

*Ус Валентина Александровна*

*воспитатель*

*МДОУ «Д/с №32»*

**Тема выступления: «Обобщение опыта работы  
по проекту «Маленькие огородники»»**

**Слайд 1**

Добрый день уважаемые коллеги! Разрешите представить вашему вниманию опыт работы по реализации проекта «Маленькие огородники».

**Слайд 2**

Вид проекта: информационный практико-ориентированный

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы №8, родители;

Продолжительность проекта: 1 неделя;

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Адресация проекта: Воспитателям средних групп

**Слайд 3. Актуальность:**

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно.

Многие родители даже не подозревают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний дошкольников о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

#### **Слайд 4. Проблема:**

Во время игры «Полезное - не полезное» дети поспорили между собой, что полезнее: овощи или конфеты. Детей заинтересовало, почему овощи – полезные продукты, какими свойствами они обладают, и какие блюда можно приготовить из овощей. О том, где и как выращивают овощи; как посадить овощи, как правильно ухаживать за ними. Для решения этой проблемы и возник проект «Маленькие огородники».

#### **Слайд 5**

Особенностью нашего проекта являются интересы детей, в познавательно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, научиться реализовывать приобретенные новые знания в жизни.

#### **Слайд 6**

Возможные риски проекта: неблагоприятные погодные условия, недостаточное количество садово – огороднического инвентаря; отсутствие материального обеспечения проекта; низкая посещаемость детского сада детьми (отпуск); организационные условия, неосведомлённость родителей, слабая заинтересованность родителей и детей.

#### **Слайд 7**

**Цель проекта:** Расширение и систематизация знаний детей об огородных растениях-овощах через игровую, исследовательскую и познавательную деятельность.

#### **Слайд 8**

Задачи проекта представлены на слайдах

#### **Слайд 11**

Проект реализовался в IV этапа

#### **1 этап – подготовительный:**

Цель: постановка мотивации, цели, задач по организации проектной совместной деятельности у детей и родителей.

На этом этапе разрабатывался план работы по тематической неделе; была подобрана художественная и познавательная литература, иллюстрации; разрабатывалась картотека пальчиковых, подвижных, малоподвижных и

хороводных игр; разработка конспектов по совместной деятельности, наблюдений, экскурсий.

### **Слайд 12**

#### **2 этап – практический:**

Цель: вовлечение детей в познавательную, исследовательскую и творческую деятельность. Этап разделён на два блока: деятельность с детьми и взаимодействие с родителями.

### **Слайд 13**

1 блок – Работа с детьми: Здесь была проведена совместная деятельность с детьми, познавательно – исследовательская деятельность, организованы беседы, настольные, дидактические и подвижные игры.

### **Слайд 18**

2 блок – Работа с родителями:

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность; способствование поддержанию активного интереса у детей к проектной деятельности на всех этапах её реализации. На этом этапе работы родителями была изготовлена стен – газета фотоматериалом со своих дачных участков и изготовление масок – овощей.

### **Слайд 19**

III этап - оценочно-рефлексивный:

Уважаемые коллеги если вы с вами посмотрим на слайд, то увидим, динамику роста результативности знаний детей в процессе проекта.

Динамика низкого уровня составила – 11%

Динамика среднего уровня составила – 5,6%

Динамика высокого уровня составила – 5,4%

### **Слайд 20**

По результатам анкетирования родителей мы с Вами видим, что проектная деятельность является наиболее перспективной в решении задач социализации детей, при которой семья ребёнка не остаётся в стороне, а принимает активное участие в жизни группы. Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, начинают лучше

понимать своего ребёнка. А так же что не маловажно делает совместный процесс открытым для активного участия родителей.

## **Слайд 21**

### **4 этап - Презентационный**

- Оформление опыта работы в педкабинет по проекту «Маленькие огородники»;
- Презентация проекта на педагогическом совете и родительском собрании;
- Размещение проекта на сайте ДОУ, группы;
- Презентация проекта на осенней педагогической декаде.

## **Слайд 22**

### **Результативность проекта:**

- Для группы:

Обогатилась развивающая предметно-пространственной среда в группе и на участке продуктами проекта.

- У детей:

1. Расширились знания детей о культурных огородных растениях, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности;

2. Сформировались разносторонние знания об овощах и местах их произрастания;

3. Возросла речевая компетенция:

- сравнение овощей по нескольким признакам;

- составление описательных рассказов;

4. Развились познавательные, творческие способности, поисковой деятельности;

5. Воспитание у детей самостоятельности и уверенности в себе, отзывчивости к чувствам взрослых и других детей, потребности в труде, стремление к достижению результатов труда.

- У родителей:

1. Совместное участие с детьми в проектной деятельности;

2. Повышение компетентности в вопросах по воспитанию экологической культуры дошкольника.

- У педагогов:

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.

### **Слайд 23**

#### **Перспективы проекта:**

- Организовать в детском саду в холле выставку творческих работ по теме «Осень золотая»;
- Пополнять в дальнейшем РППС в Центре экологии дополнительными познавательными играми для закрепления темы «Овощи»;
- Оформить и обобщить опыт работы для участия в конкурсах, конференциях на различных уровнях, с целью распространения методических и практических наработок среди дошкольных учреждений;
- Публикация опыта работы <https://nsportal.ru/> социальная сеть работников образования, на сайте ДОУ.