

Страшенко Елена Владимировна

Старший воспитатель

МДОУ «Д/с №32»

Тема выступления: *«Организация летней оздоровительной кампании «Весёлый летний марафон – 2019»».*

Рассматриваются вопросы организации летней эколого-оздоровительной работы в детском саду, охватывающей всех участников совместной деятельности, через проектную деятельность. Приводится тематическое планирование с насыщенным содержанием, формы работы с воспитанниками, педагогами и родителями, как наиболее эффективного средства укрепления физического, психического здоровья воспитанников, овладения культурно-гигиеническими навыками, развития у них любознательности, эмоциональной отзывчивости, познавательного интереса, а также повышение информационной компетенции родителей в области организации летнего отдыха детей.

Ключевые слова: проектная деятельность, летний марафон

1 слайд. Добрый день, уважаемые коллеги! Целью выступления является обобщение опыта работы по организации летней эколого-оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».

В течение многих лет наш педагогический коллектив организует летнюю оздоровительную работу через проектную деятельность. В соответствии с Положением о природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» в учреждении 2 года подряд была организована работа по проекту «Эколята - дошколята».

В этом году мы решили, что в рамках летней оздоровительной кампании можно интересно организовать деятельность по проекту «Весёлый летний марафон – 2019».

2- 3 слайд. Проектная идея заключается в том, что

- Марафон – забег на длительную дистанцию (длится три месяца июнь-август 2019г.).

➤ Летний марафон - дистанция, выстроенная по принципу тематического планирования в течение всего летнего периода.

➤ Веселый летний марафон – тематическое планирование насыщенное разными видами детской деятельности с интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

4 слайд. С педагогами выдвинули гипотезу, что грамотная организация летней - оздоровительной работы в детском саду, охватывающей всех участников проектной деятельности, предоставит широкие возможности для укрепления физического, психического здоровья воспитанников, развития у них любознательности, эмоциональной отзывчивости, познавательного интереса, а также повышение информационной компетенции педагогов, родителей в области организации летнего отдыха детей и по воспитанию экологической культуры дошкольника.

5 слайд. **Цель проекта:**

Создание условий в нашем учреждении, способствующих укреплению и оздоровлению детского организма в летний период, познавательному развитию ребёнка, в процессе реализации проекта (задачи на слайде).

6 слайд. Задачи проекта представлены на слайде.

7 слайд. Мы предположили, что по окончании проекта будут следующие результаты:

Для детского сада:

- 100% охват воспитанников детского сада эколога-оздоровительной работой (лето 2019 г. - 150 детей в месяц).
- *Разработка системы оздоровительно-закаливающих мероприятий.*
- Пополнение педкабинета методическими материалами (опыт работы педагогов по проектной деятельности).
- Обогащение РППС возрастных групп продуктами проекта.
- Лето без травм – 100 %.

Прогнозируемые результаты деятельности детей:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Формирование у детей основ экологической культуры и нравственно-патриотических чувств.
- Расширение общего кругозора детей.
- Проявление инициативности, самостоятельности, ответственности, желания активно воздействовать на окружающий мир.

Прогнозируемые результаты деятельности педагогов:

- Пополнение опыта работы.
- Повышение компетентности в вопросах летнего оздоровительного отдыха и проектной деятельности.

У родителей:

- Активное вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность на всех этапах ее реализации более 70 %(от общего числа воспитанников).
- Повышение компетентности в вопросах летнего отдыха и по воспитанию экологической культуры дошкольника.

8 слайд. Возможные риски проекта:

Формы работы	Риски	Пути решения
Организационная деятельность с педагогическими работниками	Низкая мотивация у педагогов для включения в проектную деятельность; отпуск педагогов.	<ul style="list-style-type: none">•Создание благоприятного психологического климата для педагогов ДОУ.• Стимулирование труда педагога, внедряющего проектную инновационную технологию.•Перспектива – возможность участия на методических форумах, конференциях с целью распространения опыта

		работы.
Создание условий для познавательного и физического развития детей.	Неблагоприятные погодные условия.	Проведение мероприятий в помещении (музыкальном и спортивном залах)
Работа с семьёй	Организационные условия, стереотип общественного сознания. Возможная инертность со стороны родителей в осуществлении подготовки и проведении летней оздоровительной кампании.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, консультации с родителями. • Оформление наглядных информационных стендов. • Размещение информации на сайте ДОУ, в контакте в группе МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» https://vk.com/club158857300

9 слайд. Традиционно проект делится на 4 этапа: (организационно-подготовительный, практический, оценочно-рефлексивный, презентационный).

10 слайд **Модель реализации проекта.**

Проект «Весёлый летний марафон – 2019» включает в себя основные направления:

- Физкультурно-оздоровительное – «Путешествие в страну «Здоровья»
- Музыкально-театральное – «Мы юные таланты»
- Художественно-эстетическое – «Весёлые пальчики»
- Познавательное – «Интересное рядом».

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников совместной деятельности по вышеуказанным направлениям.

Реализация проекта проходила следующим образом - воспитатель организует деятельность детей согласно тематическому планированию с включением детей в основные виды деятельности, совершенствует развивающую предметно-пространственную среду - обеспечивает оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта, направляет и контролирует его осуществление, организует взаимодействия со всеми участниками реализации проекта. На каждую тематическую неделю воспитателем составлялся план деятельности.

11 слайд. Все виды детской деятельности включены в содержание тематических недель:

- Коммуникативная деятельность (беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание и составление загадок).
- Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, дидактические и настольно – печатные игры, игры-драматизации).
- Двигательная (подвижные, дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, игры-эстафеты, квесты).
- Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира, экспериментирование, экскурсии, викторины, экологические игры, наблюдения, моделирование, коллекционирование).
- Изобразительная деятельность (конкурс рисунков, оформление выставки, оригами, работа с природным материалом).
- Восприятие художественной литературы и фольклора (стихи о лете, копилка загадок, развлечения, литературные посиделки, инсценировка стихов о лете).
- Музыкальная деятельность (развлечения, хороводные игры, беседа).

- Сотрудничество детей и родителей (развлечения, досуги, участие в выставках и акциях, изготовление семейных фотоальбомов).

12 слайд.

Реализация проекта предоставила широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

- 100 %-ый охват воспитанников детского сада эколого-оздоровительной работой (лето 2019 г. - 150 детей в месяц).
- Снизился уровень заболеваемости у детей.
- Развитие двигательных качеств, навыков у детей в соответствии с нормами. Увеличение темпа прироста физических качеств за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений.
- Лето без травм – 100 %.
- Повысилась компетентность педагогов и родителей в вопросах летнего оздоровительного отдыха и проектной деятельности (проекты педагогов).
- Обогатилась РППС среды по экологическому воспитанию (огород, теплица, экологическая тропа).
- Обогатилась РППС возрастных групп продуктами проекта.
- Активное участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности на всех этапах ее реализации более 70 %(от общего числа воспитанников).

Педагоги и родители активно включились в проектную деятельность. Ими были разработаны и реализованы разные типы проектов: игровые, исследовательско- творческие, познавательные, информационно-практико-ориентированный.

Проект «С мячиками мы играем и здоровье укрепляем!»: тип - информационно-практико-ориентированный, каждый день был ориентирован

на обогащение содержания двигательной деятельности и оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста в летний период с использованием игр и упражнений с мячом.

Проект «Быстрые, смелые, ловкие и умелые» - тип проекта - досуговый, у детей расширялись представления о летних видах спорта, правилах и нормах здорового образа жизни, развивалась положительная мотивация к занятиям физической культурой, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

Проект «Хочу всё знать!» - тип проекта- исследовательско-творческий. В течение недели дети познакомились с понятием «воздух», со свойствами магнита и песка через: творческую мастерскую, опыты и эксперименты, подвижные игры.

Проект «Здравствуй, лето безопасное!» - тип проекта - информационно-практико-ориентированный. Каждый день был ориентирован на обогащение представления детей о безопасном поведении на улице и в природе, воспитание чувства бережного отношения к природе и своему здоровью; развитие познавательного интереса к миру природы (ПДД, пожарная безопасность).

Проект «Удивительный песок»: тип – исследовательско-творческий; целью являлось развитие интереса детей младшего возраста к опытно-экспериментальной деятельности в летний период и формировать элементарных представлений о свойствах песка и их роли в окружающем мире.

Проект «Грибное царство»: тип – исследовательско-творческий.

Проект «Маленькие огородники»: тип – информационно-практико-ориентированный.

В рамках реализации проекта педагогами были организованы экскурсии с детьми по территории детского сада, по экологической тропе, где дети могли познакомиться с объектами живой и неживой природы; во

время прогулок по улицам посёлка закреплялись правила дорожного движения.

Регулярно совместно с инструктором по физической культуре Андреевой Яной Валерьевной и музыкальным руководителем Богдановой Светланой Александровной проводились утренние зарядки в виде флэшмоба, организовывались веселые старты, разнообразные спортивные и познавательные квесты.

Активно велась работа с родителями. Для них были предоставлены в информационном уголке: папки – передвижки, консультации, памятки, информационно - рекламные листки, содержание которых были связаны с тематическими неделями. Информация предоставлялась так же на сайте ДОО и в группе, которая создана в контакте.

Случаи травматизма и другие несчастные случаи за время пребывания детей в детском саду в летний период полностью отсутствовали.

В дальнейшем планируем:

- Продолжать развивать систему физического воспитания, развития и оздоровления дошкольников.
- Продолжать развивать систему экологического воспитания дошкольников, направленную на формирование у детей научно-познавательного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности.
- Продолжать благоустройство территории детского сада и групповых участков, пополнять их оборудованием.
- Оформить и обобщить опыт работы педагогов для участия в конкурсах, конференциях на различных уровнях, на VI муниципальном методическом Форуме (в период с 16 по 27 сентября 2019 года), с целью распространения методических и практических наработок среди дошкольных учреждений.

Таким образом, считаем, что летняя оздоровительная кампания прошла успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

План летних мероприятий 2019 года можно считать выполненным.