

Тема выступления: «Презентация опыта работы по реализации спортивно – оздоровительного проекта «Быстрые, смелые, ловкие и умелые»

**1 слайд.** Добрый день! Целью моего выступления является представление опыта работы по спортивно – оздоровительному проекту «Быстрые, смелые, ловкие и умелые», который был реализован в рамках летнего эколого – оздоровительного проекта «Весёлый летний марафон – 2019».

**(2 слайд).** Участниками проекта являлись воспитанники средних группы, родители и педагоги.

**3 слайд.** «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» (ФГОС ДО - 1.6., п.1) – одна из главных стратегических задач современного общества.

Приобщение воспитанников и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни и овладение педагогами современными здоровьесберегающими технологиями - является одной из значимых и приоритетных задач нашего дошкольного учреждения.

**4 слайд.** Именно поэтому особая роль в воспитании здоровой семьи отводится детскому саду, сотрудники которого не только создают комфортную образовательную среду с учётом индивидуальных особенностей детей, но и приобщают воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни.

В течение 2018-2019 учебного года в нашей группе активно велась физкультурно - оздоровительная работа в рамках семейно-спортивного клуба «Крепыши».

**5 слайд.** В конце учебного года проведено анкетирование «Как организовать деятельность детей в летний период?», по результатам которого выяснилось, что родители задумываются: как организовать деятельность детей в летний период? Как вызвать интерес к познанию мира спорта и приобщится к здоровому образу жизни?

Как направить кипучую энергию и любознательность детей? Как максимально использовать пытливость детского ума? Итоги анкеты показали, что

**6 слайд.** Появилась проблема, поэтому было решено провести летний проект «Быстрые, смелые, ловкие и умелые» в совместной деятельности и тесном сотрудничестве детей, родителей и педагогов.

**7 слайд.** Цель проекта: Создание условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, через приобщения к физической культуре и активному отдыху в летний период

#### **8 слайд. Задачи по работе с детьми**

1. Расширить у детей представления о летних видах спорта, правилах и нормах здорового образа жизни.
2. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, с учетом их интересов, наклонностей и возможностей.
4. Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, самодисциплины и «здорового духа соперничества».

#### **9 слайд. Работа с родителями**

1. Изучить представления родителей о значимости совместной двигательной активности в летний период, через анкету «Как организовать деятельность детей в летний период?»
2. Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового спортивного образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей.
3. Активизировать родителей к обмену и внедрению положительного опыта семейного физического воспитания и развития детей.

#### **10 слайд. Задачи по работе с педагогами представлены на слайде.**

- 1.Повысить компетентность педагогов, в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 2.Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создать условия для проведения летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса.

### **11 слайд. Принципы.**

1. Принцип взаимного доверия и взаимопомощи педагогов и родителей — определяется через участие педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей. Обеспечение высокой степени инициативы и творчества всех субъектов воспитательно – образовательной деятельности.

2. Систематичности и последовательности в организации здоровьесберегающего и здоровьесформирующего процесса. Принцип предполагает систематическую работу по оздоровлению и воспитанию валеологической культуры дошкольников, постепенное усложнение содержания и приемов работы с детьми на разных этапах педагогической деятельности, сквозную связь предлагаемого содержания, форм, средств и методов работы.

3. «Не навреди» — этот принцип является первоосновой в выборе оздоровительных мероприятий, все виды педагогических и оздоровительных воздействий должны быть безопасны для здоровья и развития ребенка.

4. Доступности и индивидуализации – спортивно - оздоровительная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

5. Оздоровительной направленности — нацелен на укрепление здоровья воспитанников. Оздоровительную направленность должны иметь не только спортивные мероприятия, но и в целом вся организация воспитательно - образовательной деятельности в детском саду.

### **12 слайд. Ожидаемые результаты у детей:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Формирование у детей представлений о летних видах спорта, правилах и нормах здорового спортивного образа жизни.

3. Развитие уверенности, активности и желание принимать участие в спортивных мероприятиях

4. Расширение творческих и интеллектуальных способностей у детей.

5. Приобретение детьми навыков здоровьесберегающего поведения.

**13 слайд.** Ожидаемые результаты у родителей:

1. Повышение компетентности родителей в области физического развития и оздоровления детей в дошкольном возрасте.
2. Совместное участие родителей с детьми в спортивно- оздоровительных и познавательных мероприятиях.

**14 слайд.** Проект реализовывался в 4 этапа. В ходе первого этапа был разработан алгоритм и план совместной деятельности по реализации проекта. В ходе второго этапа были проведены следующие мероприятия:

**15 слайд.** В ходе первого дня, была проведена беседа «Кто получит приз?», Баба-Яга, поставила перед детьми проблемную ситуацию, которая вызвала познавательный интерес к летним видам спорта, и активизировала детей к занятиям спорта.

**16 слайд.** Открытие Летних Олимпийских игр приобщило детей к традициям большого спорта, вызвало огромный интерес к Олимпийским играм, как части мировой культуры.

**17 слайд.** В своих рисунках «Как мы занимаемся спортом» дети стремились изобразить свой любимый спорт, форму и спортивный инвентарь.

**18 – 19 слайд.** Баба – Яга обратила внимание на бегущего спортсмена и пообещала перегнать всех. Дети с огромным интересом устремились за ней. В соревнованиях в беге дети показали хорошие результаты, а главное выдержку и дружелюбие по отношению к друг другу.

**20 слайд.** Во вторник Медвежонок познакомил с летними видами спорта и правилами поведения при организации летних игр. Миша рассказал какими видами спорта можно заниматься летом. В ходе беседы «Мой друг велосипед» дети с интересом рассказали Медвежонку Мише о велосипеде, правилах передвижения на велосипеде и познакомили с дорожными знаками «Велосипедная дорожка» и «Велосипедное движение запрещено».

**21-22 слайд.** После беседы все дети решили активно поучаствовать в велогонках, на своих велосипедах. Под девизом: *Спортсмены рвутся вперед, Рекорд нас новый ждет!* Во время велогонок «Быстрые колёса», родители болели за своих детей с детской жизнерадостностью, помогали им преодолеть трудности.

**23 слайд.** В третий день недели Баба-Яга пригласила детей в лес, чтобы проверить навыки и умения детей в летних видах спорта. Во время проведения «Весёлое

троеборье» подвижные игры, спортивные упражнения создали эмоциональный праздник, не только для детей, но и их родителей.

**24- 25 слайд.** Баба- Яга и Медвежонок Миша привлекали интерес детей к новым соревнованиям по метанию мяча в даль и метанию набивного мяча, под девизом: *«Напролом, словно медведи, смело движемся к победе!»* Дети показали свою настойчивость, при достижении своих целей и достигли хороших результатов.

**26 слайд.** В четверг Баба-Яга рассказывала о лекарственных растениях и пригласила детей в лес, где рассказала и привлекла детей к сбору лекарственных растений. Дети перепрыгивали через лужи, так как шёл дождь, шли за Бабой – Ягой, чтобы получить новые знания. К их огромному удивлению, лекарственные травы были повсюду, куда ступала их нога.

**27 - слайд.** А соревнования по прыжкам в длину с места, вызвало новый интерес к спорту, рассмотрев альбомы дети узнали, что прыгать можно не только в длину с места можно и с разбега, а также прыгать в высоту.

**28 – слайд.** На 3 этапе проекта Баба – Яга и Медвежонок во время проведения викторины «Знатоки летних видов спорта» закрепили знания детей о летних видах спорта, спортивном оборудовании в игровых заданиях

**29 –30 слайд.** Опираясь на знания и умения детей Баба- Яга просит помощи как-то вызвать интерес к летним видам спорта лесным жителям. Дети предложили слепить «любимые виды спорта», в которых передали в лепке сюжет спортивного развлечения гимнастика, футбол, теннис, выделяли характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта.

**31 – слайд.** Итоговое мероприятие спортивно –физкультурный досуг «Закрытие Олимпийских игр» показало, что дети и родители активно участвуют в спортивно – оздоровительных мероприятиях, стремятся привлечь всех окружающих в активный отдых на свежем воздухе, чтобы получать новые яркие впечатления от совместного активного отдыха с детьми.

**32 слайд.** В течение недели по работе с родителями были проведены консультации, индивидуальные беседы, оформлена наглядная информация по теме проекта: ширмы, папки – передвижки, буклеты «Как выбрать вид спорта», «Здоровый образ жизни семьи», «Я водитель – велосипеда», «Движение и здоровье», «Здравствуй лето».

**33 слайд.** Пополнилась развивающая предметно -пространственная среда группы и участка: мячи, бадминтон – 5 комплектов, боулинг – 1 комплект, скакалки -10 шт, сетка для игры в пионербол, баскетбольные кольца

**34слайд.** Дидактическими играми: «Зарядка по картинкам», «Найди лишнюю картинку» «Модный дизайнер спортивной одежды», «Какому спортсмену необходим этот спортивный инвентарь?» «Спортивное лото», «Виды спорта», «Разрезные картинки».

**35 слайд.** Анализируя проделанную работу, можно отметить, что родители проявляют заинтересованность к физическому развитию и оздоровлению детей, активно укрепляют здоровье и приобщать детей к здоровому образу жизни, используя традиционные и нетрадиционные методы и приемы. Повысилась активность родителей на основе педагогического сотрудничества

- У детей, повысилась самодисциплина, дружеские взаимоотношения и взаимопомощи, дети стали понимать «здоровый дух соперничества», что в любых соревнованиях главное не победа, а участие.

- Расширились представления детей о физической культуре, спорте и активном отдыхе, а также о правилах ЗОЖ;

- Обогатился двигательный опыт детей, в спортивных упражнениях и играх;

- Снизилась заболеваемость детей.

**33 слайд.** На 4 этапе проекта (презентационный) оформлен опыт работы по проекту в педагогический кабинет и представлен презентацией на Педсовете.

Проект «Быстрые, смелые, ловкие и умелые» был отмечен: Дипломом I степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО» на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет», конспекты были опубликованы в международном сетевом издании «Солнечный свет». Мы рекомендуем использовать свой проект воспитателям и специалистам в работе с детьми среднего возраста.

**34 слайд.** Перспективы, которые для дальнейшей работы мы себе наметили, это участия в конкурсах разного уровня и публикация опыта работы в социальной сети. Родители и дети настолько заинтересовались проектной деятельности, что зимой решили реализовать проект «На лыжах потеешь, в санях коченеешь», где дети узнают об истории лыжного и санного спорта.

Хотелось бы отметить что большую помощь в организации проекта оказала Студентка «Ухтинского педагогического колледжа» II курса очного отделения Панюшина Марина Александровна.

