

Приложение № 7

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Совместная художественно - творческая деятельность
в старшей группе

Тема: «Мы во двор пошли гулять...»



Воспитатель: Злобина Н.В.

Январь 2018 г.

ФИО	Злобина Наталья Васильевна
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа «Детство»
Возрастная группа	Старшая группа
Область образования	Художественно – творческое развитие
Тема	«Мы во двор пошли гулять...»
Интеграция образовательных областей.	Познавательное развитие, речевое развитие
Целеполагание	Цель: Развитие творческих способностей. Задачи: 1. Формировать умения составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения. 2. Предоставить самостоятельный выбор способа лепки: из цилиндра (делая надрезы с двух сторон – лепка комбинезона), а также конструктивным способом. 3. Активизировать речь детей по теме «Зимние забавы». 4. Воспитывать интерес к активным зимним играм – забавам.
Предварительная работа.	Игры на улице. Беседы. Просмотр презентации.
Дидактическое обеспечение	Макет игровой площадки с горкой и вылепленным человечком, лесенка М.Крулехт, пластилин, стек, карточки.
Методы и приёмы.	Показ.
Этапы работы	
Вводная часть	Воспитатель включает фонограмму «К нам на новоселье жалуется зима...» Ребята, о чем была песня? Какие зимние забавы вы знаете? Д/и «Назови зимние забавы» Правила:

Основная часть.	<p>Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч в руки, ребенок называет зимние забавы.</p> <p>Д/и «1,2,3 замри»</p> <p>Правила: В руках воспитателя карточки со схематическим изображением человечков (идет, бежит, наклоняется, приседает....). Ребенок должен принять позу, которую показывает педагог. Во время игры педагог обращает внимание на положение рук, ног, туловища, просит ребенка описать позу словами.</p> <p>Педагог обращает внимание на макет. Ребята посмотрите малыш гуляет на площадке и ему скучно.</p> <p>Как вы думаете почему? (ответы детей)</p> <p>Как его развеселить и чем помочь? (ответы детей)</p> <p>Правильно, давайте мы сделаем для него друзей и ему не будет скучно на прогулке.</p> <p>Используя технологию М.Крулехт педагог обговаривает этапы лепки.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Что задумали (слепить человечков, санки, плюшки...)2. Какие материалы нам необходимы. (пластилин, ниточки, фотографии)3. Какой инструмент нам понадобится. (дощечки, стек)4. Как мы будем это делать.5. Что должно получиться. <p>Дети самостоятельно выполняют работу. По желанию детей могут лепить в парах.</p> <p>Готовые работы дети переносят на общую основу и составляют композицию.</p>
Заключительная часть.	<p>Расскажите в какие игры – забавы играют ваши человечки?</p> <p>Как вы думаете нашему человечку понравится такая прогулка?</p>

