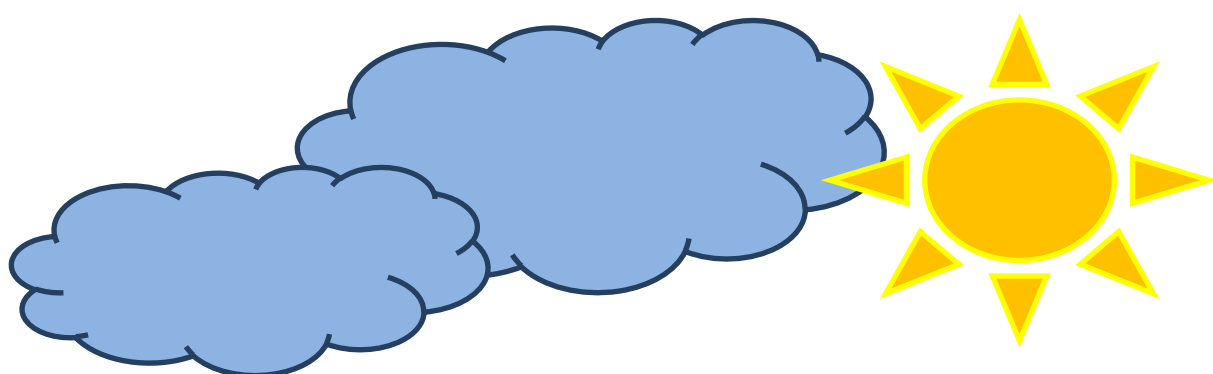


АРТИКУЛЯЦИОННАЯ РАСКРАСКА



Уважаемые родители!

Предлагаю Вашему вниманию артикуляционную раскраску. Данное логопедическое пособие позволит Вашему малышу овладеть артикуляционной гимнастикой в доступной для его возраста игровой форме.

Как работать с данным пособием?

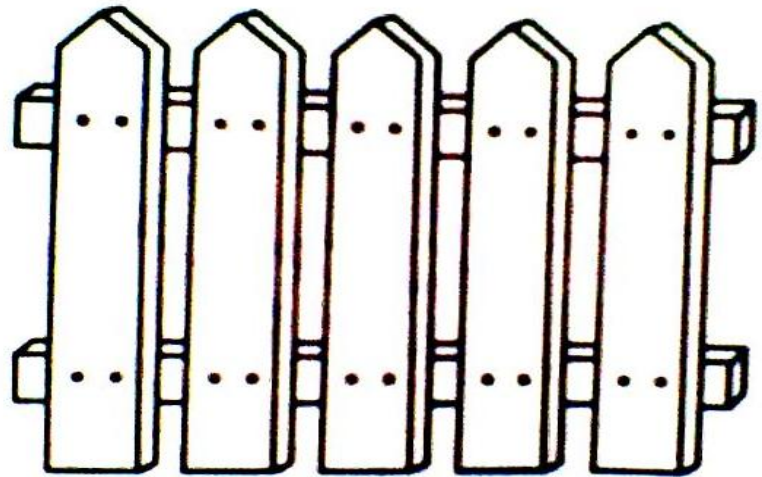
Каждая страница содержит иллюстративный и стихотворный материал, а также инструкцию для взрослых по выполнению определённого артикуляционного упражнения.

На первом этапе работы с раскраской я рекомендую Вам внимательно рассмотреть с ребёнком соответствующую картинку, прочитать к ней стихотворение и предложить малышу вместе с Вами перед зеркалом выполнить артикуляционное упражнение для язычка. Не переусердствуйте: количество повторений на первых порах должно быть не более пяти – шести раз, движения выполняются в замедленном темпе. Возможно, маленький непоседа не сразу справится с этой задачей. Не огорчайтесь! Хвалите его за старания и постепенно он порадует Вас своими успехами.

На втором этапе предложите ребёнку раскрасить соответствующую картинку, а потом самостоятельно выполнить упражнение перед зеркалом ещё раз.

В конце артикуляционной раскраски размещены приложения, содержащие руководство по выполнению артикуляционных упражнений для родителей и педагогов.

«ЗАБОРЧИК»



Зубки выстроились в ряд,
Частоколом все стоят.
Улыбнёмся мы вдвоём,
И заборчик разомкнём.

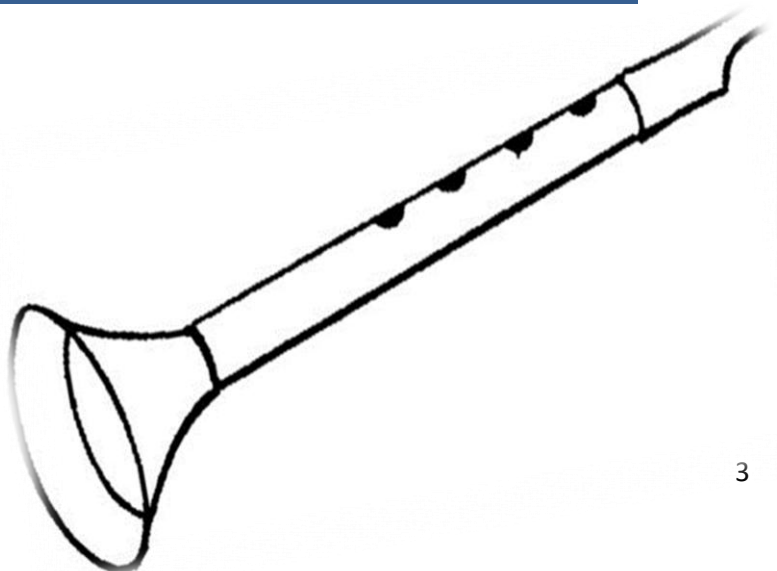
ИНСТРУКЦИЯ
Улыбнуться,
с напряжением
обнажив сомкнутые зубы.

«ТРУБОЧКА или хоботок»



Я слегка прикрою рот.
Губы – «хоботом» вперёд.
Далеко я их тяну
И играю ду-ду-ду.

ИНСТРУКЦИЯ
Вытягивание губ вперед
длинной трубочкой.
(зубы сомкнуты).



«ЛОПАТОЧКА»



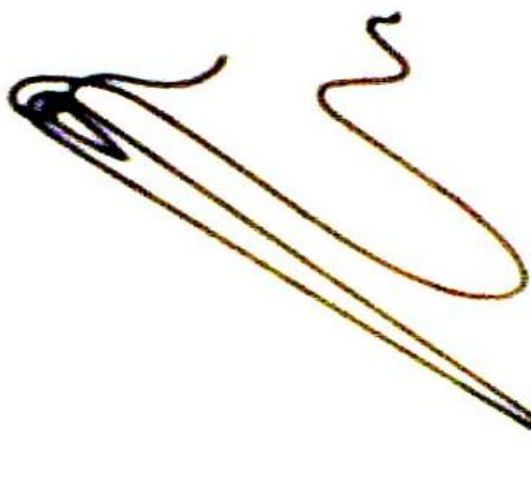
ИНСТРУКЦИЯ

Положить широкий
расслабленный язык на
нижнюю губу.

Язык лопаткой положу,
Немного его подержу.
Язык нужно расслабить
И под счёт его держать



«ИГОЛОЧКА»

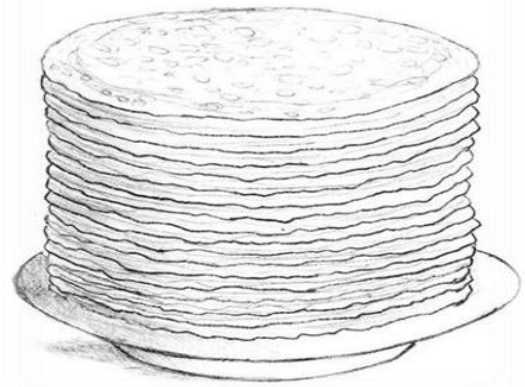


У иголки язычок,
Узок, тонок, как сучок.
Ходит-ходит взад-вперёд.
Как же он не устаёт?

ИНСТРУКЦИЯ

Рот открыт.
Узкий язык высунуть изо рта.

«НЕ ПОСЛУШНЫЕ БЛИНЧИКИ»



ИНСТРУКЦИЯ

Рот открыт.
Губы в улыбке.
Широкий передний край
языка
положить на нижнюю
губу.
Боковые края языка
касаются
уголков рта.

Повторить его зарядку
Мы сумеем по порядку.
Пя-пя-пя —
Пя-пя-пя —
Язык — лопатка у тебя!
На лопатку и на блинчик
Наш язык сейчас похож,
Он послушен и прилежен
И поэтому хорош!



«ЧАСИКИ»

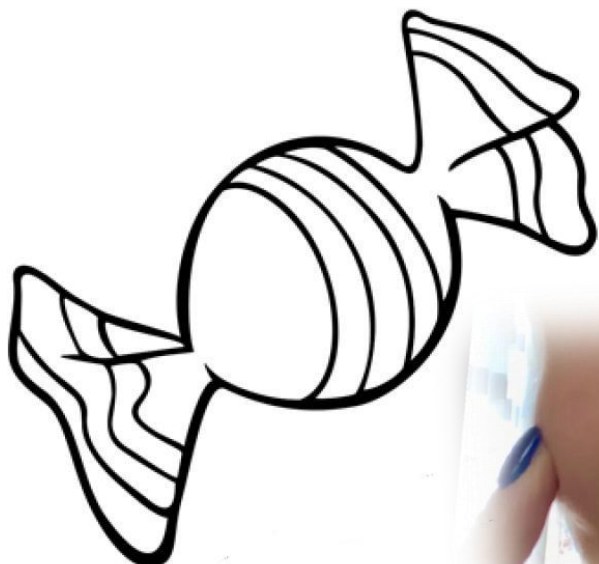


Ходят часики тик-так,
Не остановишь их никак.
Влево — тик,
вправо — так,
Тик-так, тик-так.

ИНСТРУКЦИЯ

Растянуть губы в улыбку. Рот
приоткрыть. Кончиком узкого
языка попеременно
дотрагиваться до уголков рта.

«ФУТБОЛ или КОНФЕТКА»



Во дворе народ толпится.
Там идет футбольный матч
И вратарь наш Генка Спицын
Пропустить не должен мяч

ИНСТРУКЦИЯ

Рот закрыт.
Кончик языка с напряжением
поочерёдно упирается в щёки.

Дуть по середине языка



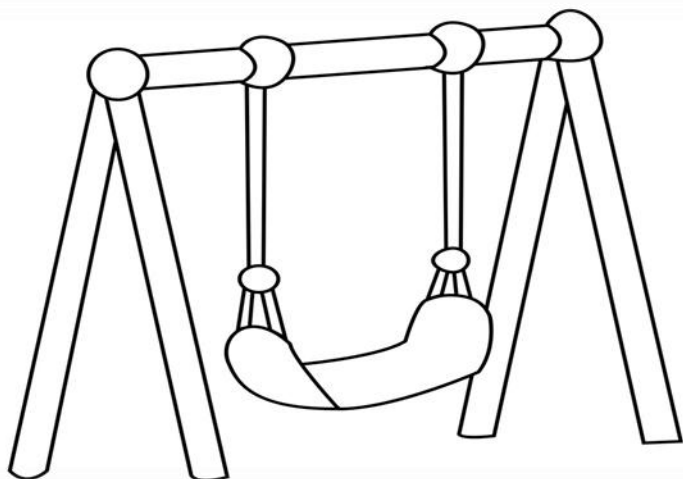
«ГОРКА»



ИНСТРУКЦИЯ
Губы в улыбке,
рот открыт,
кончик языка упирается в
нижние зубы;
выгнуть язык горкой,
упираясь кончиком языка в
нижние зубы

Кончик языка в зубки упирается,
Спинку выгнем язычка —
Горка получается.

«КАЧЕЛИ»



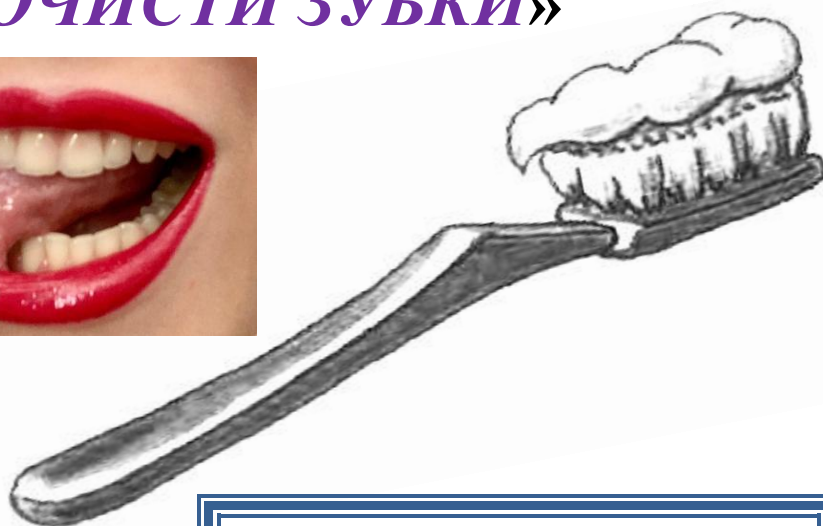
На качелях я качаюсь
Вверх-вниз, вверх-вниз,
Я все выше поднимаюсь,
А потом спускаюсь вниз.



ИНСТРУКЦИЯ

Улыбнуться,
открыть рот,
кончик языка за верхние зубы,
кончик языка за нижние зубы.

«ПОЧИСТИ ЗУБКИ»



Чищу зубы вправо-влево,
Чищу ловко и умело.

ИНСТРУКЦИЯ

«Почистить» кончиком языка
зубы с внутренней стороны
(слева - направо, сверху
вниз). Нижняя челюсть
неподвижна.

«ВКУШНОЕ ВАРЕНЬЕ»



ИНСТРУКЦИЯ

Рот открыт.
Губы в улыбке. Широким кончиком языка облизать сначала верхнюю, а затем нижнюю губу от одного уголка рта до другого.

Как будто варенье лежит на губе
Слижу его «чашечкой»
В ротик себе.

«ЧАШЕЧКА»

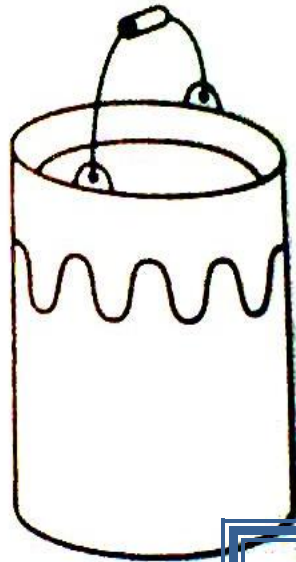


ИНСТРУКЦИЯ

Улыбнуться, широко открыть рот,
высунуть широкий язык и
придать ему форму "чашечки"
(т.е. слегка приподнять кончик языка)

Язычка загнем края,
Делай так же,
как и я.
Язычок лежит широкий
И, как чашечка, глубокий.

«МАЛЯР»



Мы работаем с утра,
Красить потолок пора,
Челюсть ниже опусти,
Язык к нёбу подними.
Поводи вперёд-назад -
Наш маляр работе рад

ИНСТРУКЦИЯ

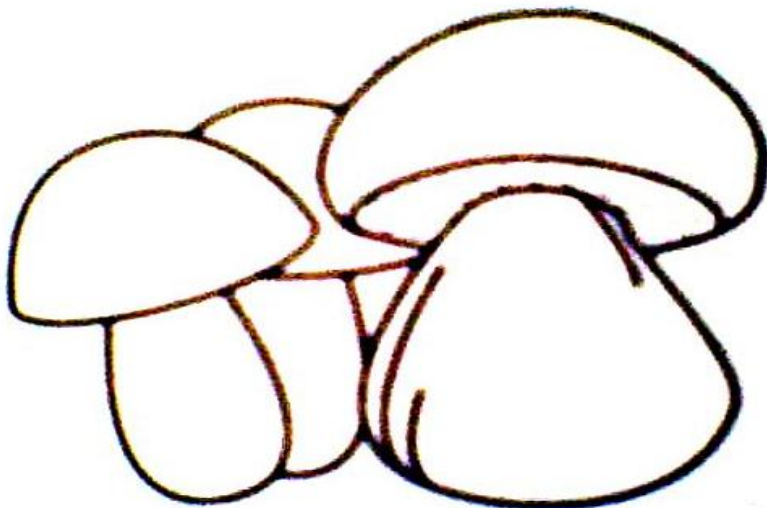
Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо влево - вправо, вперед - назад.

«ГРИБОЧЕК»



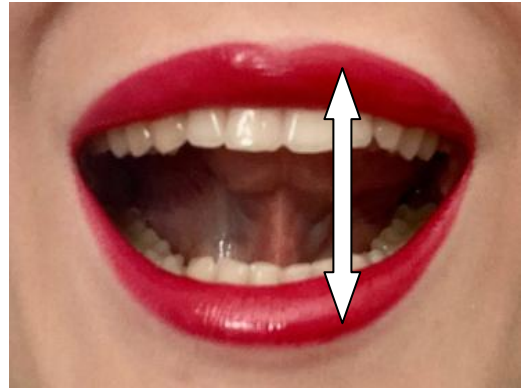
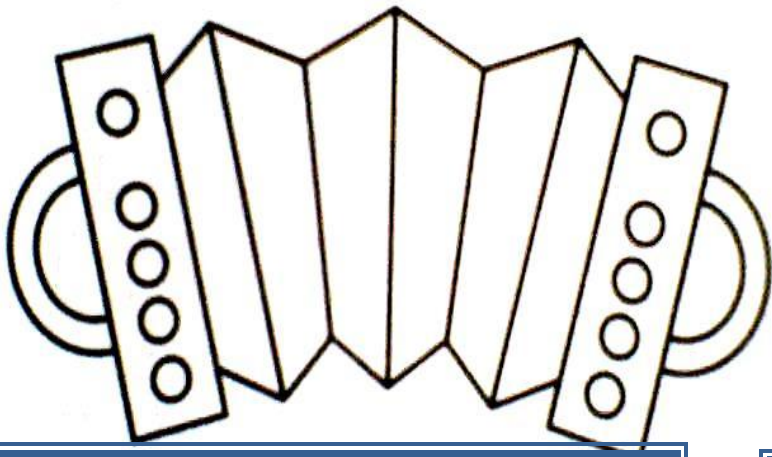
ИНСТРУКЦИЯ

Широко открыть рот и улыбнуться.
Присосать язык к нёбу и не отрывать его.
Тянуть нижнейю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.



Догадаться, кто бы мог,
Язычок наш,
как грибок.

«ГАРМОШКА»

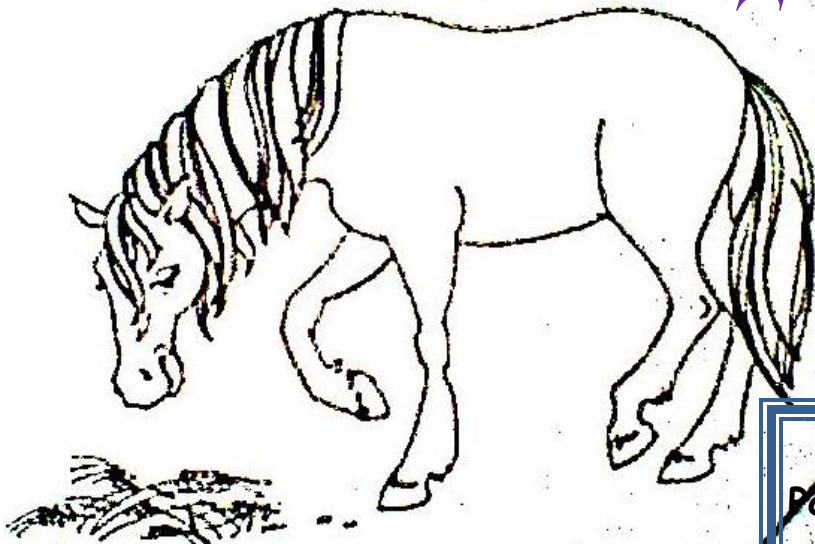


ИНСТРУКЦИЯ

Раскрыть рот и улыбнуться.
Присосать язык к нёбу,
как в упражнении "грибок".
Язык от нёба не отрывать.
Опускать и поднимать нижнюю
челюсть,
растягивая подъязычную связку.

Ну-ка, рот пошире, крошки.
Поиграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем.
Раз, два, три, ч етыре, пять,
Нам нетрудно повторять!

«ЛОШАДКА»

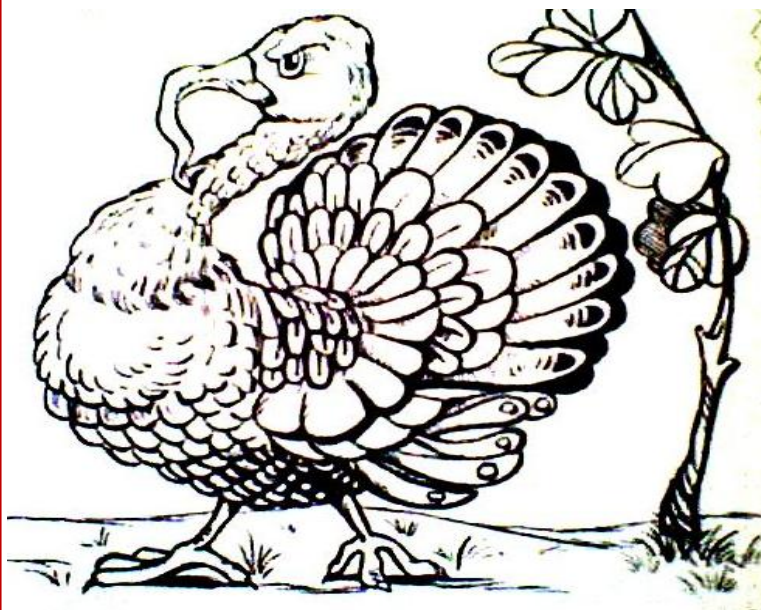


ИНСТРУКЦИЯ

Рот держать широко открытым.
Улыбнуться.
Медленно щёлкать языком,
присасывая его к нёбу и
отрывая от него.
Тянуть подъязычную связку.

Я – веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко
-Стук копыт услышишь
звонкий.

«ИНДЮКИ»

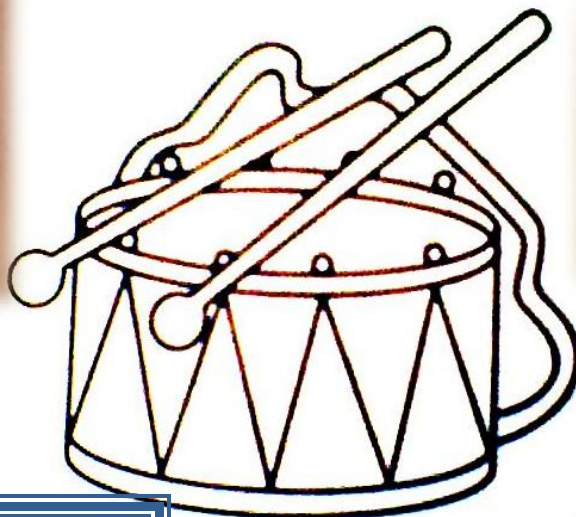


ИНСТРУКЦИЯ

Рот открыт.
Губы в улыбке.
Производить широким
передним краем языка
движения по верхней
губе вперед-назад.

Язычок теперь индюк.
И блы-блыкать может, друг.
Повторяй за ним, как я –
Превратишься в индюка.

«БАРАБАНИЩИК или ДЯТЕЛ»



Барабанит барабан:
Бум-бом-бам.
Барабанит тут и там.
Я ему же подражаю, Дробь за
зубки отбиваю.

ИНСТРУКЦИЯ

Улыбнуться, открыть рот,
кончик языка за верхними
зубами - "дэ-дэ-дэ..."

«КИСКА СЕРДИТСЯ»



ИНСТРУКЦИЯ

Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубы, «спинку» выгни, а боковые края языка прижми к верхним коренным зубам. Удерживай язык в таком положении под счёт до восьми-десяти.

«ФОКУС»

с силой дуй, вверх на нос



Упражнение «Фокус» :

1. Сделай «чашку» (боковые края языка прижми к верхней губе, посередине остается желобок) .
2. Положи маленький кусочек ватки на кончик носа.
3. Сделай вдох через нос.
4. Сильно дуй через рот на ватку, чтобы она полетела вверх.



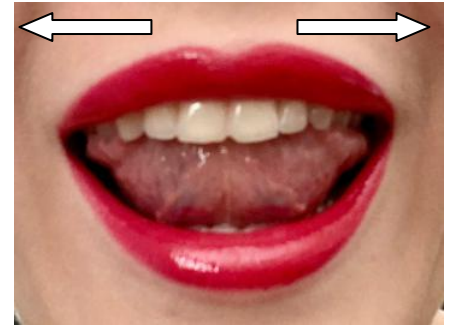
РУКОВОДСТВО ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

- ❖ Артикуляционную гимнастику следует выполнять сидя, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в расслабленном состоянии.
- ❖ Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль.
- ❖ Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следить за тем, чтобы движения были чёткими и плавными, без подёргиваний.
- ❖ Занимаясь с детьми 3-4 лет нужно следить за тем, чтобы они усвоили основные движения.
- ❖ К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть чёткими и плавными, без подёргиваний.
- ❖ В 6-7-летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положения языка некоторое время без изменений.
- ❖ Если во время занятий язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону, и малыш не может удержать нужное положение даже короткое время, нужно выбрать более лёгкие упражнения на расслабление мышечного тонуса, сделать специальный расслабляющий массаж.
- ❖ Проводить гимнастику нужно ежедневно, чтобы у ребёнка вырабатываемые движения закрепились и стали более прочными.
- ❖ Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 10-15 минут.
- ❖ Нежелательно выполнение гимнастики сразу после еды.
- ❖ Проводить упражнения нужно систематически, только тогда будет достигнут нужный эффект.

Артикуляция для звука Р, Рь

«Чистим верхние зубки с внутренней стороны»

Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. Повторить 5-10 раз.



«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот, и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперед-назад. Повторить 5 раз.

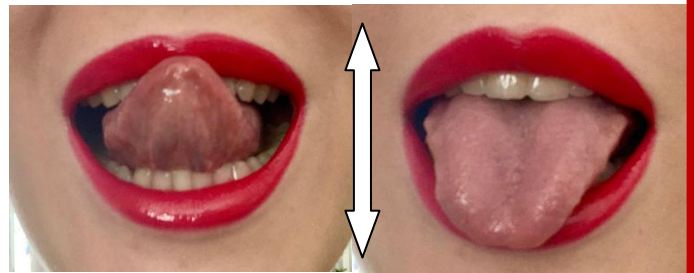
вперед-назад



«Качели»

Улыбнуться, открыть широко рот. Кончиком языка поочередно доставать то середины верхней губы, то нижней губы. Повторить 10-15 раз.

вверх - вниз



«Барabanщик» («Пулемёт»)

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя «д-д- д». Темп постепенно убыстряется. Повторить 10-15 раз.



«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот и пощелкать кончиком языка.

Повторить 10-15 раз.



«Грибок»

Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута

(«ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

Повторить 3-5 раз.



«Гармошка»

Улыбнуться, открыть широко рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом **растягивается подъязычная связка**. Постепенно рот раскрывать всё шире и дольше удерживать язык наверху. Повторить 3-5 раз.



«Кучер»

1. Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпрууу».

2. Положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).

Губы смыкать крепче и дуть сильнее.

