

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

**Проектное комплексно-тематическое планирование по теме:
«День здоровья»**



Составил: инструктор по физ. развитию

Андреева Я. В.

г. Ухта, 2016

Тема проекта: «День здоровья»

Сроки проекта: 1 день

Цель проекта: закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- Вызвать устойчивый интерес к занятиям физкультурой;
- Развивать быстроту, ловкость, выносливость;
- Закрепить навыки бега, прыжков, равновесия в подвижных играх, играх-эстафетах;
- Вызвать положительный эмоциональный настрой.

Актуальность:

Здоровье детей - один из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, одна из характеристик национальной безопасности. Фундамент жизнедеятельности закладывается в дошкольном детстве. В настоящее время актуальна проблема поиска новых средств и методов формирования представлений о здоровом образе жизни. У большинства ребят практически отсутствуют представления о человеческом организме, о сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

Ожидаемый результат:

В процессе реализации проекта у детей обогатятся представления о привычках здорового образа жизни. Взаимодействие семьи и детского сада в плане сохранения и укрепления здоровья детей выйдет на более качественный уровень.

Продукт проекта по возрастным группам:

2 младшая группа: выставка детского творчества

Средняя группа: коллективное рисование на тему «Секреты здоровья»

Старшая группа: рисование на тему «Секреты здоровья»

Подготовительная группа: коллективное рисование на тему «Секреты здоровья»

Ответственные за оформление продукта проекта - воспитатели групп.

2 младшая группа

Тема проекта: «День здоровья»

Сроки проекта: 1 день

Цель проекта: формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни.

Продукт проекта: выставка детского творчества

Тематика дня: «Друзья Мойдодыра»

Задачи дня:

- Развивать представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.;
- Развивать умение внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций;
- Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.

Мотивационный этап дня: Фея чистоты приносит детям письмо от Мойдодыра с просьбой научить его выполнять правила личной гигиены.

Проблемно-деятельный этап дня:

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| Совместная деятельность взрослого с детьми в процессе организации различных видов деятельности | Совместная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
|--|--|--|-------------------------|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>1 половина дня</p> <p>Образовательная деятельность:</p> <p>Беседа «Друзья Мойдодыра» см.приложение №1</p> <p>Чтение стихотворения М.Яснова «Я мою руки» см.приложение №2</p> <p>Массаж рук «Строим дом» см.приложение №3</p> | <p>Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить «Полосу препятствий»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поднимись и спустись с горки. 2.Перешагни через шнуры. 3.Подлезание под дугу на четвереньках. <p>Цель: повышение двигательной активности.</p> <p>Утренняя гимнастика под песню «Зайки» диск Железновых (выполнять движения в соответствии со словами).</p> <p>Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроения</p> | <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Сложи картинку»</p> <p>Цель: формирование умения детей в составлении целого предмета из его частей;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Больница»</p> <p>Цель: развитие умения у детей играть рядом, распределять роли.</p> | <p>Статья «Правильно одевайте детей» см.приложение №5</p> |
|---|---|--|---|

ребенка на весь день.

Фея чистоты проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытьё рук перед едой и т.д.)

Подвижные игры

Цель: закрепление навыков ходьбы, бега.

Самостоятельная

двигательная

деятельность:

Индивидуальная работа

Закаливающие процедуры

;

- Босохождение;
- Сон без маечек;
- Воздушные ванны

Дорожка здоровья

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>2 половина дня</p> <p>Пение и музыкально-ритмические движения под песню А.Филичевой «Зайцы и морковка» см.приложение №4</p> <p>Рисование на тему «Друзья Мойдодыра»</p> | <p>Просмотр мультфильма: «Мойдодыр»</p> | | |
|--|--|--|--|

Творческий этап: оформление выставки детского творчества.

Средняя группа

Тема проекта: «День здоровья»

Сроки проекта: 1 день

Цель проекта: формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

Продукт проекта: коллективное рисование на тему «Секреты здоровья».

Тематика дня: «Правила гигиены»

Задачи дня:

- Продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки;

- Расширять представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.;
- Продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций;
- Развивать умение вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.
- Закрепить навыки бега, прыжков, равновесия в подвижных играх.
- Вызвать положительный эмоциональный настрой.

Мотивационный этап (проблемная ситуация) дня: приходит Фея чистоты посмотреть, как дети владеют культурно-гигиеническими навыками.

Проблемно-деятельный этап дня:

| Совместная деятельность взрослого с детьми в процессе организации различных видов деятельности | Совместная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
|--|--|---|--|
| <p>1 половина дня</p> <p>Образовательная ситуация:</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>К. Чуковского «Мойдодыр»</p> | <p>Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить «Полосу препятствий»:</p> <p>1. Прыжки из обруча в</p> | <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Узнай на вкус» см. приложение №8</p> <p>Цель: развитие вкусового анализатора.</p> | <p>Статья «Правила доктора Айболита» см. приложение №9</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Физкультурный досуг «Секреты здоровья»</p> | <p>обруч. 2.Перешагни через шнуры. 3.Подлезание под дугу на четвереньках. Цель: повышать двигательную активность.</p> <p>Утренняя гимнастика с Доктором Айболитом. Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроения ребенка на весь день.</p> <p>Фея чистоты проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытьё рук перед едой и т.д.)</p> <p>Подвижные игры</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Зеленая аптека» см.приложение №7 Цель: побуждение детей использовать в речи слова-названия полезных растений</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>2 половина дня</p> <p>Игра-имитация: «Мы – чистюли»</p> <p>Цель: формирование у детей умения с помощью движений имитировать, как</p> | <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Закаливающие процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none">• Босохождение;• Сон без маечек;• Воздушные ванны <p>Дорожка здоровья</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Ох и Ах!», «Мойдодыр».</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| правильно приводить себя в порядок, (купаются, вытираются полотенцем, чистят зубы, расчёсываются и т.д.) см.приложение №6 | | | |
|---|--|--|--|

Творческий этап: оформление выставки на тему «Секреты здоровья»

Старшая группа

Тема проекта: «День здоровья»

Сроки проекта: 1 день

Цель проекта: формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

Продукт проекта: рисование на тему «Секреты здоровья».

Тематика дня: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»

Задачи дня:

- Расширять представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.;

- Продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций;
- Развивать умение вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос;
- Закрепить навыки бега, прыжков, равновесия в подвижных играх.
- Продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.

Мотивационный этап (проблемная ситуация) дня: приходит Фея чистоты посмотреть, как дети владеют культурно-гигиеническими навыками.

Проблемно-деятельный этап дня:

| Совместная деятельность взрослого с детьми в процессе организации различных видов деятельности | Совместная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности (развивающая среда) | Взаимодействие с семьей |
|--|--|--|--|
| 1 половина дня Образовательная ситуация: Беседа «Откуда берутся болезни» см.приложение | Из приемной в групповую комнату расположен «Мини стадион». Детям предложить «Полосу препятствий»: 1.Прыжки из обруча в | Дидактическая игра: «Назови предметы»см.приложение №11 Цель: закрепление знания о | Статья «Соблюдаем режим дня» см.приложение №12 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>№10</p> <p>Физкультурный досуг</p> <p>«Секреты здоровья»</p> <p>см.приложение №13</p> <p>Словесная игра «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: развивать умение подбирать слова к предложениям, подходящие по смыслу по теме «Здоровье»</p> | <p>обруч.</p> <p>2.Перешагни через шнуры.</p> <p>3.Подлезание под дугу на четвереньках.</p> <p>Цель: повышать двигательную активность.</p> <p>Утренняя гимнастика с Доктором Айболитом.</p> <p>Цель: заряд энергией и создание положительного эмоционального настроения ребенка на весь день.</p> <p>Фея чистоты проверяет у детей выполнение гигиенических процедур (мытьё рук перед едой и т.д.)</p> <p>Подвижные игры</p> | <p>предметах, необходимых для работы врача.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Больница»</p> <p>Цель: формирование умения у детей развивать многоперсонажные сюжеты, поощрять к импровизации, смене и совмещению ролей, стимулировать детей к использованию предметов заместителей.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <ul style="list-style-type: none">• Босохождение;• Сон без маечек;• Воздушные ванны <p>Дорожка здоровья</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Ох и Ах!», «Мойдодыр», «Федорино горе».</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 половина дня Чтение стихотворения С.Михалкова «Грипп» | | | |
|---|--|--|--|

Творческий этап: оформление выставки рисунков на тему «Секреты здоровья»

Итог проекта:

В процессе реализации проекта «День здоровья» у детей обогатились представления о гигиене тела, о полезных и вредных для здоровья продуктах, о том, как и почему надо вести здоровый образ жизни, о пользе спортивных упражнений и игр, как уберечься от микробов.

В результате работы над проектом была проделана большая работа по взаимодействию всех участников:

- Оформлены выставки детского творчества «Секреты здоровья»;
- Проведены совместные утренние гимнастики;
- Заучивание с детьми стихов о спорте;
- Оформление воспитателями совместно с родителями атрибутов к подвижным играм.

Физкультурный досуг
«Секреты здоровья»
для старших и подготовительных групп



Инструктор по физической культуре:

Андреева Я.В.

Муз. руководитель: Богданова С.А.

Хильман Г.А.

Саранчук З.В.

Апрель

2016г.

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- ❖ создать детям положительные эмоции;
- ❖ совершенствовать двигательные навыки: бег, прыжки;
- ❖ прививать любовь к спорту;
- ❖ воспитывать чувства коллективизма, оврищества, ответственности.

Дети заходят в зал под музыку, садятся на скамейки.

Айболит:

Песней звонкой,
Дружным парадом,
Мы начинаем Спартакиаду.
Дружно крикнем, детвора,
Празднику смелых, ловких, сильных...

Все: Ура!

Айболит:

Вы слышали о загадочной стране?
Она приснилась как-то, кому-то вдруг во сне.
Дороги здесь – канаты, а мостики – батут,
Бассейном – океаны в Спортландии зовут.
Кто ловок, крепок, строен –
В Спортландию спешат.
Всегда в ней ждут и взрослых,
И маленьких ребят.

Глашатай: Всем, всем, всем! Чрезвычайное происшествие! Ужасное известие! В стране Спортландии произошел переворот! Злой карлик Грязнодел взошел на трон Спортландии! Слушайте Указ его величества Грязнодела I и Единственного!

«Я, Грязнодел I и единственный, повелеваю: разделить страну Спортландию на три королевства – Грязнулию, Обжорию и Трусляндию. Назначить правителями королевств моих сыновей – Грязнуля I, Обжору II и Труса III».

Айболит:

В стране Спортландии живут маленькие удивительные человечки. Ребята, спасем их от нашествия ужасных микробов!

- 1 игра «Надень обруч через себя» (старшая, подготовительная)

Два микроба:

Мы, микробы, весело живем!

Мы, микробы, песенку поем.

Мы, микробы, очень любим грязь,

Мы, микробы, ненавидим вас!

Всех, кто любит умываться,

Сам умеет причесаться,

Руки мыть, чистить зубы –

Мы не любим.

А нерях, грязнуль, лентяев,

Неумытых разгильдяев,

Очень любим, очень любим, очень любим.

Появляется Грязнуль и пачкает всех детей.

Айболит:

Микробы! Сейчас же уходите отсюда!

Микроб: И не подумаем!

Грязнуль: Нам здесь очень нравится. Правда, микроб? Это мое королевство, а микробы – мои друзья.

Айболит:

Как же нам от вас избавиться? Хорошо, что у меня есть волшебный колокольчик. Я позвоню в него, и к нам на праздник придет фея Чистоты.

Ведущий звонит в колокольчик.

Фея:

Здравствуйте, друзья!

Фея Чистоты зовут меня.

Посмотрю, проверю,

Как у вас в саду

Мальчики и девочки

Любят чистоту.
Вижу я, ребята,
Что нерях здесь нет.
Все красивы, ладны,
Любо посмотреть.
Ой, а откуда здесь этот ужасный микроб?

Айболит:

Дело в том, фея Чистоты, что попала ты в королевство Грязнулию. Эти ужасные микробы здесь повсюду и никак не хотят уходить.

Фея:

Не волнуйтесь, я знаю, чего они боятся больше всего.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне –

Пусть отмоет руки мне.

Дети: Мыло!

Микроб: Нет! Боимся! Не надо!

Фея:

Костяная спинка,

Жесткая щетинка.

С пастой мятной дружит,

Нам усердно служит.

Дети: Зубная щетка!

Микроб: Нет! Не надо!

Фея:

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

А зубы у меня длинней,

Чем у волков, у медведей.

Дети: Расческа!

Микроб: Нет! Не хотим! Уберите расческу!

Грязнуль и Микроб убегают.

Айболит:

Спасибо, ребята, спасибо, фея Чистоты, что вы спасли страну Спортландию от нашествия микробов. Теперь маленьким человечкам можно не бояться выходить на улицу.

• **2 игра «Перенеси таблетку Айболиту»**

Выходит Обжора.

Айболит:

Ребята, смотрите, кто к нам пожаловал: сам Обжора II.

Обжора: Здравствуйте! Все записывайте. На сегодня: тортов разных – 300кг; печенья – 100кг; варенья – 200кг.

Айболит: А как же суп?

Обжора: Как такой суп-муп? Пиши: суп отменить, заменить пастилой в шоколаде – 200кг.

Айболит: А фрукты?

Обжора: Какие такие фрукты-мрукты? Пиши: фрукты заменить конфетами!

Айболит: Погодите, погодите! Да разве можно так питаться?

Обжора: Можно! Даже нужно! А кто вы вообще такие: Почему такие худые? В моем королевстве все должны быть такими же толстыми, как я.

Падает, хватается за живот.

Обжора: Ой-ой-ой! Что это со мной?!

Айболит:

Все понятно. Сладостей переел. А ведь мы тебе говорили: ешь суп, второе, фрукты.

Обжора: Не люблю я эти фрукты...

Айболит:

А зря. Фрукты и овощи очень полезны, в них есть витамины. В еще, Обжора, мы любим играть. Поиграешь с нами?

Обжора: Нет!

Айболит:

Почему же «нет», Обжора?

Обжора: Я не могу. Я толстый и неповоротливый.

Айболит:

А мы с ребятами тебя сейчас вылечим. Вот тебе рецепт: есть меньше сладостей, больше фруктов, бегать трусцой.

Обжора:

А это поможет? Ну ладно.

Обжора уходит.

- **3 игра «Попрыгунчики»**

Выбегают Трус III, кричит от страха, забирается с ногами на стул.

Айболит:

Ребята, к нам пожаловал Трус III.

Трус: Вот он! Я его боюсь! Мама! Помогите кто-нибудь!

Трусцой бежит похудевший Обжора.

Обжора: Физкульт-привет, Трус.

Трус: Привет, Обжора. Задави его, пожалуйста!

Обжора: Кого?

Трус: Да таракана! Боюсь я его...

Обжора: Таракана! Да нет его уже давно. Убежал он. Так что, слезай. А я вот, братец Трус, спортом занялся. На 100кг похудел. Давай с тобой бегать по утрам.

Трус: Нет, утром не буду. Я поспать люблю... Вдруг я буду делать зарядку и ногу сломаю...

Айболит:

Вам лениться не годиться.

Помните, ребятки,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

- **Ритмический танец**

(песня «Если хочешь победить...»)

Айболит:

А сейчас – веселые эстафеты!

Трус и Обжора: А можно с вами поиграть?

- 4 игра «Бег в мешках»

- 5 игра «Водоносы» (бег с ложками)

Трус (Обжоре): Знаешь что, братец, а я не хочу больше править Трусляндией. Я хочу, чтобы жители моего королевства были такими же ловкими, смелыми, быстрыми, как эти ребята.

Обжора: А жителям Обжории я прикажу отныне питаться правильно.

Айболит:

Чистым быть – это так приятно. Больше королевство Грязнулия нам не нужно.

Да здравствует страна Спортландия!

Нет в мире рецепта лучше:

Будь со спортом неразлучен.

Праздник нам кончать пора –

Крикнем празднику «Ура»!

Персонажи уходят. Дети идут в группу.

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Физкультурный досуг
«Секреты здоровья»
для детей средних групп



Инструктор по физической культуре:

Андреева Я.В.

Муз. руководитель: Богданова С.А.

Хильман Г.А.

Саранчук З.В.

Апрель

2016г.

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- ❖ создать детям положительные эмоции;
- ❖ упражняться в ходьбе и беге;
- ❖ воспитывать любовь к играм и физическим упражнениям.

Дети заходят в зал, садятся на скамейки.

Айболит:

Песней звонкой,
Дружным парадом,
Мы начинаем Спартакиаду.
Дружно крикнем, детвора,
Празднику смелых, ловких, сильных...

Все: Ура!

Айболит:

Вы слышали о загадочной стране?
Она приснилась как-то, кому-то вдруг во сне.
Дороги здесь – канаты, а мостики – батут,
Бассейном – океаны в Спортландии зовут.
Кто ловок, крепок, строен –
В Спортландию спешат.
Всегда в ней ждут и взрослых,
И маленьких ребят.

Но случилось чрезвычайное происшествие! В стране Спортландии произошел переворот! Злой карлик Грязнодел взошел на трон Спортландии! Слушайте Указ его величества Грязнодела I и Единственного!

«Я, Грязнодел I и единственный, повелеваю: разделить страну Спортландию на три королевства – Грязнулию, Обжорию и Трусляндию. Назначить правителями королевств моих сыновей – Грязнуля I, Обжору II и Труса III».

Айболит:

В стране Спортландии живут маленькие удивительные человечки. Ребята, спасем их от нашествия ужасных микробов!

Мы покажем свою силу, быстроту, ловкость, микробы испугаются и убегут из страны Спортландии.

• **1 игра «Самолеты»**

Фея:

Здравствуйте, друзья!

Фея Чистоты зовут меня.

Посмотрю, проверю,

Как у вас в саду

Мальчики и девочки

Любят чистоту.

Вижу я, ребята,

Что нерях здесь нет.

Все красивы, ладны,

Любо посмотреть.

Айболит:

Дело в том, фея Чистоты, что в стране Спортландии произошел переворот! Злой карлик Грязнодел взошел на трон Спортландии!

Фея: Не волнуйтесь, я знаю, чего они боятся больше всего.

Фея загадывает детям загадки.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне –

Пусть отмоет руки мне.

Дети: Мыло!

Фея:

Костяная спинка,

Жесткая щетинка.

С пастой мятной дружит,

Нам усердно служит.

Дети: Зубная щетка!

Фея:

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

А зубы у меня длинней,

Чем у волков, у медведей.

Дети: Расческа!

Фея:

Правильно, ребята. И мыло, и расческа, и зубная щетка помогают всем быть чистыми.

А где чистота, там здоровье!

Айболит:

Теперь маленьким человечкам можно не бояться выходить на улицу.

- **Ритмический танец**

(песня «Зверобика»)

Айболит:

Вам лениться не годиться.

Помните, ребятки,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

Быстро птички все летают,

Очень весело играют.

- **2 игра «Птички в гнездышках»**

Айболит:

А вы знаете, что для того, чтобы быть здоровым нужно кушать витамины, а они живут в овощах и фруктах.

Поиграем с витаминами?

У меня есть много разноцветных витаминчиков. Они все перемешались. Их надо разобрать по цвету в мои волшебные корзинки. Если вы их соберете, то станете здоровыми и сильными.

Витамины высыпаю,

Витамины собираем

И здоровье поправляем...

- **3 игра «Разбери витаминки»**

Айболит:

Вот, ребята, мы и помогли маленьким человечкам из страны Спортландии справиться с вредными микробами.

Как мы им помогли? (своей быстротой, ловкостью и силой)

Нет в мире рецепта лучше:

Будь со спортом неразлучен.

Праздник нам кончать пора –

Крикнем празднику «Ура»!