

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида»**

**Обобщение опыта работа по реализации
дополнительной общеобразовательной программы с детьми 2-3 лет**



Автор: Калинина Наталья Александровна, воспитатель

Актуальность Программы

Результаты изучения спроса родителей на дополнительные образовательные услуги, май 2020 год



Дошкольное детство это важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества.

Цель Программы – развитие познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с основными свойствами песка.
2. Обучить детей различным игровым действиям на песке с использованием природного и бросового материалов, игрушек - миниатюр, разнообразных формочек и т.д.
3. Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику рук.
4. Способствовать снятию мышечной напряженности, стабилизации эмоционального состояния, преодолению страхов, выработке умения передавать свои ощущения вербальным и невербальным способом.
5. Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательности.



Ожидаемые результаты Программы:

Задача 1. Познакомить воспитанников с основными свойствами песка.

Ожидаемый результат: называют основные свойства кинетического песка.

Задача 2. Обучить детей различным игровым действиям на песке с использованием природного и бросового материалов, игрушек - миниатюр, разнообразных формочек и т.д.

Ожидаемый результат: осуществляют различные игровые действия с кинетическим песком с использованием природного и бросового материалов, игрушек - миниатюр, разнообразных формочек и т.д.

Задача 3. Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику рук.

Ожидаемый результат: ловко, уверенно пересыпает песок, берет мелкие игрушки, не роняет их, рисует ровные, волнистые линии на песке одной рукой (обеими руками).

Задача 4. Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательности.

Ожидаемый результат: проявляет интерес к деятельности с песком.



Объем Программы 32 часа

Срок реализации 8 месяцев

Количество 1 раз в неделю

Продолжительность 15 минут



Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол. часов
1.	Тема: «Знакомство с кинетическим песком»	1
2.	Тема: «Знакомство с приемами лепки из кинетического песка»	1
3.	Тема: «Картинки на песке»	1
4.	Тема: «Вот какие у нас листочки»	1
5.	Тема: «Домашние животные»	1
6.	Тема: «Фигуры»	1
7.	Тема: «Башенка»	1
8.	Тема: «Секретные задания кротов»	1
9.	Тема: «Кто выше»	1
10.	Тема: «Вот какая елочка»	1
11.	Тема: «Бусы на елочку»	1
12.	Тема: «Снеговик»	1
13.	Тема: «Новогодняя елочка»	1
14.	Тема: «Наши ладошки»	1
15.	Тема: «Больше-меньше»	1
16.	Тема: «Кнопочки»	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол. часов
17.	Тема: «Транспорт»	1
18.	Тема: «Платочки»	1
19.	Тема: «Клад»	1
20.	Тема: «Лягушка»	1
21.	Тема: «Звездочки для наших пап»	1
22.	Тема: «Солнышко»	1
23.	Тема: «Печенье и кексики для наших мамочек»	1
24.	Тема: «Торт»	1
25.	Тема: «Кто скорее?»	1
26.	Тема: «Рыбка»	1
27.	Тема: «Дорожка из камушек»	1
28.	Тема: «Горка»	1
29.	Тема: «Куличики»	1
30.	Тема: «Шла собачка через мост»	1
31.	Тема: «Мяч»	1
32.	Тема: «Песочный праздник»	1
Всего:		32



«Шла собачка через мост»



«Снеговик»



«Вот такая елочка»



«Дорожка из камушек»



«Мяч»



«Кто выше»



«Печенье и кексики для наших мамочек»

«Башенка»



«Горка»



Материально-технические условия:

- кинетический песок;
- стеки;
- трубочки для коктейля;
- формочки;
- камушки Марблс;
- конструктор Лего;
- игрушки Киндер;
- мячики «ёжики» и гладкие;
- трафареты;
- лотки под кинетический песок;
- фартуки;
- влажные салфетки;
- природный и бросовый материал.





МДОУ "Детский сад №2" "ТЕРЕМОК" г.Ухта
18 янв 2021

Рубрика «ДОШКОЛЯТА НА ДОПУСЛУГАХ». Мы продолжаем Вас знакомить с дополнительными услугами, которые предоставляются воспитанникам в детском саду. С большим нетерпением воспитанники младшей группы ждут занятий с кинетическим песком в объединении «Живой песок -1». Руководитель объединения Калинина Наталья Александровна, старается с помощью различных дополнительных предметов - стеки, деревянных палочек, формочек, фигурок персонажей из Киндер-сюрпризов, Лего, а также различных камешек, поддержать интерес воспитанников в игре с песком. Кинетический песок – сказочный материал для работы с ребёнком. На первый взгляд он напоминает влажный морской песок, но как только берёшь его в руки – проявляются его необычные свойства. До него дотрагиваешься, песок "движется", "оживает", течет сквозь пальцы и в тоже время остается сухим. Он рыхлый, но из него можно строить разнообразные фигуры, приятен на ощупь, не оставляет следов на руках. Малышам нравится оставлять на песке отпечатки своих рук и сравнивать их со взрослыми. Это упражнения помогают разобраться в понятиях «большой» и «маленький», протыкая песок палочкой или стеком, дети быстрее понимают, что значит глубина. На песке воспитанники рисуют. В процессе игры дети знакомятся с новыми словами, расширяют словарный запас, различают форму.



24



3

581



Делимся информацией с родителями воспитанников об успехах детей в игре с песком.

Информация доступна в облачном хранилище и на странице детского сада в социальной сети «ВКонтакте»

https://vk.com/wall-80206619_426



Протокол педагогической диагностики воспитанников второй младшей группы по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Живой песок»

Таблица №4

№	Имя ребенка	Осуществляет различные игровые действия с кинетическим песком		Называет основные свойства кинетического песка		Проявляет познавательный интерес к деятельности с песком		Состояние мелкой моторики (ловко, уверенно пересыпает песок, берет мелкие игрушки или роняет их, рисует ровные, волнистые линии на песке обеими руками)	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1.									

Все результаты фиксируются в виде условных символов:

- - показатель сформирован.
- - показатель на стадии формирования.
- - показатель не сформирован.

Список используемой литературы

1. Абрамычева О. «Картотека игровых занятий с кинетическим песком для детей раннего возраста». Методическая разработка педагога.
2. Валиева А.Р. Игры на песке.
2. Кабанова М. «Игры с кинетическим песком для развития ребенка». Методическая разработка педагога.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.:«КАРАПУЗ», 2009. –144с.
4. Пусева Ю. «Игры и упражнения с песком». Методическая разработка педагога.
5. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 80 с.



Спасибо за внимание!

