

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 общеобразовательного вида»

**Развитие представлений о цвете
у детей шестого года жизни
посредством рисования**

**Выполнил:
воспитатель
Павлика Юлия Юрьевна**

г. Ухта, 2022г.

Тип проекта: творческий

Продолжительность: среднесрочный

По числу детей: групповой

Участники: дети группы, воспитатели, родители

Цель проекта: развитие представлений о цвете у детей шестого года жизни посредством рисования

Задачи проекта:

1. Разработать содержание и методику организации серии занятий, направленных на развитие представлений о цвете у детей шестого года жизни посредством рисования

2. Определить педагогические условия развития представлений о цвете у детей шестого года жизни посредством рисования

* I этап (подготовительный)

* **Цель:** развитие интереса к рисованию у детей шестого года жизни

*вводная беседа

*рассматривание репродукций картин русских художников

*знакомство с основным «инструментом» художника – палитрой

*показ правильного смешивания красок

*НОД «Необычное путешествие красок»

*оформлен центр изодеятельности

* ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Центр изодеятельности находится в хорошо освещенном месте у окна
- * 2. Все оборудование столы и стулья соответствует возрасту
- * 3. Все материалы находятся в доступном месте для детей
- * 4. Центр эстетически оформлен для привлечения внимания детей
- * 5. Центр многофункционален. Можно использовать оборудование для других игровых ситуаций, например, соединить с театральной зоной
- * 6. В уголке периодически добавляется новый материал, дидактические игры
- * 7. Также соблюдается гендерное воспитание: имеются раскраски для девочек и для мальчиков, разный материал для оформления поделок

* НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРА ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Различная бумага: тонированная, цветная, калька, бархатная, гофрированная, самоклеящаяся, картон, кожа, различные наклейки, фольга
- * 2. Различная ткань, нитки мулине, ленточки, бусины, стразы для поделок
- * 3. Карандаши цветные, мелки восковые, ручки, маркеры
- * 4. Краски акварельные, гуашь, палитра, баночки
- * 5. Ножницы, салфетки для аппликации, клей
- * 6. Природный и бросовый материал для поделок
- * 7. Материал для нетрадиционного рисования: губки, щетки, крышки, ватные палочки, штампы, трубочки для коктейля
- * 8. Раскраски
- * 9. Пластилин, тесто для лепки, доски, стеки
- * 10. Наглядный материал: картины, альбомы по декоративно-прикладному искусству
- * 11. Различные изделия народного промысла
- * 12. Детские работы
- * 13. Книги по рисованию, дидактические игры: «Волшебная палитра», «Крылья бабочек», «Составь натюрморт», «Укрась кувшин», «Пирамида цвета», «Цветные кляксы» и др.

*** II этап (технологический)**
*** с 09.03.2022г. По 25.03. 2022г.**

- * **Цель:** развитие представлений о цвете у детей шестого года жизни посредством рисования
- * **Задачи:**
 - * Создать условия для формирования знаний о восприятии цвета
 - * Развивать представление о цвете у детей шестого года жизни посредством рисования
 - * Познакомить с разнообразием цветовых оттенков; смешение красок
 - * Обогатить представления детей о выразительных возможностях цвета

Формы и виды деятельности по реализации проекта с детьми

Беседы:	«Разные цвета» «Изучаем цвет» «Какая краска главнее?»
Ситуативные разговоры:	«Какие цвета на светофоре?» «Какого цвета куртка?» «Огород на окне»
Дидактические игры:	«Найди цветок для пчелки» «Что лишнее?» «У кого, какое платье?» «Сложи радугу»
Рисование:	«Не обычное путешествие красок» «Живые облака» «Замок доброго волшебника» «Замок злого волшебника» «Радуга»
Лепка:	«Угощение для папы»
Просмотр презентаций:	«Холодные, теплые тона» «Космос» «Жар птица» «Русские художники»

*

★ Формы и виды деятельности по реализации проекта с детьми

Подвижные игры:	«Веселый поезд» «Чей домик» «Рука в руку»
Физкультминутка:	«Теплый – холодный»
Работа с родителями:	<i>Консультации:</i> «Как развивать восприятия цвета у детей» «Игры в цвета» «Говори – покажи» <i>Папка – передвижка:</i> «Какие цвета должен знать ребенок шестого года жизни»
Рисование:	«Жар - птица»

II этап

1. «Радуга – дуга» (ознакомление детей с последовательностью расположения в радуге основных и составных цветов)

2. «Разные облака» (расширение представления о многообразии оттенков, получаемых при смешивании всего лишь двух цветов)

3. «Загадочный космос» просмотр презентации расширения (представления о насыщенности холодных тонов цветов)



II этап

1. «Необычное путешествие красок» (насыщенность тонов цветов)

2. Презентация «Холодные – теплые тона»



II этап

***Наблюдение за явлениями природы** (расширение и углубление знаний о теплых и холодных тонов цвета)

***«Замок Доброго Волшебника»** (закрепление знаний теплых тонов цвета)

***«Замок Злого Волшебника»** (закрепление знания холодных тонов цвета)



II этап

* «Петух и краски»

(закрепление знаний детей о домашних птицах и их разновидностях цвета)



III этап - заключительный

Цель: создание условий для проявления детьми самостоятельности и субъектной позиции в деятельности

Задачи:

1. развивать представления о цвете у детей шестого года жизни посредством рисования;
2. способствовать созданию благоприятной атмосферы для раскрытия и самореализации ребенка;
3. способствовать воспитанию художественного вкуса у детей и умения видеть прекрасное в окружающей действительности;
4. воспитывать у детей стремление к достижению результата

III этап с 28.03.2022г по 31.03.2022г. заключительный

*рисование «Жар – птица»,

* развлечение «Цветаи весны и лета»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- объяснение значимости развития представлений о цвете;
- расширение знаний родителей о роли цвета и разъяснение приёмов и методов руководства изобразительной деятельностью детей в семье (где ребёнок использует в своих рисунках цвет)

КОНСУЛЬТАЦИИ:

- * «Какой цвет предпочитает ваш ребёнок?»,
- * «Рисование – это интересно»,
- * «Что мы знаем о цветах»,
- * папка - передвижка «Рисуночные игры с детьми»

ВЫВОД:

Развитие представлений о цвете у детей шестого года жизни посредством рисования проходило эффективно при соблюдении следующих условий:

- 1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и оборудованием**
- 2. Поэтапное развитие представлений о цвете у детей шестого года жизни**
- 2. Формирование у детей шестого года жизни субъектной позиции, вовлечение их в самостоятельную творческую деятельность**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**