

Горева Людмила Валентиновна

воспитатель

МДОУ «Д/с №32»

Тема выступления: «Организация летней оздоровительной работы по проекту «С мячиками мы играем, и здоровье укрепляем!»»

Доброе утро, уважаемые коллеги!

Слайд № 1.

Представляем вашему вниманию летний спортивно – оздоровительный проект « С мячиками мы играем, и здоровье укрепляем!», который является подпроектом общесадового летнего эколого – оздоровительного проекта «Весёлый летний марафон – 2019».

Слайд № 2.

Проект реализовывался с 17.06.2019г. по 21.06.2019 г. С воспитанниками 2 младшей группы № 1 «Маковки», педагогами, специалистами, родителями (законными представителями).

Слайд № 3.

Приоритетные направления проекта: физическое развитие и познавательное развитие.

Слайд № 4.

Цель проекта: обогащение содержания двигательной деятельности и оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста в летний период с использованием игр и упражнений с мячом.

Главные задачи проекта: развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к играм и упражнениям с мячом, повысить компетентность

родителей в вопросе физического развития и оздоровления детей в летний период посредством организации активного досуга с использованием мяча.

Слайд № 5.

Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ 100% охват воспитанников младшей группы в летней спортивно-оздоровительной деятельности.
- ✓ Освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада.

Слайд № 6.

Совместное участие родителей с детьми в познавательных, оздоровительных, спортивных мероприятиях на основе педагогического сотрудничества.

Слайд № 7.

Основные этапы реализации проекта: **I этап:** организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта);

II этап: практический;

III этап: оценочно-рефлексивный;

IV этап: презентационный.

Слайд № 8.

Современные учёные и специалисты – практики рассматривают систему физического воспитания дошкольников как один из потенциалов целостного развития всесторонней личности ребенка. Двигательная активность является мощным биологическим стимулятором жизненных функций растущего организма. Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в физическом развитии ребенка.

Слайд № 9.

По данным, анкетирования «Мяч в нашей семье» проведенного в группе, выявлено, что 100% семей имеют дома мяч, но только 49 % из них используют его в совместной двигательной деятельности с ребенком. Родители мало знают о том, как укрепить здоровье ребёнка в летний период с помощью физических

упражнений, подвижных игр с мячом. Данный факт способствовал обоснованию выбора темы для проектной деятельности и определил приоритетные цели и задачи.

Слайд № 10.

Проект будет способствовать решению главной проблемы: поможет научить детей и их родителей разнообразным играм с мячом, помогающим укреплять свое здоровье в повседневной жизни.

Слайд № 11.

Особенностью проекта: является интегрирующий подход, позволяющий объединить в совместной деятельности целенаправленные мероприятия в помещении ДОУ, на улице, инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в системе. Важным условием успешности работы является включение *каждой семьи в спортивно - досуговую, познавательную, творческую деятельность.*

Слайд № 12.

При реализации проекта учитывались следующие принципы: активности и сознательности; систематичности и последовательности; «Не навреди»; доступности и индивидуализации; оздоровительной направленности.

Слайд № 13.

Были учтены возможные риски при реализации проекта.

Слайд № 14 – 15.

Отличительной чертой нашего проекта является алгоритм проведения дней тематической недели «С мячиками мы играем и здоровье укрепляем!» Каждый день имеет свое название, проводились совместные мероприятия познавательной, творческой, спортивной направленности.

Слайд № 16.

В основе проекта лежит организация спортивно – оздоровительной деятельности детей младшего возраста в летний период через физическое и познавательное развитие. Образовательные занятия не проводятся, планируются тематические беседы, проводятся подвижные игры, оздоровительные и закаливающие

упражнения с мячом, опытно-экспериментальная и продуктивная творческая деятельность, чтение детской художественной литературы.

Слайд № 17.

В организационно-подготовительном этапе при создании условий для реализации проекта, принимали активное участие не только педагоги и специалисты, но и родители.

Слайд № 18.

Практический этап состоит из 3 блоков: 1 блок - деятельность с детьми. При реализации 1 блока, использовались следующие формы организации работы с детьми по проекту: совместная организованная деятельность педагога с детьми, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, самостоятельная деятельность детей.

Слайд № 19.

2 блок - взаимодействие с родителями. Родители знакомились с содержанием наглядной информации, принимали активное участие во всех мероприятиях, выполняли домашние рекомендации.

Слайд № 20

3 блок - взаимодействие со специалистами. Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель привлекали родителей в мероприятия по теме проекта.

Слайд № 21.

На 3 этапе – оценочно-рефлексивном (критерии эффективности реализации проекта) были подведены итоги по реализации проекта, через итоговое мероприятие, анкетирование родителей.

На 4 этапе – презентационном, был распространен опыт работы среди коллег детского сада.

Слайд № 22.

Анализ проведённой совместной проектной детско-взрослой деятельности тематической недели позволил сделать следующие выводы:

работу по проектной деятельности, возможно, начинать с младшего дошкольного возраста. Проектная деятельность предоставляет возможности для познавательного, физического, творческого самовыражения детей и взрослых, формирования интереса к двигательной активности, к играм и упражнениям с мячом, содействует овладению элементарными нормами и правилами ЗОЖ.

Слайд № 23.

Продукты проекта обогатили развивающую предметно-пространственную среду в группе, на групповом участке.

Слайд № 24.

При реализации проекта использовались ресурсы: материально-технические условия, оборудование, методическое обеспечение.

Слайд № 25.

Перспектива: оформить и обобщить опыт работы для участия в конкурсах, конференциях на различных уровнях, с целью распространения методических и практических наработок среди дошкольных учреждений.

Слайд № 26.

Мы уверены, что полученные представления дети и родители будут использовать в повседневной жизни. У родителей появился интерес к совместной деятельности по познавательному, творческому, физическому развитию, оздоровлению детей в летний период, желание активно и творчески участвовать в жизни группы и образовательного учреждения.

В процессе работы над проектом сформировались дружеское творческое взаимодействие с семьями воспитанников группы, специалистами, значительно повысился уровень представлений родителей и педагогов по проблеме, пополнилась и обновилась РППС группы, участка.

Слайд – шоу.