

Выступление на собрании для родителей будущих первоклассников: «Итоги за 2016-2017 учебный год»

1. Открытый просмотр ООД «Что мы знаем, что умеем»:
2. Выступление учителя-логопеда «Речевая готовность к школе» (открытый просмотр ООД презентация).
3. Воспитатель: «Покидая детский сад...»
4. Воспитатель: «Безопасное лето»
5. Презентация: «Наши достижения»

Ход собрания:

1. Открытый просмотр ООД познавательное развитие (первые шаги в математику) Тема: «Что мы знаем, чему научились»: (См. конспект ОД)

2. *Выступление логопеда «Речевая готовность к школе» (презентация).*
Открытый просмотр ООД.

Слайд 1

Речевая готовность к школе

Слайд 2

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом. Сегодня мы поговорим о том, как должны быть развиты компоненты речевой системы к моменту поступления ребёнка в первый класс.

Слайд 3

Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- Правильное произношение всех звуков
- Умение различать звуки речи на слух

- Владение навыками звукового анализа и синтеза
- Словарный запас
- Сформированность грамматического строя речи
- Связную речь
- Речевую коммуникацию
- Мелкую моторику рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)

Слайд 4

Звукопроизношение и фонематический слух:

В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.

Слайд 5

Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- умение выделять звук на фоне слова;
- слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- называть слова с заданным звуком;
- уметь составлять слова из звуков;
- дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».

Без специального обучения ребёнок этими навыками овладеть не может. Обучение звуковому анализу и синтезу проходит на логопедических занятиях и занятиях по обучению грамоте. Формирование фонематического анализа проходит в 3 этапа:

- 1 с опорой на вспомогательные средства (картинки, схемы, фишки),
- 2 – в речевом плане (дети называют слово, определяют количество и последовательность звуков без опоры),
- 3 – в умственном плане (дети определяют место звуков, их количество, последовательность, не называя слова).

Слайд 6

Слоговая структура слова

Ребенку 6 -7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.

Слайд 7

Словарный запас К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой
словарный запас (около 2000 слов)

В своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные), понимать переносное значение слов, подбирать обобщающие понятия для группы предметов, знать многозначные слова.

Слайды 8 - 14

Картинки с изображением обобщающих понятий, синонимов, антонимов, многозначных слов.

Слайд 15

Сформированность грамматического строя речи:

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).

Слайд 16

Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь

- пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
- составлять рассказ по картинке
- составлять рассказ по серии картин
- отвечать на вопросы по тексту

При пересказе (рассказе) обращается внимание

- на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),

- на лексику (полнота и точность использования слов),
- на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).

Слайд 17

Речевая коммуникация

- Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- уметь слушать и понимать речь,
- строить общение с учетом ситуации,
- легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ясно и последовательно выражать свои мысли,
- пользоваться формами речевого этикета.

Слайд 18

Мелкая моторика рук

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, ниткография, использование шариков-суджок и иппликатора Кузнецова, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).

Слайд 19

Психические процессы.

Все психические процессы тесно взаимосвязаны. Недоразвитие хотя бы одного психического процесса приводит к нарушению умственного развития ребёнка в целом.

Слайды 20 - 21

Картинки для развития памяти, восприятия, мышления, внимания.

Слайд 22 Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научится говорить». Необходимо обратиться к логопеду

Слайд 23 Спасибо за внимание!

3. Выступление воспитателя « Покидая детский сад...

Скоро перед вами распахнёт двери школа, и ваши дети станут первоклассниками, а вы вместе с ними сядете за парты. Как войдёт ребёнок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие он оставит воспоминания о детском саде, это зависит от того, что приобрёл ребёнок за годы дошкольного детства. А приобрели дети немало. Прежде всего, они стали закалёнными, физически развитыми. У них развилась речь, появился интерес к миру, желание узнать новое. Впереди новая жизнь!

Эти 2 года прошли плодотворно. Ваши дети научились говорить грамотно и красиво, выговаривать самые сложные звуки, читать, считать, составлять и решать задачи, выполнять графические диктанты, писать печатными буквами. Ваши дети, любят рисовать, лепить, умеют делать поделки, хорошо поют и танцуют. А так же ваши дети участвовали и занимали призовые места в различных конкурсах, как в детском саду, так и в городских мероприятиях.

Всем родителям большое спасибо за то, что вы с пониманием относились, прислушивались к нашим советам и рекомендациям, что выполняя домашние задания с детьми по лексическим темам, вы интересовались программным материалом, вникали и помогали своим детям. Уважаемые родители! Чтобы дети не забыли полученные знания за летние месяцы, предлагаю в июне отдохнуть, а в июле и августе продолжить занятия.

«Как провести лето перед школой?»

Совсем скоро прозвенит первый звонок, и ваши дети пойдут в первый класс. Вы взволнованы и обеспокоены, ведь этот день все ближе и ближе. Как сложатся отношения ребенка в новом коллективе? Как встретит его учитель? Какие изменения произойдут в привычном распорядке жизни вашей семьи? Все эти вопросы тревожат родителей. От решения этих проблем не уйти, но решать вы их будете по мере поступления. А впереди у вас прекрасное солнечное лето. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. Проведите это последнее «вольное» лето с удовольствием!

Формируйте у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Используйте благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

Лето длится три месяца. Многие родители считают, что успеют за это время наверстать упущенное — научить ребенка читать, считать и т.д. Не повторяйте этих ошибок. Летом ребенок должен отдыхать. А закреплять

полученные в детском саду навыки гораздо интереснее на примере окружающей природы. Например, пусть ребенок попробует сосчитать муравьев в муравейнике, понаблюдать за изменениями в природе, измерить глубину ручья, прочитывать вывески названий магазинов и многое другое.

А сейчас несколько рекомендаций на лето:

«Чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе»:

- Делать аппликации, коллажи из природного материала;
- Узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;
- Вместе сочинять стихи;
- Побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры;
- Вместе читать интересную познавательную детскую литературу;
- Составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;
- Больше бывать на природе, научиться плавать!

Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре, пригодятся ребенку в новом учебном году.

Памятки для родителей

«Рекомендации родителям на летний период».

Ø Обязательное ежедневное чтение по 10-15 минут, чтобы повысить качество чтения. Под «качеством» понимается чтение без ошибок и понимание смысла прочитанного.

Ø Продолжить работу по печатанию букв, слогов, слов, предложений в тетради для того, чтобы подготовить руку к письму.

Ø Проводить игры и упражнения, направленные на совершенствование грамматического строя речи: «Назови ласково», «Один-много», «Посчитай», «Мой, моя, мои, моё», «Исправь ошибку».

Ø Игры на развитие мышления, зрительного и слухового внимания, памяти: «Что лишнее?», «Что изменилось?» «Кого не стало?» «Исправь ошибку» - взрослый намеренно допускает ошибку, например: «На лугу растёт много колокольчика» и просит ребёнка сказать правильно, «Повтори за мной» (взрослый произносит несколько слов (4), ребёнок должен запомнить и повторить слова), отгадывание загадок.

Ø Развиваем диалогическую речь н-р: беседа по сказке, составление предложений по сюжетным картинкам, рассказ по картине (с помощью взрослого).

Уважаемые родители! Не забывайте, пожалуйста, о семейном чтении.

Десять "почему" детям необходимо читать

1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

2. Чтение развивает мышление. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.

4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.

5. Книги помогают ребенку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.

6. Книги помогают детям понять других. Читая книги, написанные писателями других культур и других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.

7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.

8. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.

9. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество, приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

10. Чтение - самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие. Книгу можно брать с собой, куда угодно. Ее можно бесплатно взять в библиотеке, и ей не нужна электросеть.

Рекомендуемая литература на лето для семейного чтения будущим первоклассникам:

1. В. Бианки «Сова», «Плавунчик».

2. Ю. Драгунский – Рассказы: «Тайное становится явным», «Денискины рассказы».

3. Р. Киплинг – Сказки: «Слонёнок», «Кошка, которая гуляла сама по себе».

4. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».

5. Г. Снегирёв «Про птиц и зверей».

6. Э. Успенский «Вниз по волшебной реке» и др.

4. Выступление воспитателя.

«Безопасное лето»

Уважаемые родители хотелось бы вам напомнить о безопасном поведении и соблюдений правил в летний период. Очень важно вспомнить об основных правилах поведения в окружающем нас мире: Это дорожное движение, пожарная безопасность, правила поведения на водоемах в летний период, так же в лесу, в парках, правила поведения дома, когда ребенок

остается один. Во избежании ситуаций, опасных для собственной жизни и жизни других людей, необходимо формирование определенной культуры мышления и поведения. Этот процесс должен проходить систематически и последовательно. Процесс должен начинаться с родителей. Воспитание собственным примером. Необходимо приучать ребенка к самостоятельному оцениванию ситуаций, т.к. взрослый не всегда может находиться рядом с ребенком. Надо помнить, что ребенок хорошо запоминает то, что видит, что для него эмоционально окрашено.

Дорожная безопасность

Соблюдайте правила дорожного движения, переходите улицу в местах предназначенных для перехода, объясняйте ребенку как переходить улицу, если нет светофора, как правильно себя вести в общественном транспорте. В личном транспорте перевозите детей только в автокреслах. Мы предлагаем памятки, буклеты: «Правила перевозки детей в личном транспорте», «Сами знайте, выполняйте правила движения».

Пожарная безопасность

-Сейчас наступает пора отдыха, когда многие отправляются на природу, на пикники, на дачи, в лес. Правила безопасности нам настолько знакомы, что порой кажется, что все мы их знаем уже с пеленок. Но ребенок необходимые знания может получить только от взрослых. Возьмите за правило, строго накажите детям, что бы ни баловались со спичками, зажигалками, не поджигали траву, не подходили к мангалу, к костру, Если на даче не открывать печки, ведь причиной пожара часто становится искра.

Безопасность в природе.

-Взрослым необходимо помнить, что дети активно познают природу. В лесу часто встречаются опасные и ядовитые растения. Поясните ребенку. Что любое ядовитое растение может быть одновременно и лекарственным.

Безопасность на воде.

-Все отлично понимают пользу, которую приносит вода ребенку: Закаливание организма, физическое развитие, укрепление нервной системы. Вопрос только в том, при каких обстоятельствах вода может нанести вред. Здесь важно поговорить с детьми о температуре воды, оптимальной для купания; о местах купания я. Задача родителей заключается в недопущении

купания в неустановленных местах. Для обучения детей плаванию должны быть глубиной не более 0,7 м, без ям, водорослей, камней, стекла. И обязательно необходим присмотр за детьми.
Предлагаем памятки с правилами безопасности на воде.

Памятки для родителей

5. Выступление воспитателя.

Наши достижения. (презентация) Уважаемые родители, предлагаю вашему вниманию слайдовую презентацию «Наша жизнь в детском саду» с участием ваших детей.

Все эти годы мы были рядом. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Мы помним ваших детей, когда пришли впервые к нам и радуемся вместе с вами, когда смотрим на них, таких повзрослевших.

Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности. Познакомьтесь с галереей «Наши достижения». (Воспитатели заранее готовят презентацию с фотографиями, отмечают заслуги в спорте, в изобразительности, музыке, танцах и др. Обязательно необходимо отметить каждого ребенка.)

Слайд 1. «Какими мы были, как дружно мы жили?».

Слайд 2

Давайте вспомним вместе с вами, Какими были малыши,
Когда пришли в наш детский садик, Чтобы так быстро подрасти.



Слайд 3



Запомнились нам навсегда глаза детишек, их веснушки.



Слайд 4

Здесь книги умные читали, лепили что-то, рисовали, играли вместе и дружили, и любознательными были.



Слайд 5

Здесь каждый день был интересен. Наполнен играми, делами.
Здесь разучили много песен. Жаль расставаться нынче с вами.



Не забывайте, уважаемые родители, что детство-это удивительное время в жизни каждого человека- не заканчивается с поступлением в школу.

Уделяйте достаточно времени для игр, укрепляйте здоровье детей, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваши внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего.

Провожая вас в школу, мы не говорим вам: «Прощайте!».

Мы говорим: «До свидания, до скорых встреч!»

Ну а пока время не стоит на месте, мы приглашаем вас на первый в жизни выпускной бал, который состоится.....!