

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Совместная деятельность

воспитателя с детьми средней группы

«Маленькая спичка- большая беда»



2015 год

Воспитатель: Евсева С.А.

Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа «Детство» Логиновой
Возрастная группа	средняя группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Познание»
Тема мероприятия	«Маленькая спичка - большая беда»
Интеграция образовательных областей	«Коммуникация», «Безопасность», «Социализация»
Целеполагание	<p>Цель: формирование знаний у детей об основных правилах пожарной безопасности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём; -знать и соблюдать правила поведения при пожаре; -знать номер телефона пожарной охраны. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать познавательную активность детей; <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать осторожность в обращении с пожароопасными предметами; -воспитывать у детей уважение к труду пожарных. <p>Речевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обогащать активный и пассивный словарь детей, развивать связную речь.
Предварительная работа с детьми	Игра «Не играй с огнём», чтение произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций огнеопасных предметов, отгадывание загадок.
Дидактическое обеспечение мероприятия	Раздаточный: игра «Разрешается- запрещается»
Методы и приёмы:	Практические: динамическая пауза, дидактическая игра Словесные: беседа, чтение художественного произведения, дидактическая игра.

Виды детской деятельности	Двигательная, познавательная, коммуникативная.
Этапы работы	
Вводная часть	<p>Организационный этап.</p> <p>-Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Доскажи словечко».</p> <p>Вдоль по улице как птица, На пожар машина... (мчится)</p> <p>Чтоб огонь нам одолеть, Нужно вовремя ... (успеть)</p> <p>При пожаре не зевай, Огонь водою... (заливай)</p> <p>На пожаре ждёт беда, Если кончится ... (вода)</p> <p>У пожарных не напрасно Цвет машины ярко... (красный)</p> <p>Пожар мы быстро победим, Коль позвоним по ... (01)</p> <p>Знать обязан каждый житель, Где висит ... (огнетушитель).</p> <p>Молодцы, всё угадали.</p> <p>Мотивационно-ориентировочный этап.</p> <p>Раздаётся стук в дверь. В гости пришла кошка Мурка с котятами. Она очень расстроена. Её котята в доме чуть пожар не устроили. Хорошо, что вовремя успела потушить. Котята совсем не знают правила пожарной безопасности. Мурка боится, что они опять пожар устроят.</p> <p>-Ребята, как мы можем помочь Мурке? -Расскажем котятам правила, что можно, а что нельзя делать.</p>
Основная часть	<p>-Ребята, пожары очень опасны. Что может произойти при пожаре? (Ответы детей)</p> <p>-А какие предметы могут привести к пожару? (Ответы детей)</p> <p>-Можно ли детям трогать спички? (Ответы детей)</p> <p>-Вот правило первое, которое нужно всем запомнить:</p>

Правило первое - касается каждого

Правило это самое главное.

И на улице и в комнате

Вы о нём, ребята, помните:

Спички не тронь, в спичках - огонь!

-Дети, но не только спички могут быть причиной пожара. Электрические приборы тоже очень опасны. Какие электрические приборы вы знаете? (Ответы детей)

-Как от утюга может случиться пожар? (Ответы детей)

(Также рассмотреть другие электроприборы)

-Молодцы, ребята. Сколько полезного рассказали котяткам .

-Дети, а если всё же случился пожар, что нужно делать? (Ответы детей).

-Что нужно сказать, чтобы машина приехала быстро? (Назвать свой адрес).

-А сейчас мы с Муркой проверим, как вы знаете свой домашний адрес. Давайте поиграем в игру, которая называется «Кто быстрее». (Дети делятся на две команды, подбегают к телефону, набирают «01», называют свой домашний адрес»).

-Молодцы, ребятки. А вот вам и правило второе.

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не всё сгорело.

-Ребята, нужно ещё обязательно рассказать котяткам правила, как себя вести во время пожара. Эти правила мы закрепим в игре «Разрешается-запрещается».

Возьмите в руки свои знаки – светофорчики и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зелёный кружок, если это делать можно:

-В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;

-бросать горящие спички;

-кричать и звать на помощь взрослых;

-оставаться в помещении, где начался пожар;

-прятаться под шкаф, под кровать;

-оставлять без присмотра включенные электроприборы;

	<ul style="list-style-type: none">-не бояться, слушаться во всём пожарных;-включать газ, электроприборы;- тушить водой горящие электроприборы;-открывать окна и двери во время пожара.-Молодцы, все правила назвали.
Заключительная часть	<p>Рефлексивно-оценочный этап.</p> <ul style="list-style-type: none">-- О чём мы сегодня говорили?- Кому мы помогали?- Что вам больше всего понравилось? <p>Сегодня все ребята молодцы.</p>

