.

На сегодняшний день дети ведут малоподвижный образ жизни. В группе 20 % детей посещают спортивные секции и школы. При опросе детей уточнили, что в выходной день дети занимаются просмотром мультфильмов, остальное время за компьютером. Это ведет к нарушению режима дня, повышается заболеваемость.

В группе различные категории родителей: 40% - активных, заинтересованных; 60 % - пассивных. Поэтому одна из наших задач – привлечь как можно больше родителей к занятию активным видам отдыха.

III. Схема осуществления проекта «Зимние забавы»



Отличительной чертой нашего проекта является алгоритм проведения дней недели «Зимние забавы», имеющий основную идею дня и сопровождающийся сказочным персонажем.

Алгоритм проведения дней недели проекта «Зимние забавы», с использованием сказочных героев.

Дни недели	Основная идея дня
Вторник	День Деда Мороза Педагог знакомит с темой недели и совместно с детьми определяет круг интересов.
Среда	День Зимушки Зимы Организуется художественно-эстетическая деятельность, педагог побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.
Четверг	День Снеговика Проводиться организация игровой деятельности: беседы, подвижные игры, игры – эстафеты, приобщая к здоровому образу жизни.
Пятница	Проказы Бабы – Яги Подведение итога недели включающего в себя: развлечения, игры, викторины.

IV. Содержание работы над проектом по этапам.

I этап: организационно-подготовительный этап
(создание условий для реализации проекта);

Цель: Постановку мотивации, цели, задач, для всех участников проекта по организации совместной деятельности, включая социальных партнёров.

Содержание:

1. Изучение Постановления РФ от 21 января 2015 г №30 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и ее применение при реализации оздоровительного проекта «Зимние игры - забавы».

<p>Четверг 11.01.2018 День Снеговика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. • Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять!» • Чтение стихотворений детьми «Снежная семья» «Как звери лепили снеговика» <p>Цель: использование различных средств выразительности при чтении стихов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Составь снеговика» • Игры со Снеговиком (см. приложение № 6) <p>Игры на прогулке: «Мы веселые ребята» «Катание с горки»</p> <p>Цель: совершенствование физических качеств. «Рисование снеговиков палочкой на снегу»</p> <p>Цель: развитие умений рисовать нетрадиционным способом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно – творческая совместная деятельность лепка «Мы во двор пойдем гулять...» (см. приложение № 7) <p>Цель: развитие творческих способностей детей.</p>	<p>инстр. по физ-ре воспитатели</p> <p>воспитатели, родители</p>
<p>Пятница 12.01 2018 Проказы Бабы –Яги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. • Беседа: «Моя любимая зимняя игра» <p>Цель: развитие умений составлять распространенные предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Хорошо – плохо» «Полезно – вредно» <p>Цель: формирование здорового образа жизни. Развлечение «Проказы Бабы – Яги» (см.</p>	<p>инстр. по физ-ре воспитатели</p> <p>муз работницы, инстр. по физ-ре</p>

Работа с родителями.

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность.	Оформление информационных стендов по теме проекта. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек, памяток, буклетов.(см. приложение № 9, 10)	воспитатели физ.инструктор
Индивидуальные консультации.	Консультации по оздоровлению, физическому развитию. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.	воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи.	Привлечение родителей к организации и проведению совместной деятельности. Привлечение родителей к пополнению выносного игрового оборудования по физическому развитию для групповой площадки.	воспитатели

V. Перспективы:

- Продолжать оздоровительную работу с воспитанниками, развивать физические качества дошкольников
- Представление мультимедийной презентации проекта на Педагогическом Совете.
- Оформить и обобщить опыт работы по проекту для участия в конкурсах, конференциях на различных уровнях, с целью распространения методических и практических наработок среди дошкольных учреждений.

Литература:

1. Грядкина Т.С. Образовательная область Физическое развитие. ДЕТСТВО – ПРЕСС, Спб., 2016 г.
2. Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Карапуз – Дидактика, М., 2007 г.
3. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Волгоград, 2013 г.
4. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. ДЕТСТВО – ПРЕСС, Спб., 2008 г.
5. Хрестоматия для детей старшего возраста. Под редакцией Логиновой В.И., Просвещение, М., 2005 г.

Интернет ресурс:

1. http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_04k.shtml
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/01/14>