МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Рекомендации родителям «Создание здоровой музыкальной среды в домашних условиях».

Составил: муз. руководитель

Богданова С.А.

г. Ухта

2016 г.

Основной совет, который можно дать родителям: больше слушайте с детьми хорошую музыку, сделав это занятие семейной традицией. Если взрослые любят и часто слушают музыку, то и для ребенка это постепенно станет потребностью.

В семье желательно иметь небольшую фонотеку (аудиозаписи музыки детей).

Семейные праздники.

При подготовке семейных праздников необходимо составить программу, предусмотрев сюрпризные моменты, заранее позаботиться о подборе музыки. Это может быть маленький концерт с участием взрослых и детей, веселые игры, танцевальные импровизации под музыку, игра в домашнем оркестре, миниспектакли, в которых разыгрываются сюжеты знакомых сказок или веселые сценки из семейной жизни.

Старших дошкольников можно привлечь к подготовке праздника: посильной уборке и украшению комнаты, к изготовлению поздравительных открыток, сувениров.

Домашний театр.

Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся дома игрушки или изготовив кукол вместе с ребенком из папье-маше, дерева, картона, ткани и т. п. Для музыкального сопровождения можно использовать магнитофон, детские музыкальные инструменты или инструменты – самоделки, имитирующие разные шумовые эффекты.

Развлечения с использованием музыки.

Совместное пение или пение со взрослыми, игры – забавы, музыкальные конкурсы, подвижные игры – театрализации(«У медведя во бору», «Каравай», «Репка»); слушание музыкальных композиций, сказок, записанных на диске.

Такие совместные развлечения могут сыграть большую роль в создании дружеской и творческой атмосферы, что не маловажно для укрепления семейных отношений.

Создание домашнего оркестра.

Для этого подойдут барабанчики, бубны, колокольчики, металлофон и др. Можно использовать деревянные или металлические ложки, детские погремушки, бутылочки. Простейшие музыкальные инструменты можно сделать вместе с ребенком из деревянных брусочков, пуговиц и ореховых скорлупок, прикрепленных к ниткам; пластиковых футляров, жестяных банок. Емкости наполнить крупой,

мелкими камешками, песком; жестяные коробки разного размера превратить в барабанчики. Необходимо предоставлять больше возможности самому ребенку экспериментировать с разными предметами.

С помощью таких простейших инструментов можно развивать у детей чувство ритма, предлагая выполнять элементарные упражнения: отстучать палочками, брусочками свое имя или имя папы, мамы; сопровождать собственное исполнение песенки или музыки, записанной на диск.

Прекрасно, когда пение занимает важное место в жизни ребенка. Совершенствуется голосовой аппарат, артикуляция. Развиваются чувства, вкус, память (как музыкальная, так и обычная). Кроме того, раннее пение — это путь к развитию музыкальности. Приобщению детей к пению помогают игры. Например, Игра «Кто первый запоет?».

В эту игру хорошо играть вдвоем с братом, сестрой или другим ребенком, пришедшим к вам в гости. Взрослый начинает напевать без слов мелодию известной детям песни. Кто первый узнает песню, получает очко. Игра может идти до 3 – 5 или более очков.

Игра «Угадай песню по ритму».

Взрослый прохлопывает ритм хорошо известной ребенку песни. Ребенок должен отгадать ее. Потом просит ребенка сделать то же самое.

Такие игры развивают у детей чувство ритма.

Несомненно, что создание музыкальной среды в домашних условиях внесет в жизнь ребенка, а впрочем, и в вашу тоже, улыбку и хорошее настроение.