

Тематическое планирование совместной деятельности «Здравствуй, лето!» по безопасности в летний период
с 01. 06. 2015 по 05. 06. 2015г. В гр. № 7 Воспитатели: Ефремова Л. А., Петрова Т. В.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Девиз: «В гости на лесную поляну» Герой- Баба Йома. Цель: Формирование знаний о правилах поведения в лесу.

Вид деятельности	Тема:	Цель:
1.Беседа	«Прогулка в лес. Правила безопасности»	-Формирование представлений и знаний о правилах поведения в лесу. -Закреплять знания детей об опасных ситуациях в лесу.
2.Рассматривание иллюстрации	«Костер в лесу»	-Формирование предосторожности, соблюдения правил противопожарной безопасности. -Совершенствовать знания о причинах возникновения пожара в лесу и правильном поведении при пожар. Ознакомить со средствами тушения пожара.
3.Д/и	«Я начну, а ты продолжи»	-Закрепление правил безопасности в лесу.
4.Чтение художественной литературы	С. Попова «Лесной пожар»	-Формирование навыков выразительного чтения.
5.С/Р игра	«Пожарная часть»	-Формирование навыков объединяться в группы для совместных игр. Воспитывать дружеские отношения.
Взаимодействия с родителями	Беседы о прогулках и походах родителей с детьми в лес. Памятка: Прежде чем отправиться на пикник. Буклет: «Правила поведения в лесу». Консультация « Лесные походы с детьми».	

ВТОРНИК

Девиз: «Загадки от Яг – Морта» Цель: Формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям в лесу.

Вид деятельности	Тема:	Цель:
1.Беседа	«На лесных опушках стоят грибы на ножках»	-Формирование представлений и знаний о съедобных и ядовитых грибах . -формировать представления детей об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при сборе грибов.
2.Рассматривание серии картинок по теме	«Грибы»	-Формирование предосторожности, соблюдения правил безопасности. - Дать представление детям о назначении ядовитых грибов. Ознакомить с первой помощью при отравлении грибами.
3. Проблемная ситуация	«Если ты нашел незнакомый гриб?»	-Закрепление правил предосторожности Развивать мышление, рассудительность..
4. Д/и	«Доскажи словечко» «Загадки от Яг – Морта»	Закрепление знаний о грибах.
5.С/Р игра	«Грибники»	-Формирование навыков объединяться в группы для совместных игр, отображать знания через игру. Воспитывать дружеские отношения. Развивать речевой диалог.
Взаимодействия с родителями	Подобрать и принести картинки с грибами для оформления альбомов «Съедобные и ядовитые грибы» Памятка: «Первая помощь при отравлении грибами» Выучить с детьми загадки о грибах.	

СРЕДА

Девиз: «Сила Перы – Батыря»» Цель: Формирование основ безопасного и здорового образа жизни»

Вид деятельности	Тема:	Цель:
1.Беседа и знакомство с коми героем Перой - богатырем	«Сила и здоровье Перы богатыря»	-Расширение читательского опыта за счет народной легенды коми героя. Развивать способность принимать главные характерные особенности героя.
2.Проблемные ситуации	« Если ты поранился» «Если ты забыл дома аптечку»	-Формирование основ здорового образа жизни. Формировать представления об оказании первой помощи. -Развивать мышление, рассудительность.
3. Чтение	Пословицы и поговорки о здоровье и силе от Перы.	Закрепление представлений о жанровых особенностях, назначении загадок. Развитие интереса к НУТ.
4. Эстафеты	-«Гонки на самокате» -«Перетяни канат» -«Попади в цель» -«Пройди по мостику»	-Развитие двигательной активности, силы, быстроты, ловкости, равновесие. -Соблюдать правила катания на самокате.
5.С/Р игра	«Лесная здравница»	-Совершенствовать навыки оказания первой помощи в игре. Развивать игровой замысел, использовать заместители. Развивать речевой диалог.
Взаимодействия с родителями	Консультация «Как закалять ребенка летом» Памятка: «Симптомы и первая помощь при солнечном ударе»	

ЧЕТВЕРГ

Девиз: «Вакуль – Водяной учит правилам безопасности на водоеме»
поведения около водоемов в летний период»

Цель: Формирование представлений детей о правилах безопасного

Вид деятельности	Тема:	Цель:
1.Рассматривание иллюстраций	«Дети у реки»	-Формирование представлений об основных мерах предосторожностях у водоемах. -Познакомить с правилами поведения на водоемах, а так же с запрещающими и разрешающими знаками. Закреплять знания детей об опасных ситуациях на реке, озере.
2.Проблемные ситуации	«Если ты не умеешь плавать»	- Закрепление правил правильного поведения на водоеме - Формировать представления о различных спасательных мероприятиях; Развивать мышление, рассудительность
3. Д/И	«Правильно или нет» (ситуации в природе)	Формирование правил правильного поведения на водоеме. Развивать мышление, рассудительность
4. Рисование	«Нарисуй знак»	-Совершенствование навыков рисования. -Закрепить правила поведения на водоемах в летнее время.
5.Чтение	«На пляже» А. Соколова.	-Развитие умений эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.
6.С/Р игра	«Спасатели»	Формирование у детей умений согласованно разворачивать новые разнообразные сюжеты игры. Закреплять знания о работе спасателей, МЧС.
Взаимодействия с родителями	Консультация «Вы отправляетесь в отпуск» Памятка «Несколько правил о мерах предосторожности во время купания» Беседы по теме: «Безопасный отдых», «Солнечный удар».	

ПЯТНИЦА

Девиз: «Это нужно знать» Правила и советы от Заряны- дочери Солнца. Цель: Формирование представлений и знаний о ядовитых ягодах и растений, о мерах предосторожности

Вид деятельности	Тема:	Цель:
1.Рассматривание иллюстраций	«Ядовитые растения и ягоды»	-Формирование представлений об основных мерах предосторожностях. Познакомить с ядовитыми и опасными ягодами и растениями. Дать представление об их ядовитых свойствах.
2.Чтение	«Я в тайге не заблужусь» С. Попова	- Закрепление правил правильного поведения в ситуации. Умение слушать внимательно. Развивать диалогическую речь.
3. Д/И Отгадывание загадок о ягодах.	«Съедобные, несъедобные»	Ознакомление с малыми фольклорными формами «Загадки».Закреплять представления о жанровых особенностях, назначении загадок.Развивать мышление.
4. Лепка (барельеф)	«Ягоды в лесу»	-Совершенствование умений детей передавать в лепке ядовитые ягоды. -Формировать представления об основных мерах предосторожностях, создавать композицию лесной полянки, передавая характерные особенности. Развивать пластичность в лепке. Воспитывать бережное отношение к природе.
5.Чтение	«Зачем лесу ягоды и грибы»	-Совершенствование умений устанавливать простейшие причинно-следственные связи. -Формировать представления о разнообразии растений , какую пользу приносят ядовитые растения.
6.С/Р игра	«Натуралисты»	-Развитие замысла в игре с формированием его интереса. Закреплять различные виды растений, ягод, грибов. Развивать мышление, воображение, творчество. Воспитывать безопасное поведение в лесу, а так же бережное отношение к природе.
Взаимодействия с родителями	Памятка «Ядовитые растения» первая помощь при отравлениях ягодами. Беседы по теме: « Игры и занятия для детей в лесу»	

Советы от Заряны.

Это нужно знать!

1. **Ландыш** — прекрасное растение, очаровывающее нас весной своим буйным цветением нежных маленьких цветков. Ягоды, столь же симпатичные, как и цветы, **очень ядовиты**. При отравлении ими нарушается сердечный ритм.



2. **Волчье лыко** или **Волчягодник**. Это растение имеет красивые плоды — овальные, ярко-красные костянки, которые так и хочется съесть. **Ягоды очень ядовиты**. При отравлении наблюдается жжение во рту, отек ротовой полости и гортани, в результате может наступить удушье. Отравление можно получить, не только попробовав ягоды этого растения, но и просто соприкоснувшись кожей с влажной поверхностью коры или при попадании сока волчягодника на неё.



3. **Вороний глаз**

четырёхлистный —

травянистое растение, украшенное в центре одинокой черно-синей ягодой. Выглядит это растение очень симпатично, но не поддавайтесь чарам Вороньего глаза! **Растение сильно ядовито!** Отравление характеризуется болями в животе, появлении тошноты, рвоты и поноса. Если вовремя не оказать скорую медицинскую помощь, произойдет сильное поражение сердечно-сосудистой системы.



4. Красная бузина — достаточно высокий кустарник. Ярко-красные мелкие ягоды, собранные в гроздья, при съедании вызывают отравление и все характерные, сопутствующие признаки



Не забывайте, что нельзя собирать ни грибы, ни ягоды вблизи промышленных центров, городов, так как они способны накапливать в себе все негативные вещества, которые не должны попадать в организм человека.

Возможны ситуации, когда рядом с ягодами и кустиками брусники растет одна или несколько веточек ландыша со своими ядовитыми ягодами. Это очень опасное соседство! Нужно быть предельно внимательными при сборе ягод, особенно, следите за детьми, объясните им всю важность сбора «правильных» ягод.

Если Вы прикасались к любому ядовитому растению, нельзя этими руками тереть глаза или рот.

И, главное, всё это нужно объяснить своим детям!



Игры и занятия для детей в лесу

Игра 1. Лесные звуки.

Встаньте или сядьте с детьми вокруг. Предложите им закрыть глаза и прислушаться. Кто слышит больше звуков? Какие звуки слышны?

Игра 2. Маленькие исследователи.

Возьмите с собой лупу и рассмотрите лист под увеличительным стеклом. Дома зарисуйте узор листа.

Игра 3. Мастера в лесу.

У детей есть с собой мешочки или корзинки, их задача – найти и собрать оригинальный материал для творчества и поделок (мох, куски коры, листья, шишки). Дома дети реализуют замыслы.

Игра 4. Соревнования.

Пусть Ваши маленькие грибники и ягодники посоревнуются, кто больше соберет лесного угощения. Можно даже назначить приз.

Игра 5. Угощения.

Когда ребёнок увлечён поиском, можно незаметно подложить на кустик с ягодами или на грибок маленькую печенюшку, затем обратить внимание малыша: «Смотри, кто здесь угощение оставил, наверно лисичка или зайчик». Ребёнка это простимулирует на дальнейшие поиски.

